

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Debates e o Uso de Operadores Argumentativos: Desenvolvendo a Capacidade de Diálogo e Defesa de Ideias.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP15) Utilizar, nos debates, operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e de diálogo com a tese do outro: concordo, discordo, concordo parcialmente, do meu ponto de vista, na perspectiva aqui assumida etc.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Estilo.

### **Objetivos da Aula**

1. Desenvolver a habilidade de utilizar operadores argumentativos em debates, como "concordo", "discordo", "concordo parcialmente", "do meu ponto de vista", entre outros.
2. Promover o respeito e a escuta ativa durante debates, valorizando o diálogo com as diferentes perspectivas dos colegas.
3. Incentivar a construção de argumentos coerentes e bem fundamentados em discussões orais.

### **Conteúdo Programático**

- Operadores argumentativos: definição e exemplos.
- Estrutura de um debate: tese, antítese, e síntese.
- Princípios do debate: respeito, escuta ativa, e construção coletiva do conhecimento.
- Prática de debates em sala de aula com temas relevantes ao cotidiano dos alunos.

### **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e slides de apresentação (opcional).
- Fichas de debate com os operadores argumentativos impressos.
- Cartolinas e canetas coloridas para criação de cartazes.
- Textos curtos ou vídeos sobre temas polêmicos para motivar o debate.

### **Atividades e Metodologia**

## Aula 1: Introdução e Preparação para o Debate

### 1. Aquecimento:

Iniciar a aula com uma breve discussão sobre a importância de defender ideias e ouvir opiniões diferentes. Apresentar o conceito de operadores argumentativos.

### 2. Exposição Teórica:

Explicar o que são operadores argumentativos, utilizando exemplos práticos no quadro. Demonstrar como essas expressões podem ser usadas para concordar, discordar, ou apresentar uma visão parcial de um argumento.

### 3. Atividade em Grupo:

Dividir a turma em pequenos grupos. Cada grupo receberá uma ficha com um operador argumentativo e deverá criar uma frase usando esse operador. Em seguida, compartilhar as frases com a turma.

### 4. Preparação para o Debate:

Apresentar um tema polêmico, como "O uso de celulares em sala de aula" ou "A importância do ensino de artes na escola". Orientar os alunos a pensarem em argumentos a favor e contra. Distribuir fichas com operadores argumentativos para serem usadas no próximo encontro.

## Aula 2: Debate e Reflexão

### 1. Revisão Rápida:

Relembrar os operadores argumentativos discutidos na aula anterior.

### 2. Debate Simulado:

Organizar a turma em dois grupos: a favor e contra o tema escolhido. Conduzir o debate, incentivando o uso dos operadores argumentativos. O professor deve atuar como mediador, garantindo que todos participem e que as regras de respeito e escuta sejam seguidas.

### 3. Reflexão e Avaliação:

Após o debate, abrir espaço para uma reflexão sobre a experiência. O que foi fácil ou difícil? Como os operadores argumentativos ajudaram na construção dos argumentos?

### 5. Conclusão e Síntese:

Resumir os pontos principais do debate e reforçar a importância de usar operadores argumentativos em discussões futuras.

## Avaliação

- Participação no debate, considerando a utilização correta dos operadores argumentativos.
- Capacidade de argumentar de forma coerente e respeitosa.
- Reflexão crítica sobre a própria participação e a dos colegas.

## Observações

- Adaptar os temas dos debates de acordo com o interesse e a maturidade da turma.
- Caso algum aluno tenha dificuldade em participar oralmente, oferecer a opção de contribuir com um pequeno texto ou comentário por escrito.

## Atividade para Casa

1. Escrever um pequeno texto (10-15 linhas) sobre um tema polêmico de escolha do aluno, utilizando pelo menos três operadores argumentativos aprendidos em aula.
2. Preparar-se para um novo debate na próxima aula, com um tema a ser anunciado.

## COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade está no domínio de operadores argumentativos em produções orais. A habilidade envolve compreensão do conteúdo temático e da questão controversa em jogo no debate, assim como da posição a ser assumida. Além disso, supõe a compreensão da posição contrária à defendida, de modo que seja possível colocar-se no lugar do opositor e negociar com ele (exercício de alteridade).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, sugere-se propor o estudo de debates gravados, focalizando os aspectos indicados (operador argumentativo e a relação com o posicionamento dos interlocutores), assim como a participação efetiva de debates, de modo a criar-se uma situação de exercício da habilidade estudada, já que a participação supõe réplicas e tréplicas às manifestações dos diferentes debatedores. Projetos envolvendo debates de questões polêmicas de relevância social (os efeitos do uso da tecnologia no mundo; consumo consciente; comportamentos que podem garantir uma vida sustentável ao planeta; o impacto do bullying na vida das pessoas, por exemplo) podem criar um espaço bastante propício ao desenvolvimento dessa habilidade. A progressão pode apoiar-se no grau de complexidade das questões controversas em debate, no foco a ser dado a cada atividade (pesquisa sobre o tema/planejamento/execução) e no nível de autonomia a ser atingido pelo aluno em cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**