

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise Crítica do Campo Jornalístico: Interesses, Tecnologias e Informação como Mercadoria.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF89LP01) Analisar os interesses que movem o campo jornalístico, os efeitos das novas tecnologias no campo e as condições que fazem da informação uma mercadoria, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º e 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos
- Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.

Objetivos da Aula:

- Analisar os interesses que movem o campo jornalístico.
- Compreender os efeitos das novas tecnologias no jornalismo.
- Refletir sobre as condições que fazem da informação uma mercadoria.
- Desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos.

Conteúdo Programático:

- Campo jornalístico: interesses e motivações.
- Impacto das novas tecnologias no jornalismo.
- Informação como mercadoria: como os interesses econômicos influenciam o conteúdo jornalístico.
- Técnicas de leitura crítica de textos jornalísticos.

Recursos Didáticos:

- Textos jornalísticos (reportagens, artigos de opinião, editoriais).
- Computadores com acesso à internet ou jornais impressos.
- Projetor multimídia para apresentação de slides.
- Quadro branco e marcadores.
- Cópias de um artigo acadêmico ou trecho de livro que discuta a relação entre jornalismo e tecnologia.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Atividade: Discussão inicial sobre o que é jornalismo e sua função na sociedade. Perguntar aos alunos: "O que move o jornalismo? Quais interesses estão por trás das notícias que lemos?"

cursocompletodepedagoqia.com

- Metodologia: Dividir os alunos em grupos pequenos e pedir que discutam essas questões por 5 minutos. Após a discussão em grupo, reunir as respostas e escrever no quadro as principais ideias.

2. Exposição Teórica:

- Atividade: Apresentação sobre os interesses econômicos no jornalismo e o impacto das novas tecnologias.

- Metodologia: Utilizar slides para expor como as empresas de mídia lucram com a venda de informações e como a internet e as redes sociais transformaram o consumo de notícias. Mostrar exemplos de notícias patrocinadas e discussões sobre "fake news".

3. Análise de Textos Jornalísticos:

- Atividade: Leitura e análise crítica de textos jornalísticos, identificando possíveis interesses econômicos ou tecnológicos por trás da notícia.

- Metodologia: Distribuir cópias de reportagens e artigos de opinião. Em duplas, os alunos devem ler o texto e responder perguntas como: "Quem se beneficia com essa notícia?", "Há algum indício de parcialidade?", "Quais tecnologias influenciaram a produção ou a divulgação desta notícia?". Em seguida, discutir as respostas em plenária.

4. Debate:

- Atividade: Debate sobre a mercantilização da informação e os impactos na qualidade do jornalismo.

- Metodologia: Propor uma pergunta central para o debate: "A informação como mercadoria prejudica a qualidade do jornalismo?". Dividir a turma em dois grupos, um a favor e outro contra, e permitir que cada grupo apresente seus argumentos.

5. Síntese e Reflexão Final:

- Atividade: Conclusão e reflexão sobre a importância da atitude crítica ao consumir notícias.

- Metodologia: Conduzir uma reflexão coletiva sobre o que foi aprendido e como isso pode influenciar o consumo diário de notícias. Pedir que os alunos compartilhem como pretendem aplicar o que aprenderam ao ler notícias futuramente.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e debates.

- Qualidade das análises e argumentações feitas durante a leitura crítica dos textos jornalísticos.

- Capacidade de identificar os interesses e as influências tecnológicas nos textos analisados.

Observações:

- Considerar o uso de exemplos de notícias recentes para aumentar a relevância e o engajamento dos alunos.

- Adaptar as atividades de acordo com o nível de entendimento da turma.

Atividade para Casa:

- Atividade: Escolher uma notícia recente e escrever uma análise crítica, destacando os interesses envolvidos, a influência das novas tecnologias e se há evidências de mercantilização da informação.

- Objetivo: Incentivar a prática da leitura crítica de textos jornalísticos fora da sala de aula, aplicando os conceitos discutidos.

COMENTÁRIO:

O desenvolvimento desta habilidade demanda abordagens do jornalismo em diferentes mídias, apontando-se para a relação entre o campo jornalístico e o publicitário, por exemplo, uma vez que a venda de anúncios é fundamental para instituições e programas jornalísticos. Essa relação entre os campos acarreta interesses que podem impactar a escolha do que será destaque ou a abordagem que será dada a um fato ou assunto.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, analisar os aspectos referidos na habilidade envolve a inclusão de reflexões sobre: a rapidez e a instantaneidade das informações e suas consequências (dentre elas, o risco de um tratamento superficial do fato ou assunto); a criação de canais de notícias independentes; a abertura para uma participação mais ativa dos leitores que influenciam as pautas dos jornais e se tornam produtores de conteúdo (com envio de fotos, vídeos e textos verbais); o fenômeno das fake news e a presença mais ostensiva da propaganda. Dada a importância dessas reflexões, a progressão se faz de forma predominantemente vertical, possibilitando, de um ano para outro, o seu aprofundamento. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF09LI06), da Língua Inglesa, no que se refere à distinção e análise da qualidade das informações em textos jornalísticos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**