

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Debates e Negociações: Avaliando Propostas e Interesses na Escola.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP22) Compreender e comparar as diferentes posições e interesses em jogo em uma discussão ou apresentação de propostas, avaliando a validade e força dos argumentos e as consequências do que está sendo proposto e, quando for o caso, formular e negociar propostas de diferentes naturezas relativas a interesses coletivos envolvendo a escola ou comunidade escolar.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Oralidade.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Escuta.
- Apreender o sentido geral dos textos Apreciação e réplica Produção/Proposta.

## **Objetivos da Aula:**

- Compreender e comparar diferentes posições e interesses em uma discussão ou apresentação de propostas.
- Avaliar a validade e a força dos argumentos apresentados.
- Analisar as consequências das propostas em discussão.
- Formular e negociar propostas de diferentes naturezas relacionadas a interesses coletivos da escola ou da comunidade escolar.

## **Conteúdo Programático:**

- Estrutura e características de um argumento sólido.
- Estratégias para avaliar a força e validade de argumentos.
- Técnicas de negociação e formulação de propostas.
- Análise crítica das consequências de propostas para o coletivo.

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro e giz ou lousa digital.
- Textos com exemplos de propostas e argumentos (projetos escolares, propostas de melhoria para a escola, etc.).
- Fichas para registro de pontos de vista e argumentos.
- Cartolina, canetas e marcadores para criação de cartazes (se necessário).

## **Atividades:**

### 1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula, explicando a importância de compreender e comparar diferentes posições e interesses em discussões que envolvem a escola ou a comunidade.
- Expor a habilidade que será desenvolvida e contextualizar com situações do cotidiano escolar.

### 2. Leitura e Análise de Textos:

- Distribuir textos curtos que apresentem propostas diferentes para uma mesma questão escolar (ex: melhoria do ambiente escolar, organização de eventos, etc.).
- Dividir a turma em grupos e solicitar que cada grupo analise os argumentos apresentados nos textos, identificando pontos fortes e fracos, interesses em jogo, e possíveis consequências de cada proposta.

### 3. Debate Simulado:

- Cada grupo defenderá uma das propostas lidas, utilizando os argumentos discutidos anteriormente.
- Um grupo atuará como mediador, avaliando a validade e a força dos argumentos, e apontando as consequências de cada proposta.
- Os outros alunos podem fazer perguntas e sugerir ajustes nas propostas, promovendo uma negociação.

### 4. Discussão e Síntese:

- Reunir as conclusões dos grupos e discutir coletivamente quais foram as propostas mais fortes, os argumentos mais convincentes e as consequências mais relevantes.
- Registrar no quadro as principais ideias discutidas.

## **Avaliação:**

- Participação ativa nos debates e discussões.
- Capacidade de identificar e avaliar a validade dos argumentos apresentados.
- Habilidade de formular e negociar propostas, considerando os interesses coletivos.
- Produção de uma síntese escrita das conclusões do debate.

## **Observações:**

- A dinâmica pode ser ajustada conforme o número de alunos e o tempo disponível.
- Incentivar o respeito às diferentes opiniões durante o debate, reforçando a importância do diálogo e da negociação.

## **Atividade para Casa:**

- Solicitar que os alunos escrevam um breve texto opinativo sobre uma questão relevante para a escola ou a comunidade, apresentando uma proposta e justificando-a com argumentos sólidos. Eles devem considerar possíveis contrargumentos e antecipar as consequências de sua proposta.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**