

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise de Movimentos Argumentativos e Tipos de Argumentos em Textos Propositivos e Argumentativos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP14) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Argumentação: movimentos argumentativos, tipos de argumento e força argumentativa.

Objetivo da Aula:

Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação, bem como os tipos de argumentos, avaliando a força e a validade dos argumentos utilizados.

Conteúdo Programático:

- Estrutura dos textos argumentativos e propositivos.
- Movimentos argumentativos: sustentação, refutação e negociação.
- Tipos de argumentos: argumentos de autoridade, argumentos de exemplo, argumentos de analogia, entre outros.
- Avaliação da força e validade dos argumentos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e pincel.
- Projetor ou televisão para exibição de slides.
- Textos argumentativos impressos (ou digitais).
- Fichas de atividades.
- Internet (opcional para pesquisa).

Atividades:

Aula 1: Introdução e Análise de Textos Argumentativos

1. Introdução ao Tema:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Explicação sobre a importância de compreender e analisar movimentos argumentativos e tipos de argumentos.

2. Exposição Teórica:

- Discussão sobre os movimentos argumentativos: sustentação (apoiar uma ideia), refutação (contrapor um argumento) e negociação (encontrar um meio-termo ou conciliação).
- Introdução aos tipos de argumentos mais comuns, como argumento de autoridade, de exemplo e de analogia.
- Exemplificação de como avaliar a força e validade de um argumento.

3. Análise Guiada de Texto:

- Distribuição de um texto argumentativo curto (artigo de opinião, carta aberta, etc.).
- Em grupos, os alunos devem identificar e destacar trechos que exemplifiquem sustentação, refutação e negociação.
- Cada grupo deve apresentar suas observações, discutindo a eficácia dos argumentos utilizados no texto.

Aula 2: Prática de Análise e Produção de Texto Argumentativo

4. Revisão e Discussão:

- Revisão dos conceitos abordados na aula anterior.
- Discussão sobre as dificuldades encontradas na análise.

5. Atividade Prática de Análise:

- Os alunos receberão um novo texto argumentativo. Individualmente, deverão identificar os movimentos argumentativos e classificar os tipos de argumentos utilizados.
- Os alunos também deverão avaliar a força dos argumentos, justificando suas respostas.

6. Produção de Texto:

- Os alunos devem redigir um pequeno texto argumentativo sobre um tema atual (por exemplo, "O uso de tecnologia na educação").
- O texto deve conter pelo menos um exemplo de sustentação, refutação e negociação, utilizando diferentes tipos de argumentos.
- Ao final, os alunos devem trocar seus textos com um colega e avaliar os argumentos apresentados.

Avaliação:

- Participação nas atividades em grupo e discussões.
- Qualidade da análise dos textos durante a atividade prática.
- Avaliação da produção textual, considerando a clareza dos movimentos argumentativos e a utilização de diferentes tipos de argumentos.
- A capacidade dos alunos de avaliar a força e validade dos argumentos dos colegas.

Observações:

- Certifique-se de escolher textos argumentativos que sejam acessíveis e pertinentes aos alunos, levando em conta seu nível de compreensão e interesse.
- Incentive a participação ativa dos alunos, especialmente durante as discussões em grupo e na análise dos textos.

Atividade para Casa:

- Os alunos deverão encontrar um texto argumentativo (pode ser uma notícia, artigo de opinião, etc.) e realizar uma análise por escrito. Devem identificar os movimentos argumentativos presentes e avaliar os tipos e a força dos argumentos utilizados. A análise será discutida na próxima aula.

COMENTÁRIO:

A habilidade tem como foco a análise do funcionamento próprio de textos argumentativos/propositivos. Envolve reconhecer a posição do autor sobre a questão controversa; os argumentos sustentados; a conexão entre as ideias, muitas vezes evidenciada por recursos linguísticos ("É certo que/Por outro lado" etc.); a organização dos argumentos (hierarquização ou enumeração de motivos para sustentar uma posição, por exemplo).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, para avaliar a força dos argumentos, é preciso garantir que as habilidades apontem para uma atividade permanente de alimentação temática e para reflexões sobre temas atuais e controversos. Como uma habilidade definida para os dois últimos anos desse segmento de ensino, é desejável que os currículos programem atividades com textos argumentativos que apresentem os três movimentos, para que os(as) alunos possam se familiarizar com as marcas dessas construções textuais, de modo a construir um bom repertório no final do 9º ano. No currículo, a progressão pode se dar pelo aspecto da argumentação programado para estudo, pela complexidade dos gêneros e textos previstos, ou, ainda, pelo grau de autonomia do(a) aluno.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**