

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise Crítica de Textos de Opinião na Mídia Digital e Impressa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto.
- Apreciação e réplica.

Objetivos da Aula:

1. Desenvolver a habilidade de analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) presentes em diferentes mídias.
2. Promover a capacidade de se posicionar de forma crítica, fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionadas a esses textos.
3. Incentivar a leitura e interpretação de diferentes tipos de textos de opinião, identificando suas características e intenções comunicativas.
4. Fomentar a discussão e o debate em sala de aula, respeitando diferentes pontos de vista e argumentando de maneira clara e coerente.

Conteúdo Programático:

- Definição e características de textos de opinião.
- Tipos de textos de opinião: artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários em redes sociais, posts de blog, charges, memes, gifs etc.
- Estrutura argumentativa de textos de opinião.
- Análise crítica de conteúdos opinativos em diferentes mídias.
- Ética e respeito no debate de opiniões.

Recursos Didáticos:

- Projetor multimídia ou TV para exibição de exemplos de textos de opinião.
- Cartazes ou slides com esquemas e resumos das características dos textos de opinião.
- Cópias impressas ou acesso digital a diferentes tipos de textos de opinião (artigos, editoriais, comentários, memes etc.).
- Quadro branco e marcadores para anotações.
- Folhas de atividade para a análise crítica de textos.
- Acesso a computadores/tablets (opcional) para pesquisa online e leitura de textos digitais.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução ao Tema:

- Apresentar aos alunos o conceito de textos de opinião e suas principais características, utilizando exemplos visuais projetados ou impressos.
- Discutir com a turma a importância de ler criticamente esses textos e a relevância de se posicionar de maneira fundamentada e respeitosa frente a diferentes opiniões.

2. Análise Guiada:

- Dividir a turma em grupos e distribuir diferentes tipos de textos de opinião (artigos, editoriais, memes, comentários de redes sociais).
- Solicitar que os grupos analisem os textos, identificando o tema, a tese principal, os argumentos utilizados e a forma como a opinião é apresentada.
- Durante a análise, orientar os alunos a refletirem sobre a clareza dos argumentos, a ética na abordagem do tema e possíveis vieses presentes nos textos.

3. Debate em Grupo:

- Cada grupo apresentará suas análises para a turma, destacando os pontos principais e os argumentos que consideraram mais fortes ou fracos.
- Promover um debate sobre os temas abordados nos textos, incentivando os alunos a se posicionarem de forma crítica e fundamentada, sempre respeitando as opiniões divergentes.

4. Produção de Texto:

- Pedir aos alunos que, individualmente, escolham um dos temas discutidos e escrevam um pequeno texto de opinião, utilizando as técnicas e estruturas abordadas na aula.
- Encorajar os alunos a fundamentarem suas opiniões com argumentos claros e a utilizarem uma linguagem ética e respeitosa.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e debates em grupo.
- Capacidade de análise crítica demonstrada na atividade em grupo.
- Qualidade do texto de opinião produzido, considerando a clareza dos argumentos, a estrutura do texto e o respeito ao tema abordado.
- Observação do comportamento ético e respeitoso durante as discussões em sala.

Observações:

- Durante o debate, o professor deve mediar as discussões, garantindo que todos os alunos tenham a oportunidade de se expressar e que o ambiente se mantenha respeitoso.
- É importante adaptar os textos de opinião escolhidos para a análise de acordo com o nível de compreensão dos alunos e os temas que são de interesse deles.

Atividade para Casa:

- Pesquisar um texto de opinião em uma mídia digital (blog, rede social, site de notícias etc.) sobre um tema de interesse e escrever uma análise crítica desse texto. A análise deve abordar os argumentos

utilizados, a clareza da comunicação e a ética na abordagem do tema.

- Trazer a análise para a próxima aula para discussão em grupo.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe reconhecer como opinião e argumentação se constroem com recursos das diferentes linguagens que constituem os gêneros referidos na habilidade, buscar informações para aprofundar o conhecimento sobre o assunto/fato que é objeto de crítica e selecionar argumentos relevantes, que fundamentem seu posicionamento, pautados no respeito ao outro. O desenvolvimento desta habilidade é importante também para a produção de textos, uma vez que a análise tem como fim uma "resposta do leitor".

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante convocar habilidades de leitura mais complexas, visto que é esperado do leitor se posicionar de forma fundamentada e ética em relação ao que lê. Apostar em modalidades didáticas que favoreçam a pesquisa e o aprofundamento sobre os assuntos/fatos em evidência pode contribuir muito para o desenvolvimento desta habilidade. Uma delas é a roda de leitura de textos jornalísticos, em que os alunos compartilham leituras feitas e exercitam a argumentação junto aos seus pares — o que também possibilita o exercício de respeito à palavra do outro.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**