

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Coesão e Coerência Textual: Relações Lógico-Discursivas (Causa/Consequência, Tese/Argumentos, Problema/Solução)

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 1º ao 3º Ano - Língua Portuguesa Ensino Médio.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Práticas de Leitura e Escrita.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Contexto de produção, circulação e recepção de textos. Organização tópico-discursiva.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção quanto na leitura, conforme a habilidade (EM13LP02).
- Compreender a importância dos elementos de coesão e coerência para garantir a continuidade e a progressão temática dos textos.
- Identificar e utilizar adequadamente os recursos coesivos e as relações lógico-discursivas em textos de diferentes gêneros (causa/efeito, tese/argumentos, problema/solução, definição/exemplos, etc.).

Conteúdo programático:

- Coesão textual: uso de pronomes, conjunções, e outras expressões coesivas.
- Coerência textual: continuidade de ideias e progressão temática.
- Relações lógico-discursivas: causa/efeito, tese/argumentos, problema/solução.
- Estrutura composicional e estilo de diferentes gêneros textuais (dissertativo-argumentativo, narrativo, descritivo, etc.).

Recursos didáticos:

- Quadro branco e pincel.
- Textos impressos de gêneros diversos (dissertativo, narrativo, expositivo).
- Projetor para exibição de slides com exemplos.
- Material digital ou impresso com exercícios de coesão e coerência.
- Acesso a dicionários online ou físicos.

Atividades e metodologia:

1. Abertura

- Iniciar a aula com uma breve explicação sobre a importância da coesão e coerência em textos.
- Expor no quadro os principais elementos de coesão (pronomes, conjunções, advérbios) e relações lógico-discursivas (causa/efeito, tese/argumentos, etc.).

2. Leitura e Análise de Textos

- Dividir a turma em grupos e distribuir diferentes textos (narrativos, dissertativos e expositivos). Cada grupo deverá identificar os elementos coesivos e as relações lógico-discursivas presentes no texto.
- Após a leitura, cada grupo apresenta suas análises, destacando como os recursos coesivos contribuem para a continuidade e coerência do texto.
- Complementar com exemplos projetados de textos mais complexos, destacando as relações de causa e consequência, tese e argumentos, problema e solução.

3. Atividade de Produção Textual

- Propor uma atividade de escrita em que os alunos deverão produzir um pequeno texto dissertativo-argumentativo, utilizando os recursos coesivos trabalhados na aula. O tema pode ser uma questão atual para discussão, como “Os impactos da tecnologia na educação”.
- Durante a produção, pedir que os alunos utilizem explicitamente conectores de causa/efeito e organizem seus textos com uma progressão lógica de ideias (introdução, desenvolvimento com argumentos, e conclusão).

4. Correção e Revisão Coletiva

- Recolher alguns textos produzidos e fazer uma correção coletiva no quadro, discutindo a presença e a eficácia dos elementos coesivos e das relações lógico-discursivas.
- Incentivar os alunos a sugerirem melhorias e revisões nas produções dos colegas.

Avaliação:

- Avaliação contínua durante as atividades em grupo, observando a participação ativa dos alunos na análise dos textos.
- Avaliação da produção escrita dos alunos, considerando o uso correto dos elementos de coesão e coerência, a organização das ideias e a progressão temática.
- Avaliação final baseada no texto escrito, focando na adequação dos recursos coesivos e nas relações lógico-discursivas.

Observações:

- A aula pode ser adaptada conforme o nível de dificuldade da turma.
- Alunos com dificuldades específicas de escrita podem receber textos-modelo para análise mais aprofundada, como apoio individualizado.

Atividade para casa:

- Solicitar que os alunos escolham uma notícia recente e façam um resumo, destacando as relações de causa/efeito presentes no texto.
- Pedir que identifiquem no resumo pelo menos três elementos de coesão utilizados para conectar as partes do texto e garantir sua coerência.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**