

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Participação Cidadã: Explorando Canais de Participação na Escola, Comunidade e Sociedade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP18) Explorar e analisar instâncias e canais de participação disponíveis na escola (conselho de escola, outros colegiados, grêmios livres), na comunidade (associações, coletivos, movimentos, etc.), no município ou no país, incluindo formas de participação digital, como canais e plataformas de participação (como portal e-cidadania), serviços, portais e ferramentas de acompanhamentos do trabalho de políticos e de tramitação de leis, canais de educação política, bem como de propostas e proposições que circulem nesses canais, de forma a participar do debate de ideias e propostas na esfera social e a engajar-se com a busca de soluções para problemas ou questões que envolvam a vida da escola e da comunidade.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (120 minutos).

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Contexto de produção, circulação e recepção de textos e práticas relacionadas à defesa de direitos e à participação social.

Atividades e Metodologia

1. Introdução ao Tema:

- Apresentação do conceito de cidadania e a importância da participação social.
- Discussão sobre como os alunos percebem sua participação na escola e na comunidade.

2. Exploração de Canais de Participação:

- Exposição sobre os diferentes canais de participação disponíveis na escola, como o conselho escolar e o grêmios estudantil.
- Apresentação de canais de participação na comunidade e no município, como associações e coletivos.
- Demonstração de formas de participação digital, com foco no portal e-Cidadania e outras ferramentas online.

3. Análise de Propostas e Participação Digital:

- Divisão da turma em grupos. Cada grupo acessará uma plataforma digital de participação (ex.: portal e-Cidadania).
- Os alunos irão explorar as propostas e proposições disponíveis, discutindo em grupo a relevância e o impacto dessas propostas.
- Cada grupo deve escolher uma proposta e preparar uma breve análise crítica.

4. Apresentação dos Grupos:

- Cada grupo apresenta sua análise crítica da proposta escolhida para a turma.
- Discussão em classe sobre as diferentes propostas apresentadas e suas implicações para a sociedade.

5. Debate sobre Participação e Engajamento:

- Debate aberto sobre a importância da participação cidadã e como os alunos podem se engajar mais ativamente na escola e na comunidade.
- Reflexão sobre os desafios e oportunidades da participação digital.

Avaliação:

- Participação nas discussões e no debate.
- Qualidade da análise crítica apresentada pelos grupos.
- Capacidade de argumentação e reflexão sobre os temas abordados.
- Engajamento e cooperação durante as atividades em grupo.

Observações

- Considerar a utilização de ferramentas online acessíveis aos alunos para futuras atividades de engajamento digital.
- Adaptar o conteúdo às necessidades específicas da turma, considerando o nível de familiaridade dos alunos com o tema.

Atividade para Casa

- Redação: "Como posso contribuir para a minha comunidade através dos canais de participação disponíveis?"
- A redação deve incluir exemplos de participação na escola, na comunidade e digitalmente, refletindo sobre o papel do aluno como cidadão ativo.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade diz respeito a conhecer as características dos espaços de circulação de gêneros que impliquem solicitação e/ou reclamação de direitos, participação na vida política da escola, comunidade, estado ou país — e textos que possibilitem essas ações —, o que permite aos alunos que organizem o seu discurso (oral ou escrito) utilizando recursos adequados aos interlocutores, com vistas a atingir seus objetivos. São habilidades fundamentais para o exercício da cidadania.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é recomendável que se criem condições para o conhecimento dos espaços referidos, assim como dos textos dos gêneros que neles circulam. Nesse estudo, é de grande relevância o levantamento das características e procedimentos convencionados para a obtenção de informações sobre propostas em estudo, e a participação de debates e manifestação de opiniões. A progressão pode se dar tanto pelo modo de tratamento do conteúdo — por frequência ou para aprofundamento — quanto pela complexidade dos textos.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**