

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Figuras de Linguagem: Analisando seus Efeitos de Sentido.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Figuras de linguagem.

## **Objetivos:**

- Compreender o conceito de figuras de linguagem.
- Identificar figuras de linguagem em textos diversos.
- Analisar os efeitos de sentido das figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras.
- Desenvolver a habilidade de interpretação crítica, levando em consideração os recursos linguísticos utilizados pelo autor.

## **Conteúdo Programático:**

- Definição e exemplos de figuras de linguagem (ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância).
- Análise do uso das figuras de linguagem em diferentes gêneros textuais.
- Efeitos de sentido das figuras de linguagem na construção de textos literários e não literários.

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia.
- Textos impressos (poemas, crônicas, trechos de músicas e propagandas).
- Cartazes para atividades em grupo.
- Computador com acesso à internet (para pesquisas e exibição de vídeos).

## **Atividades:**

Aula 1: Introdução às Figuras de Linguagem

### **1. Introdução ao tema:**

- Apresentar as figuras de linguagem mais comuns (ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância) por meio de exemplos práticos, extraídos de textos conhecidos (poemas, letras de música, propagandas).

- Perguntar aos alunos se já conhecem ou identificaram alguma dessas figuras em textos lidos anteriormente.

## **2. Exposição teórica:**

- Explicar de forma detalhada cada figura de linguagem mencionada, destacando seus efeitos de sentido e como contribuem para a expressividade do texto.
- Mostrar exemplos adicionais e pedir aos alunos que identifiquem as figuras de linguagem e discutam os efeitos de sentido criados.

## **3. Leitura e Análise de Textos:**

- Distribuir diferentes textos impressos (poemas, crônicas, trechos de músicas) que utilizem figuras de linguagem.
- Dividir os alunos em grupos e solicitar que identifiquem as figuras de linguagem presentes nos textos, discutindo em grupo os efeitos de sentido gerados.

## **4. Debate e Socialização:**

- Cada grupo apresenta suas conclusões, discutindo a importância das figuras de linguagem no texto analisado.

## Aula 2: Aprofundamento e Aplicação Prática

### **1. Revisão da Aula Anterior:**

- Recapitular as figuras de linguagem estudadas e os principais pontos discutidos.

### **2. Atividade de Criação:**

- Propor que os alunos criem pequenos textos ou trechos utilizando figuras de linguagem estudadas (podem ser poemas, mini-crônicas ou até slogans publicitários).
- Os alunos podem trabalhar individualmente ou em duplas.

### **3. Apresentação e Análise:**

- Os alunos apresentam seus textos para a turma, e, em conjunto, analisam os efeitos de sentido das figuras de linguagem utilizadas.
- Discutir como cada figura contribui para a expressividade do texto e qual impacto isso pode ter na interpretação do leitor.

### **4. Reflexão Final:**

- Conduzir uma reflexão sobre a importância do uso consciente das figuras de linguagem, tanto na interpretação quanto na produção de textos.
- Estimular os alunos a perceberem como esses recursos são utilizados em diferentes contextos (mídia, literatura, conversas cotidianas).

## **Avaliação:**

- Avaliação contínua por meio da participação dos alunos nas discussões e atividades em grupo.
- Avaliação das produções textuais, considerando a criatividade, o uso adequado das figuras de linguagem

e a clareza dos efeitos de sentido.

- Observação da capacidade dos alunos de identificar e analisar figuras de linguagem em textos diversos.

## Observações:

- Adaptar os exemplos e textos de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Incentivar a participação de todos os alunos nas atividades, garantindo que todos tenham a oportunidade de expressar suas ideias e análises.

## Atividade para Casa:

- Solicitar que os alunos encontrem exemplos de figuras de linguagem em mídias diversas (jornais, revistas, músicas, propagandas) e tragam para a próxima aula.
- Pedir que escrevam uma breve análise dos efeitos de sentido das figuras de linguagem identificadas, relacionando com os conteúdos discutidos em sala de aula.

## COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade está na compreensão e análise de figuras de linguagem como as mencionadas, em gêneros e textos de qualquer campo de atuação. Trata-se, portanto, de uma habilidade relevante não só para a compreensão, mas, ainda, para a interpretação de textos, na medida em que evidencia mecanismos de (re)construção do texto e de seus sentidos.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade pode ser contextualizado em projetos de produção de textos do campo literário; na elaboração de artigos de divulgação de conhecimento; em projetos de estudo das figuras de linguagem em textos literários ou de divulgação de conhecimento. Recomenda-se: a) que os aspectos referidos sejam estudados levando-se em consideração os efeitos de sentido que produzem e a relação que estabelecem entre os trechos do enunciado; b) que a terminologia gramatical e a sistematização só sejam abordadas depois que os aspectos em foco tiverem sido compreendidos. A progressão pode se dar com base na complexidade do gênero/texto ou do grau de autonomia do aluno ao realizar o trabalho. Sugere-se, inicialmente, um exercício colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**