

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A importância de utilizar fontes confiáveis em pesquisas escolares.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP24) Realizar pesquisa, estabelecendo o recorte das questões, usando fontes abertas e confiáveis.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Curadoria de informação.

Objetivos:

- Compreender a importância de estabelecer um recorte claro ao realizar uma pesquisa.
- Desenvolver a habilidade de identificar e utilizar fontes abertas e confiáveis.
- Aprender a filtrar e organizar informações relevantes para o tema da pesquisa.

Conteúdo Programático:

- Tipos de fontes de informação (primárias, secundárias, abertas, fechadas)
- Critérios para avaliar a confiabilidade de uma fonte
- Técnicas de pesquisa e organização de dados
- Como estabelecer um recorte temático na pesquisa

Recursos Didáticos:

- Computadores com acesso à internet
- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia
- Folhas de papel e canetas
- Livros e enciclopédias disponíveis na biblioteca da escola

Atividades:

1. Introdução ao Tema:

- Metodologia: O professor introduz o tema, explicando o que são fontes confiáveis e por que é importante usá-las em pesquisas. Será feita uma breve discussão sobre as consequências de utilizar informações não confiáveis.

2. Definindo o Recorte da Pesquisa:

- Metodologia: Os alunos serão divididos em grupos e deverão escolher um tema para pesquisar. Cada grupo deverá definir um recorte específico (ex.: “Impacto das redes sociais na educação dos adolescentes”).

Passo a Passo:

1. Escolher um tema geral.
2. Delimitar o recorte da pesquisa.
3. Apresentar o recorte escolhido para a classe.

3. Exploração das Fontes de Pesquisa:

- Metodologia: Utilizando os computadores, os alunos irão buscar fontes sobre o tema definido. O professor orientará os alunos sobre como identificar se uma fonte é confiável.

Passo a Passo:

1. Acessar motores de busca e bases de dados acadêmicas.
2. Analisar as informações disponíveis nas fontes encontradas.
3. Selecionar as fontes que mais se alinham com o recorte da pesquisa.

4. Organização e Apresentação das Informações:

- Metodologia: Os alunos organizam as informações coletadas em uma estrutura lógica, preparando uma breve apresentação.

Passo a Passo:

1. Agrupar as informações relevantes.
2. Estruturar a apresentação seguindo uma ordem lógica.
3. Apresentar os achados para a turma.

Avaliação:

- Participação e colaboração durante as atividades em grupo.
- Qualidade do recorte da pesquisa estabelecido pelos grupos.
- Capacidade de identificar e utilizar fontes confiáveis.
- Clareza e organização da apresentação final.

Observações:

- Incentivar os alunos a explorar diferentes tipos de fontes, incluindo livros, artigos acadêmicos e sites governamentais.
- Lembrar aos alunos sobre a importância da ética na pesquisa, citando todas as fontes utilizadas.

Atividade para Casa:

- Cada aluno deverá escrever um breve relatório (1 página) sobre o processo de pesquisa realizado, destacando os desafios enfrentados e as soluções encontradas para identificar fontes confiáveis.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à curadoria de informação, com vistas à ampliação e qualificação da participação dos jovens nas diferentes esferas da vida pública. Por exemplo, para saber sobre seus direitos em alguma dimensão da vida pública, o aluno terá que buscar textos legais ou que circularam na mídia (reportagens, notícias, artigos de opinião etc.), nos quais possa fundamentar uma reivindicação ou reclamação.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é necessário considerar que esta habilidade se articula com habilidades definidas para o campo de práticas de estudo e pesquisa, no que se refere ao cuidado com a curadoria de informação. Nesse sentido, procedimentos como grifar, fazer anotações, bem como produções de textos que apoiem a compreensão, como resumos, esquemas etc., serão importantes no processo de compreensão desses textos. Cuidados com a verificação da fidedignidade das fontes também precisam estar no foco. Além dos aspectos procedimentais envolvidos, o aluno também terá que mobilizar todos os conhecimentos construídos sobre os usos dos recursos linguísticos e seus efeitos de sentido, para avaliar o que selecionar em sua pesquisa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**