

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: O uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em períodos compostos e seus efeitos de sentido.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.

Tempo Estimado da Aula: 1 aula de 50 minutos.

Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe.

Objetivos da Aula:

- Compreender a diferença entre orações adjetivas restritivas e explicativas.
- Identificar os efeitos de sentido causados pelo uso dessas orações em períodos compostos.
- Aplicar o conhecimento sobre orações adjetivas na interpretação e produção de textos.

Conteúdo Programático:

- Revisão de oração subordinada adjetiva.
- Diferença entre orações adjetivas restritivas e explicativas.
- Efeitos de sentido causados pelo uso de orações adjetivas.
- Aplicação em textos literários e não literários.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia (opcional).
- Folhas de atividades impressas.
- Textos para análise (literários e não literários).
- Computadores/tablets (opcional).

Atividades e Metodologia:

1. Introdução:

- **Metodologia:** Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que são orações subordinadas adjetivas e se lembram da diferença entre restritivas e explicativas. Anote no quadro as respostas e construa coletivamente uma definição clara de cada uma.

- **Atividade:** Exiba exemplos simples de frases com orações adjetivas no quadro. Exemplo: "Os alunos que estudaram passaram na prova." (restritiva) e "Os alunos, que estudaram, passaram na prova." (explicativa).

2. Desenvolvimento:

- **Metodologia:** Apresente textos curtos que contenham orações adjetivas, tanto restritivas quanto explicativas. Peça aos alunos que identifiquem as orações e discutam o efeito de sentido que cada uma proporciona ao período.
- **Atividade:** Divida os alunos em duplas ou trios e distribua uma folha de atividades contendo um texto para cada grupo. Eles devem identificar as orações adjetivas presentes no texto, classificá-las como restritivas ou explicativas e discutir como o uso dessas orações influencia o entendimento do texto.

3. Prática Guiada:

- **Metodologia:** Em seguida, corrija a atividade coletivamente, discutindo com os alunos as diferentes interpretações que surgiram a partir do uso das orações adjetivas. Reforce a importância de entender o efeito de sentido que cada tipo de oração pode proporcionar ao texto.
- **Atividade:** Peça para que os alunos criem, individualmente, duas frases sobre um tema de sua escolha, uma com oração adjetiva restritiva e outra com explicativa.

4. Discussão e Consolidação:

- **Metodologia:** Promova uma breve discussão sobre as diferenças percebidas nas frases criadas pelos alunos. Encoraje-os a refletir sobre como escolher entre uma oração restritiva ou explicativa pode mudar a clareza ou a intenção do que estão escrevendo.
- **Atividade:** Se houver tempo, peça que alguns alunos compartilhem suas frases com a turma e expliquem sua escolha.

Avaliação:

- Avaliação contínua ao longo da aula, observando a participação dos alunos nas discussões e na atividade em grupo.
- Correção das frases criadas individualmente, verificando a compreensão sobre o uso das orações adjetivas e seus efeitos de sentido.

Observações:

- É importante adaptar o nível de dificuldade dos textos de acordo com o nível da turma.
- Caso os alunos tenham dificuldade em distinguir as orações adjetivas, pode-se dedicar mais tempo à prática e reforçar o conteúdo em aulas subsequentes.

Atividade para Casa:

- Proponha aos alunos que escrevam um pequeno parágrafo (5-7 linhas) sobre um tema livre, utilizando ao menos uma oração adjetiva restritiva e uma explicativa. Eles devem sublinhar as orações e identificar qual é restritiva e qual é explicativa. Além disso, devem explicar brevemente o efeito de sentido de cada uma no parágrafo.

COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se ao estudo necessário para a resolução de problemas de compreensão encontrados, seja na leitura, seja na produção/revisão de textos próprios, derivados da presença e/ou emprego de orações adjetivas restritivas e explicativas em períodos compostos. Abrange a análise do emprego desses recursos em textos de todos os campos de atuação, pressupondo práticas de leitura e/ou produção nas quais a

(re)construção dos sentidos do texto esteja relacionada aos efeitos produzidos pelo contraponto entre orações adjetivas restritivas e explicativas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade pode organizar-se com base em dois pontos articulados: 1) resolver um problema de compreensão/redação decorrente da presença e/ou emprego de orações adjetivas restritivas ou explicativas em períodos compostos; 2) sistematizar o conhecimento discutido na etapa anterior (1). Sugere-se que as atividades sejam organizadas focalizando as diferentes possibilidades de organização sintática do enunciado, considerando a legibilidade do texto, as intenções de significação e as possibilidades de compreensão do interlocutor. Recomenda-se, ainda, que a metalinguagem só seja empregada depois de compreendido o aspecto em foco. Do ponto de vista da progressão horizontal, sugere-se, inicialmente, um trabalho colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo. Um segundo critério é a complexidade dos gêneros e textos previstos para o estudo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**