

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Modalização Epistêmica: Análise e Uso de Asseverativos e Quase-Asseverativos na Expressão da Verdade.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP31) Analisar e utilizar modalização epistêmica, isto é, modos de indicar uma avaliação sobre o valor de verdade e as condições de verdade de uma proposição, tais como os asseverativos – quando se concorda com (“realmente, evidentemente, naturalmente, efetivamente, claro, certo, lógico, sem dúvida” etc.) ou discorda de (“de jeito nenhum, de forma alguma”) uma ideia; e os quase-asseverativos, que indicam que se considera o conteúdo como quase certo (“talvez, assim, possivelmente, provavelmente, eventualmente”).

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Modalização.

### **Objetivos da Aula**

- Compreender o conceito de modalização epistêmica e sua importância na construção de significados em textos.
- Analisar diferentes tipos de modalizadores epistêmicos (asseverativos e quase-asseverativos) em textos.
- Utilizar modalizadores epistêmicos adequados para expressar o valor de verdade e as condições de verdade de proposições em produções textuais.

### **Conteúdo Programático**

- Definição e função da modalização epistêmica.
- Tipos de modalizadores epistêmicos: Asseverativos (concordância e discordância) e Quase-Asseverativos.
- Análise de exemplos de modalização epistêmica em textos variados.
- Produção textual com o uso consciente de modalizadores epistêmicos.

### **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia para apresentação de slides.
- Textos curtos para análise (impressos ou digitais).
- Folhas de atividades.
- Computadores ou tablets (opcional, para pesquisa e produção textual).

### **Atividades com Metodologia Detalhada**

## 1. Introdução ao Conceito de Modalização Epistêmica

### **Metodologia:**

- Iniciar a aula com uma breve explicação sobre o conceito de modalização epistêmica, utilizando exemplos simples do cotidiano. Explicar como os modalizadores ajudam a expressar o grau de certeza ou dúvida em relação a uma afirmação.
- Escrever no quadro exemplos de modalizadores asseverativos e quase-asseverativos. Pedir aos alunos que identifiquem em quais situações eles utilizam esses termos.

## 2. Análise de Modalizadores em Textos

### **Metodologia:**

- Distribuir textos curtos que contenham diferentes tipos de modalizadores epistêmicos (como notícias, editoriais, crônicas).
- Em duplas, os alunos devem sublinhar os modalizadores epistêmicos presentes nos textos e discutir o impacto deles na interpretação do conteúdo.
- Após a análise, fazer uma discussão em grupo para compartilhar os resultados e refletir sobre como os modalizadores influenciam a percepção de verdade.

## 3. Produção de Textos com Modalização Epistêmica

### **Metodologia:**

- Pedir aos alunos que escrevam um pequeno texto (uma opinião sobre um tema atual, uma narrativa curta ou um argumento sobre uma questão debatida em sala), utilizando conscientemente modalizadores epistêmicos para expressar diferentes graus de certeza ou dúvida.
- Orientar os alunos a revisarem seus textos, verificando se usaram os modalizadores corretamente e se esses termos contribuíram para a clareza da comunicação.

## 4. Apresentação e Devolutiva

### **Metodologia:**

- Solicitar que alguns alunos leiam seus textos em voz alta, destacando os modalizadores que usaram.
- Os demais alunos devem analisar os textos apresentados, identificando o uso de modalizadores e avaliando seu impacto no texto.
- O professor deve dar feedback, destacando pontos fortes e sugerindo melhorias no uso dos modalizadores.

## **Avaliação**

- **Formativa:** Acompanhamento das atividades em dupla e das discussões em grupo, observando o entendimento e a aplicação dos conceitos discutidos.
- **Somativa:** Avaliação da produção textual dos alunos, considerando o uso correto e eficaz dos modalizadores epistêmicos.

## **Observações**

- A aula pode ser adaptada para ser realizada em um laboratório de informática, onde os alunos podem pesquisar exemplos de modalização epistêmica em textos digitais.

- Para turmas que apresentam dificuldade com o conceito, o professor pode fornecer exemplos mais claros e atividades de prática adicional.

## Atividade para Casa

- Tarefa: Pedir aos alunos que tragam um texto de sua escolha (pode ser uma notícia, um post de blog, uma crônica etc.) e identifiquem os modalizadores epistêmicos presentes, explicando como eles afetam a interpretação da mensagem. A tarefa deve ser entregue por escrito e será discutida na próxima aula.

## COMENTÁRIO:

Trata-se de analisar os efeitos de sentido produzidos pelos recursos empregados — a modalização epistêmica —, considerando a sua coerência tanto com as intenções presumidas do texto, quanto com a especificidade do gênero, considerando campo de atuação, finalidade e espaço de circulação. Além disso, está associada aos textos argumentativos e às habilidades que envolvem o reconhecimento dos movimentos de sustentação, refutação e argumentação (relaciona-se com a habilidade EF89LP23).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, tal como apontado para as habilidades (EF89LP16) e (EF69LP28), sugere-se que o desenvolvimento aconteça tanto por meio da leitura/escuta de estudo, quanto das atividades de produção e revisão de textos orais e escritos. Isso porque analisar a modalização está associado ao uso desses recursos em ações de linguagem, tanto na condição de produtor como de interlocutor dos respectivos textos. A progressão pode se dar pela complexidade do texto e/ou do gênero e pelo grau de autonomia do aluno ao realizar o trabalho (em colaboração — coletiva, em grupos, em duplas — e de modo autônomo).

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**