

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Planejamento de Artigos de Opinião sobre Problemas Relevantes para a Comunidade Escolar.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP10) Planejar artigos de opinião, tendo em vista as condições de produção do texto – objetivo, leitores/espectadores, veículos e mídia de circulação etc. –, a partir da escolha do tema ou questão a ser discutido(a), da relevância para a turma, escola ou comunidade, do levantamento de dados e informações sobre a questão, de argumentos relacionados a diferentes posicionamentos em jogo, da definição – o que pode envolver consultas a fontes diversas, entrevistas com especialistas, análise de textos, organização esquemática das informações e argumentos – dos (tipos de) argumentos e estratégias que pretende utilizar para convencer os leitores.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégia de produção: planejamento de textos argumentativos e apreciativos.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de planejar artigos de opinião, considerando as condições de produção do texto (objetivo, público-alvo, veículos de circulação, etc.).
- Identificar e selecionar temas relevantes para a comunidade escolar ou local.
- Levantar dados e informações sobre o tema escolhido, utilizando diversas fontes de pesquisa.
- Analisar diferentes posicionamentos sobre a questão em discussão.
- Definir tipos de argumentos e estratégias persuasivas para serem utilizados no artigo de opinião.

Conteúdo Programático:

1. Artigo de Opinião: Conceito e Estrutura.
2. Planejamento de Texto: Objetivo, público-alvo, veículos de circulação.
3. Escolha do Tema: Relevância para a comunidade escolar.
4. Levantamento de Dados: Métodos de pesquisa e fontes confiáveis.
5. Argumentação: Tipos de argumentos e estratégias de persuasão.
6. Esquema do Artigo: Organização das ideias e planejamento do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia e computador.
- Acesso à internet para pesquisas.
- Textos exemplares de artigos de opinião.
- Fichas de planejamento e organização do texto.
- Entrevistas e vídeos de especialistas (opcional).

Atividades e Metodologia:

Aula 1: Introdução ao Artigo de Opinião e Escolha do Tema

- **Passo 1:** Introdução ao conceito de artigo de opinião e sua estrutura básica (tese, argumentos, conclusão).
- **Passo 2:** Discussão sobre a importância de escolher temas relevantes e a relação entre tema, objetivo e público-alvo.
- **Passo 3:** Dinâmica de grupo para a escolha de temas relevantes para a comunidade escolar. Cada grupo deverá sugerir um tema e justificar sua escolha.

Aula 2: Levantamento de Dados e Análise de Posicionamentos

- **Passo 1:** Apresentação sobre como levantar dados e informações sobre o tema escolhido, utilizando fontes diversas (internet, livros, entrevistas, etc.).
- **Passo 2:** Os alunos, em grupo, realizam pesquisa sobre o tema escolhido, organizando as informações em uma ficha de planejamento.
- **Passo 3:** Análise de diferentes posicionamentos sobre a questão em discussão. Debate em grupo para identificar os principais argumentos pró e contra.

Aula 3: Definição dos Argumentos e Esquematização do Artigo

- **Passo 1:** Discussão sobre tipos de argumentos (lógico, emocional, de autoridade) e como utilizá-los de forma persuasiva.
- **Passo 2:** Cada grupo define os argumentos que utilizará em seu artigo de opinião e organiza as informações de forma esquemática.
- **Passo 3:** Os grupos apresentam seus esquemas para a turma e recebem feedback dos colegas e do professor.

Aula 4: Revisão e Preparação para a Redação do Artigo

- **Passo 1:** Revisão dos esquemas de planejamento dos grupos, com foco na clareza e coerência dos argumentos.
- **Passo 2:** Discussão sobre o uso de estratégias persuasivas (uso de dados, citações de especialistas, apelo emocional).
- **Passo 3:** Preparação para a redação final do artigo. Cada grupo revisa seu planejamento e se organiza para escrever o artigo em casa.

Avaliação:

- **Formativa:** Acompanhamento da participação dos alunos durante as atividades em grupo e nas discussões.
- **Processual:** Avaliação dos esquemas de planejamento elaborados pelos grupos, considerando a relevância dos temas, a organização das ideias e a coerência dos argumentos.
- **Sumativa:** Avaliação dos artigos de opinião finalizados, com foco na clareza do objetivo, pertinência dos argumentos, uso de estratégias persuasivas e adequação ao público-alvo.

Observações:

- Incentivar os alunos a utilizar fontes variadas e confiáveis durante o levantamento de dados.
- Promover um ambiente de respeito durante os debates, valorizando a diversidade de opiniões.
- Adaptar as atividades conforme as necessidades e ritmo da turma.

Atividade para Casa:

- Redação do Artigo de Opinião: Cada grupo deverá finalizar o artigo de opinião com base no planejamento realizado em sala de aula. O texto deve ser digitado e entregue na próxima aula para revisão e feedback do professor.

COMENTÁRIO:

A habilidade contempla uma das operações do processo de produção de textos: o planejamento, que deve ser realizado considerando o contexto de produção (interlocutores, intencionalidades etc). Como se trata de gênero que, nesse campo, exigem posicionamento crítico e opinativo, o planejamento envolve a preparação de argumentos, a escolha do movimento argumentativo e outras habilidades próprias de gêneros argumentativos, além de consulta a outras fontes/gêneros para construção do repertório temático. Orienta-se que se tenha especial atenção à escolha e relevância dos temas a serem planejados e produzidos e ao estudo das marcas linguísticas do artigo de opinião.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é interessante considerar que a seleção do artigo de opinião para esses dois anos finais significa uma progressão no trabalho com os gêneros argumentativos desse campo. Planejar e produzir um artigo de opinião demanda apreciações de caráter político sobre os fatos/assuntos tratados. Em qualquer dos casos, a apreciação envolve assumir uma postura argumentativa ética. O planejamento de gêneros argumentativos como o artigo de opinião implica, ainda, mobilizar com maior intensidade habilidades que devolvam o pensamento crítico, visto que se propõe a dar uma resposta a uma questão polêmica que vai exigir do/a autor/a interpretar informações selecionadas, avaliar o raciocínio e explicar evidências. Os currículos podem propor uma progressão horizontal no trabalho com o gênero, em relação à mediação do professor e à colaboração entre pares: em colaboração em um ano (coletivo e em grupos), avançando para o trabalho com autonomia no ano seguinte.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**