

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Contexto sócio-histórico e produção de sentidos nos textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 1º ao 3º Ano - Língua Portuguesa Ensino Médio.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Práticas de Leitura e Escrita.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Contexto de produção, circulação e recepção de textos. Organização tópico-discursiva.

Objetivos da Aula

Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), para:

- Ampliar as possibilidades de construção de sentidos.
- Desenvolver a análise crítica de textos.
- Produzir textos adequados a diferentes situações de comunicação.

Conteúdo Programático

1. Gêneros textuais e suas condições de produção.
2. Contexto sócio-histórico de circulação dos textos.
3. Ponto de vista, objetivos e papel social do autor.
4. Leitor/audiência e suas influências na construção de sentidos.
5. Produção de textos adequados a contextos diversos.

Recursos Didáticos

- Projetor multimídia e slides sobre gêneros textuais e contextos de produção.
- Textos impressos (artigos de opinião, trechos de crônicas, propagandas, etc.).
- Quadro e marcadores para anotações.
- Cartolinas e canetas para atividades em grupo.
- Dispositivos móveis ou computadores (caso disponível para pesquisas rápidas).

Atividades e Metodologia (Passo a Passo)

1ª Aula: Introdução ao Contexto de Produção de Textos

1. Abertura:

Iniciar a aula questionando os alunos: "Como o contexto em que vivemos influencia o que escrevemos ou lemos?". Promover uma breve discussão.

2. Exposição Teórica:

Utilizar slides para explicar o conceito de condições de produção dos textos: contexto sócio-histórico, audiência prevista, objetivo do texto, gênero discursivo, papel social do autor e o impacto desses fatores na construção de sentidos.

3. Leitura de Exemplos:

Apresentar dois textos curtos de gêneros diferentes (exemplo: uma propaganda e um artigo de opinião) e solicitar que os alunos, em duplas, identifiquem:

- Quem é o público-alvo?
- Qual é o objetivo do texto?
- Que contexto pode ter influenciado sua produção?

2ª Aula: Análise Crítica e Produção de Texto

1. Análise Crítica:

Realizar uma discussão coletiva sobre as respostas das duplas, destacando as influências do contexto na forma e no conteúdo dos textos lidos.

2. Atividade em Grupo:

Dividir a turma em grupos de 4 ou 5 alunos. Cada grupo deve criar um texto curto (cartaz, propaganda ou artigo) direcionado a um público específico, considerando o contexto sócio-histórico e os objetivos propostos.

Instruções para os grupos:

- Escolher o gênero discursivo (propaganda, carta aberta, crônica, etc.).
- Definir o público-alvo e o contexto.
- Elaborar o texto considerando o objetivo e o impacto do contexto de produção.

3. Apresentação e Discussão:

Cada grupo apresenta seu texto para a turma e explica as decisões tomadas (público, objetivo, contexto). Os outros grupos poderão fazer perguntas e sugerir modificações.

Avaliação

A avaliação será contínua, observando:

- Participação ativa nas discussões e atividades em grupo.
- Capacidade de identificar as condições de produção dos textos lidos.
- Adequação do texto produzido às condições de produção estabelecidas (gênero, público, contexto).

Observações

- Adapte o nível de complexidade dos textos e discussões de acordo com a série (1º, 2º ou 3º ano).
- Se possível, utilizar textos contemporâneos e próximos à realidade dos alunos, para facilitar a compreensão do impacto do contexto de produção.

Atividade para Casa

Os alunos deverão escolher um texto de qualquer gênero (artigo de revista, postagem em rede social, vídeo de propaganda, etc.) e fazer uma breve análise escrita sobre:

- Público-alvo.
- Objetivo do texto.
- Contexto sócio-histórico em que foi produzido.
- Perspectiva do autor e seu papel social.

Na próxima aula, cada aluno compartilhará sua análise com um colega, comparando os textos escolhidos e suas influências contextuais.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 🖱️

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**