

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise de Recursos Persuasivos em Textos Argumentativos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP06) Analisar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e seus efeitos de sentido.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Efeitos de sentido.

Objetivos da Aula:

- Analisar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos, com ênfase na elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, e a explicitação ou ocultação de fontes de informação.
- Identificar e compreender os efeitos de sentido produzidos por esses recursos nos textos analisados.
- Desenvolver a capacidade crítica para avaliar a eficácia dos recursos persuasivos em diferentes contextos.

Conteúdo Programático:

- Estrutura dos textos argumentativos.
- Recursos persuasivos: definição e exemplos.
- Efeitos de sentido: como os recursos influenciam a interpretação do texto.
- Análise de títulos, escolhas lexicais, metáforas e fontes de informação.

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia e computador.
- Textos argumentativos impressos ou em formato digital (artigos de opinião, editoriais, cartas argumentativas).
- Quadro branco e canetas.
- Folhas de atividades impressas para análise textual.

Atividades e Metodologia:

1. Introdução ao Tema:

- Objetivo: Introduzir o conceito de recursos persuasivos em textos argumentativos.

Metodologia:

- Apresente uma breve explicação sobre o que são recursos persuasivos, utilizando exemplos simples.
- Utilize um texto curto para exemplificar como o título, a escolha de palavras e metáforas podem ser usados para persuadir o leitor.

2. Leitura e Análise de Textos:

- Objetivo: Analisar em grupos os recursos persuasivos presentes em textos argumentativos.

Metodologia:

- Divida a turma em grupos de 4 a 5 alunos.
- Distribua diferentes textos argumentativos para cada grupo (por exemplo, artigos de opinião, editoriais).
- Cada grupo deverá identificar os recursos persuasivos utilizados no texto e discutir seus efeitos de sentido.

3. Apresentação e Discussão dos Resultados:

Objetivo: Compartilhar as análises realizadas pelos grupos e promover uma discussão coletiva.

Metodologia:

- Cada grupo apresenta suas conclusões para a turma.
- O professor deve mediar a discussão, destacando pontos importantes e esclarecendo dúvidas.

4. Exercício Prático de Análise Individual:

Objetivo: Aplicar de forma individual os conhecimentos adquiridos sobre recursos persuasivos.

Metodologia:

- Entregue uma folha de atividade com um novo texto argumentativo.
- Os alunos deverão, individualmente, identificar e explicar os recursos persuasivos utilizados no texto, além de refletir sobre os efeitos de sentido.

Avaliação:

- Participação nas atividades em grupo: Avaliar a capacidade de colaboração e contribuição durante a análise dos textos.
- Exercício prático de análise individual: Avaliar a compreensão individual dos conceitos abordados e a capacidade de identificar e analisar recursos persuasivos em um texto argumentativo.
- Discussão em sala: Observar a participação e a capacidade crítica dos alunos durante as apresentações e discussões.

Observações:

- Garanta que os textos escolhidos sejam acessíveis e relevantes para a faixa etária, abordando temas próximos à realidade dos alunos.
- Estimule o pensamento crítico, incentivando os alunos a questionarem a eficácia dos recursos persuasivos e seus impactos.

Atividade para Casa:

Produção de Texto Argumentativo:

- Os alunos deverão escrever um texto argumentativo sobre um tema de interesse atual, utilizando de forma consciente os recursos persuasivos estudados (título impactante, escolhas lexicais precisas, metáforas, e uso estratégico de fontes de informação).
- Na aula seguinte, os textos serão compartilhados e analisados coletivamente, com foco na eficácia dos recursos persuasivos utilizados.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade envolve as seguintes operações mentais: observar, reconhecer e compreender o modo como os recursos linguísticos ou de outras linguagens são usados na construção de discursos persuasivos em textos argumentativos. Implica uma progressão em relação à habilidade (EF67LP07).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar que analisar um argumento de autoridade usado para sustentar uma opinião, por exemplo, é ir além da identificação desse tipo de argumento no texto. Analisar implica uma avaliação (portanto, um exercício de crítica) da sua pertinência, considerando o contexto de uso, por exemplo. A progressão no desenvolvimento desta habilidade pode ser marcada pelo grau de complexidade da seleção dos textos argumentativos e pela variedade dos gêneros propostos, dentre eles, comentários, crônicas, artigos de opinião, charges, propagandas etc.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**