

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Divulgação de Pesquisas Científicas e Acadêmicas

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP25) Divulgar o resultado de pesquisas por meio de apresentações orais, verbetes de enciclopédias colaborativas, reportagens de divulgação científica, vlogs científicos, vídeos de diferentes tipos etc.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição.

Objetivos da Aula:

- Compreender a importância da divulgação científica e acadêmica.
- Desenvolver habilidades para divulgar resultados de pesquisas de maneira clara e acessível.
- Aprender a utilizar diferentes formatos de comunicação para a divulgação científica, como apresentações orais, verbetes, reportagens, vlogs e vídeos.

Conteúdo Programático:

- Conceitos básicos de divulgação científica.
- Formatos de divulgação: verbetes, reportagens, vídeos, vlogs e apresentações orais.
- Estrutura e linguagem apropriada para cada formato.
- Ferramentas digitais para criação de conteúdos de divulgação.

Recursos Didáticos:

- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Projetor multimídia.
- Exemplos de verbetes, reportagens científicas, vlogs e vídeos.
- Ferramentas de edição de vídeo (como iMovie, Movie Maker, ou plataformas online como Canva).
- Papel, canetas, e materiais de escrita para anotações.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução ao Tema:

- Apresentação do conceito de divulgação científica e sua importância.
- Exibição de exemplos de verbetes, reportagens, vlogs e vídeos científicos.
- Discussão em sala sobre a relevância de tornar a ciência acessível ao público.

2. Divisão dos Grupos e Escolha do Formato:

- Dividir a turma em grupos de 3 a 4 alunos.
- Cada grupo escolherá um tema de pesquisa (podem ser temas já estudados em outras disciplinas) e um formato de divulgação (verbetes, reportagens, vlogs, vídeos, ou apresentação oral).
- Distribuição de guias para a estruturação do conteúdo conforme o formato escolhido.

3. Planejamento e Produção:

- Os grupos planejarão o conteúdo e começarão a produção do material.
- Os professores atuarão como facilitadores, ajudando na estruturação do conteúdo e oferecendo suporte técnico.
- Os alunos usarão ferramentas digitais para criar os materiais de divulgação (computadores/tablets com acesso à internet).

4. Apresentação dos Resultados:

- Cada grupo apresentará seu trabalho à turma.
- A apresentação deve incluir uma explicação sobre as escolhas feitas para o formato e linguagem de divulgação.

5. Devolutiva e Reflexão:

- Discussão em grupo sobre os desafios encontrados durante a criação dos conteúdos.
- Feedback coletivo sobre os trabalhos apresentados, com foco na clareza da comunicação e no impacto da divulgação.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos durante as atividades.
- Qualidade do material de divulgação produzido (clareza, adequação ao público, uso adequado das ferramentas).
- Apresentação final e capacidade de argumentar sobre as escolhas feitas.
- Autoavaliação dos alunos sobre o processo de criação e aprendizado.

Observações:

- Considerar o nível de familiaridade dos alunos com as ferramentas digitais e ajustar o suporte técnico conforme necessário.
- Incentivar a criatividade e a inovação na criação dos materiais de divulgação.

Atividade para Casa:

- Cada aluno deve escolher um tema simples (por exemplo, um fenômeno natural ou uma curiosidade científica) e criar um verbebo ou uma pequena reportagem escrita. Esse material será compartilhado em uma plataforma online da escola ou em um mural na sala de aula na aula seguinte.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade refere-se à apropriação de diferentes modos de divulgar pesquisas realizadas. Supõe o estudo das especificidades dos gêneros e da adequação de um ou outro ao contexto de produção, com

destaque para a natureza dos resultados, as intencionalidades e o público provável. Envolve as operações de planejamento, produção e revisão do texto no gênero escolhido para divulgar os resultados.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, uma vez que se recomenda a proposição de pesquisa envolvendo as diferentes áreas no interior de projetos integradores, a divulgação de resultados pode culminar em feiras de ciências ou em eventos de fechamento do ano, possibilitando a produção de diferentes formas de divulgação que envolvam toda a comunidade escolar. Em currículos locais, esses eventos podem ser planejados entre várias escolas de uma mesma cidade ou de regiões diferentes no interior de um determinado estado. Por exemplo, pode-se prever a criação de site ou blog em que se concentrem produções dos dois anos que podem variar no gênero, visto que esses espaços suportam várias mídias.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**