

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Pesquisa de Opinião e Propostas para a Melhoria da Escola e Comunidade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP21) Realizar enquetes e pesquisas de opinião, de forma a levantar prioridades, problemas a resolver ou propostas que possam contribuir para melhoria da escola ou da comunidade, caracterizar demanda/necessidade, documentando-a de diferentes maneiras por meio de diferentes procedimentos, gêneros e mídias e, quando for o caso, selecionar informações e dados relevantes de fontes pertinentes diversas (sites, impressos, vídeos etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, que possam servir de contextualização e fundamentação de propostas, de forma a justificar a proposição de propostas, projetos culturais e ações de intervenção.

Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégias e procedimentos de leitura em textos reivindicatórios ou propositivos.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de realizar enquetes e pesquisas de opinião para levantar prioridades e problemas na escola ou comunidade.
- Caracterizar demandas e necessidades documentando-as por meio de diferentes gêneros e mídias.
- Selecionar e avaliar informações e dados relevantes de diversas fontes, utilizando-os para contextualizar e fundamentar propostas de intervenção.

Conteúdo Programático:

- Enquetes e pesquisas de opinião: conceitos e finalidades.
- Procedimentos para realização de pesquisas e enquetes (planejamento, coleta de dados, análise).
- Diferentes gêneros e mídias para documentar resultados (relatórios, gráficos, vídeos, etc.).
- Avaliação da qualidade e utilidade de fontes de informação (sites, impressos, vídeos).

Recursos Didáticos:

- Quadro e marcador ou projetor multimídia.
- Dispositivos com acesso à internet (computadores, tablets, celulares).
- Exemplos de enquetes e pesquisas de opinião.
- Ferramentas digitais para criação de enquetes (Google Forms, Mentimeter, etc.).
- Materiais para produção de relatórios e gráficos (papel, canetas, software de edição).

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula, discutindo a importância de entender as demandas da escola e comunidade para propor melhorias.
- Expor brevemente o conceito de enquetes e pesquisas de opinião, sua função e impacto.

2. Planejamento da Pesquisa:

- Dividir os alunos em grupos e orientá-los a escolher um tema para a pesquisa (por exemplo, melhorias na infraestrutura da escola, temas de interesse para eventos escolares, etc.).
- Guiar os grupos na elaboração de perguntas que serão incluídas na enquete/pesquisa.

3. Execução da Pesquisa:

- Orientar os alunos na criação das enquetes utilizando ferramentas digitais.
- Ajudar os alunos a divulgar a pesquisa para outros estudantes e membros da comunidade escolar, utilizando mídias sociais, e-mails e outras formas de comunicação.

4. Análise e Documentação dos Resultados:

- Ajudar os alunos a compilar e analisar os dados coletados.
- Orientar a criação de relatórios, gráficos ou vídeos que apresentem os resultados e proponham soluções baseadas nos dados coletados.

5. Apresentação e Discussão:

- Cada grupo apresentará suas descobertas e propostas de melhorias.
- Promover uma discussão em classe sobre a viabilidade das propostas e a importância de embasar ações em dados coletados.

Avaliação:

- Participação e engajamento nas atividades em grupo.
- Qualidade das perguntas formuladas para a pesquisa.
- Capacidade de analisar os dados coletados e apresentar resultados de forma clara e organizada.
- Uso crítico de diferentes fontes de informação.
- Qualidade das propostas apresentadas e sua fundamentação.

Observações:

- Incentivar os alunos a refletirem sobre o impacto das propostas na comunidade escolar.
- Adaptar as ferramentas digitais de acordo com a disponibilidade de recursos na escola.

Atividade para Casa:

- Os alunos deverão pesquisar exemplos de enquetes ou pesquisas de opinião realizadas em outros contextos (como pesquisas eleitorais, pesquisas de satisfação, etc.) e trazer uma análise crítica sobre como esses dados foram usados para tomar decisões.

COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se à investigação de problemas e questões que levarão à produção de gêneros reivindicatórios ou propositivos. Esta habilidade, prevista para os dois últimos anos, sinaliza uma progressão em relação à habilidade (EF67LP19), indicada para o 6º e 7º anos, que também faz referência a levantamento de questões ou problemas. A progressão suposta está (1) nos procedimentos envolvidos na investigação e na ampliação de alcance do público; (2) na geração de dados e na função deles para a produção de gêneros mais ou menos complexos. Supõe a leitura analítica de textos normativos e legais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível propor uma progressão para os dois anos indicados, em relação ao gênero a ser selecionado. Há articulação entre habilidades desse campo e do campo de práticas de estudo e pesquisa, quando as práticas deste último campo mobilizam habilidades que envolvem tomada de notas, sínteses de leituras, elaboração de entrevistas, enquetes etc.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**