

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Tomando Notas e Síntese de Conteúdos Multimídia.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP28) Tomar nota de videoaulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica, documentários e afins, identificando, em função dos objetivos, informações principais para apoio ao estudo e realizando, quando necessário, uma síntese final que destaque e reorganize os pontos ou conceitos centrais e suas relações e que, em alguns casos, seja acompanhada de reflexões pessoais, que podem conter dúvidas, questionamentos, considerações etc.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Procedimentos de apoio à compreensão Tomada de nota.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de tomar notas de videoaulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica e documentários.
- Identificar as informações principais de acordo com os objetivos do estudo.
- Realizar sínteses finais que reorganizem os conceitos centrais e suas relações.
- Refletir sobre os conteúdos abordados, expressando dúvidas, questionamentos e considerações pessoais.

Conteúdo Programático

1. Importância da Tomada de Notas:

- Como identificar informações principais em conteúdos multimídia.
- Técnicas de tomada de notas eficazes.

2. Síntese de Conteúdos:

- Estruturação e reorganização dos conceitos principais.
- Elaboração de uma síntese coerente e focada.

3. Reflexão Crítica:

- Expressão de reflexões pessoais, dúvidas e considerações sobre o conteúdo estudado.

Recursos Didáticos

- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Vídeo de divulgação científica ou documentário previamente selecionado.

- Projetor e tela.
- Cadernos ou aplicativos de notas digitais (como Google Keep ou Microsoft OneNote).

Atividades com Metodologia Detalhada

1. Introdução à Tomada de Notas:

- Iniciar a aula explicando a importância de tomar notas eficazes em contextos de aprendizagem multimídia.
- Apresentar diferentes métodos de tomar notas (como mapas mentais, listas de tópicos, quadros comparativos).

2. Exibição do Vídeo:

- Exibir o vídeo de divulgação científica ou documentário escolhido, pedindo aos alunos que tomem notas focando nas informações principais de acordo com os objetivos propostos.

3. Elaboração da Síntese:

- Após a exibição do vídeo, solicitar que os alunos revisem suas notas e elaborem uma síntese final que destaque os conceitos centrais.
- Orientá-los a reorganizar as informações de forma clara e lógica.

4. Reflexão e Discussão:

- Pedir que os alunos incluam em suas sínteses reflexões pessoais sobre o conteúdo, anotando dúvidas, questionamentos ou considerações que tenham surgido.
- Abrir espaço para uma breve discussão em grupo, onde os alunos podem compartilhar suas reflexões.

Avaliação

- Avaliação contínua da participação dos alunos durante as atividades.
- Revisão das notas e das sínteses elaboradas pelos alunos, avaliando a capacidade de identificar informações principais e reorganizar conceitos centrais.
- Consideração das reflexões pessoais como parte da avaliação, verificando a profundidade e a relevância das questões levantadas.

Observações

- Adaptar a complexidade do vídeo/documentário de acordo com o nível dos alunos.
- Incentivar o uso de aplicativos de notas digitais para facilitar a organização das informações.

Atividade para Casa

- Solicitar que os alunos assistam a um vídeo educativo ou de divulgação científica de sua escolha em casa e façam uma nova tomada de notas e síntese.
- Pedir que tragam suas sínteses para a próxima aula, onde será feita uma análise comparativa entre os diferentes temas escolhidos.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe o trabalho com a tomada de notas para diferentes fins: (1) para alimentar outras produções escritas com a finalidade de documentar processos e resultados do que foi apreendido a partir do conteúdo assistido; (2) para registro pessoal, visando a reflexão sobre o registrado; (3) como apoio à fala durante a participação em situações orais como discussões, debates, seminários.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é válido levar em consideração que a tomada de notas como registro é considerada um gênero de apoio à compreensão do ouvido, assistido. Como procedimento, está vinculada a diferentes situações, em qualquer campo de atuação. É comum em práticas como debate, palestras, reuniões, aulas e suas variantes em outras mídias. Supõe a capacidade de identificar informações relevantes e sintetizá-las em notas, de modo coerente, garantindo a possibilidade de retomada das ideias pelo(a) seu(sua) autor(a). Pode ser proposta uma progressão que indique tanto a variação dos objetivos da tomada de notas, quanto a situação em que ela é solicitada.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**