

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Comparação entre regência verbal e regência nominal na norma-padrão e no português brasileiro coloquial oral.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP07) Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos:

- Compreender o conceito de regência verbal e nominal na norma-padrão da língua portuguesa.
- Comparar o uso da regência verbal e nominal na norma-padrão com o uso no português coloquial oral.
- Analisar e identificar as diferenças e semelhanças na aplicação das regras de regência em diferentes contextos.

Conteúdo Programático:

1. Regência Verbal:

- Conceito e definição.
- Exemplos na norma-padrão.
- Comparação com o uso coloquial.

2. Regência Nominal:

- Conceito e definição.
- Exemplos na norma-padrão.
- Comparação com o uso coloquial.

3. Diferenças e semelhanças entre a norma-padrão e o português coloquial.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e slides.
- Textos escritos em norma-padrão e coloquial.
- Áudio de diálogos em português coloquial.
- Fichas de atividades e exercícios impressos.

Atividades:

Aula 1:

1. Introdução:

- Explicar o conceito de regência verbal e nominal.
- Exibir slides com definições e exemplos da norma-padrão.

2. Exploração da Regência Verbal:

- Apresentar exemplos de regência verbal na norma-padrão (ex: "Ele gosta de música", "Ela assistiu ao filme").
- Discutir e listar os principais verbos e suas preposições associadas.

3. Regência Verbal no Português Coloquial:

- Ouvir áudios ou ler diálogos em português coloquial.
- Identificar diferenças na regência verbal (ex: "Ele gosta música", "Ela assistiu filme").

4. Atividade em Grupo:

- Distribuir fichas com frases em norma-padrão e coloquial.
- Pedir aos alunos para comparar e identificar as diferenças.

Aula 2:

1. Revisão e Introdução à Regência Nominal:

- Revisar o que foi aprendido na aula anterior.
- Explicar regência nominal com exemplos da norma-padrão (ex: "Ela é adepta de esportes", "Ele é responsável pelo projeto").

2. Regência Nominal no Português Coloquial:

- Ler textos coloquiais e identificar regência nominal (ex: "Ela é fã de esportes", "Ele é responsável pelo projeto").
- Comparar o uso com a norma-padrão.

3. Atividade Prática:

- Propor exercícios onde os alunos devem reescrever frases coloquiais para a norma-padrão e vice-versa.
- Formar pares para discussão e revisão das respostas.

4. Conclusão e Discussão:

- Realizar uma discussão em classe sobre as principais diferenças e semelhanças encontradas.
- Reforçar os conceitos de regência e sua importância na comunicação.

Avaliação:

- Participação e Engajamento: Avaliar a participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.

- Atividades Práticas: Corrigir as atividades práticas e discutir os erros e acertos com a turma.
- Desempenho Individual: Avaliar a capacidade dos alunos em identificar e aplicar corretamente as regras de regência na norma-padrão e no coloquial.

Observações:

- Incentivar os alunos a observar e anotar diferenças entre a norma-padrão e o coloquial em suas interações diárias.
- Considerar o nível de compreensão dos alunos sobre as regras de regência antes de iniciar a comparação entre normas.

Atividade para Casa:

- Exercício de Reescrita: Os alunos devem escrever um parágrafo sobre um tema livre utilizando a regência verbal e nominal na norma-padrão e depois reescrever o mesmo parágrafo usando o português coloquial. Devem também fazer uma breve análise das diferenças encontradas entre os dois textos.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade possibilita refletir sobre diferenças entre a norma-padrão e outras variedades da língua. Um exemplo comum é a regência do verbo assistir (com o sentido de ver algo). De acordo com a norma-padrão, esse verbo é regido pela preposição "a": "Ele assistiu ao filme ontem". Entretanto, hoje, até mesmo em textos jornalísticos encontramos o uso do verbo sem essa regência: "Ele assistiu o filme ontem". A habilidade, portanto, demanda a análise comparativa de enunciados em que as regências nominal e verbal obedecem regras de diferentes normas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém reforçar um compromisso fundamental da escola: ser o espaço em que os/as alunos aprendem a utilizar as variedades de maior prestígio e com as quais tenham pouca familiaridade, sem, no entanto, discriminar as demais. Análises comparativas favorecem a compreensão do fenômeno da variação linguística, uma vez que colocam em discussão, nesse caso, as regras da norma-padrão sobre concordância e regência entre as palavras, em contraste com os usos efetivos da língua pelos falantes. Esse estudo possibilita, de um lado, colocar em questão as origens das regras da norma-padrão para relativizá-las; de outro lado, favorece a compreensão da língua como algo que muda no tempo e no espaço, de modo a legitimar todas as variedades e seus contextos culturais. A progressão do ensino pode pautar-se pelas diferentes regências selecionadas para estudo (nominal/verbal), pelo grau de complexidade e/ou formalidade dos gêneros e textos previstos e pelo nível de autonomia que se pretenda levar o aluno a conquistar a cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio