

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Uso Consciente e Reflexivo da Norma-Padrão na Fala e na Escrita.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

*Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Variação linguística.

## **Objetivos da Aula:**

- Compreender a importância do uso da norma-padrão em diferentes contextos de comunicação.
- Aplicar as regras e normas da norma-padrão de forma consciente e reflexiva em situações de fala e escrita.
- Desenvolver habilidades de adaptação linguística de acordo com o contexto comunicativo.

## **Conteúdo Programático:**

- Conceito de norma-padrão e variação linguística.
- Regras gramaticais e ortográficas da norma-padrão.
- Situações formais e informais de comunicação.
- Exemplos de uso adequado da norma-padrão em diferentes contextos.

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador.
- Textos exemplificativos (jornais, revistas, cartas formais, e-mails informais).
- Folhas de atividades impressas.
- Dicionários de língua portuguesa.

## **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

1. Aula 1: Introdução à Norma-Padrão e Variação Linguística

- **Passo 1:** Apresentar o conceito de norma-padrão e discutir a variação linguística
- **Passo 2:** Exibir exemplos de textos formais e informais
- **Passo 3:** Realizar uma atividade de identificação de características formais e informais nos textos

## 2. Aula 2: Regras Gramaticais e Ortográficas da Norma-Padrão

- **Passo 1:** Revisar as principais regras gramaticais e ortográficas da norma-padrão
- **Passo 2:** Propor exercícios práticos de correção gramatical e ortográfica
- **Passo 3:** Discussão em grupo sobre a importância de seguir a norma-padrão em situações formais

## 3. Aula 3: Aplicação da Norma-Padrão em Situações de Fala e Escrita

- **Passo 1:** Apresentar situações formais e informais de comunicação
- **Passo 2:** Simular situações de fala onde a norma-padrão deve ser utilizada (role-playing)
- **Passo 3:** Escrever um texto formal (carta, e-mail) e um informal (mensagem de texto)

## 4. Aula 4: Reflexão e Avaliação do Uso da Norma-Padrão

- **Passo 1:** Revisar os conceitos aprendidos nas aulas anteriores
- **Passo 2:** Aplicar uma atividade de escrita reflexiva sobre a importância do uso da norma-padrão
- **Passo 3:** Discussão em grupo sobre os textos produzidos e feedback do professor

## Avaliação:

- Observação da participação e engajamento dos alunos durante as atividades.
- Correção e devolutiva dos exercícios práticos de correção gramatical e ortográfica.
- Avaliação dos textos formais e informais produzidos pelos alunos, considerando a aplicação correta da norma-padrão.
- Reflexão escrita sobre a importância do uso da norma-padrão.

## Observações:

- Adaptar as atividades conforme o nível de conhecimento e habilidade dos alunos.
- Incentivar a participação ativa dos alunos nas discussões e atividades em grupo.
- Proporcionar feedback construtivo para auxiliar no desenvolvimento dos alunos.

## Atividade para Casa:

- Os alunos devem escolher um artigo de jornal ou revista e reescrevê-lo utilizando a norma-padrão, se necessário. Além disso, devem identificar e corrigir possíveis desvios da norma-padrão presentes no texto original.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere ao uso da norma-padrão nas situações, gêneros e textos em que ela é requerida. Seu desenvolvimento é indissociável tanto do estudo da variação linguística quanto da compreensão dos valores socialmente atribuídos às diferentes variedades. Ela demanda o envolvimento frequente e sistemático do aluno em práticas públicas e formais de leitura e/ou produção de textos, orais e/ou escritos, em que a "correção" deve ser observada. Exemplos de situações orais formais: palestras, seminários, apresentações orais, debates. Exemplos de situações escritas formais: entrevistas, notícias, artigo de divulgação científica, reportagem multimidiática.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade (uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão) demanda um trabalho comparativo com normas e regras de outras variedades da língua, possibilitando explorar a ideia de adequação/inadequação da variedade usada ao contexto de produção do texto escrito ou falado e, ainda, combater preconceitos linguísticos. Também é importante enfatizar que as criações literárias podem ser materiais ricos para reflexões sobre adequação do uso ao contexto, visto que, não raro, subvertem regras e normas da norma-padrão para produzir efeitos de sentido, como trazer para o texto outras variedades da língua, para manter coerência com a construção de certa personagem e/ou contexto social. A progressão do ensino pode pautar-se pelas diferentes regras ou normas selecionadas para estudo, pelo grau de complexidade dos gêneros e textos previstos e pelo nível de autonomia que se pretenda levar o aluno a conquistar a cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**