

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: O Efeito de Sentido dos Verbos de Ligação.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP06) Diferenciar, em textos lidos e em produções próprias, o efeito de sentido do uso dos verbos de ligação “ser”, “estar”, “ficar”, “parecer” e “permanecer”.

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora e 30 minutos.*

*Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Morfossintaxe.

## **Objetivos da Aula:**

1. Compreender o papel dos verbos de ligação “ser”, “estar”, “ficar”, “parecer” e “permanecer” na construção de sentidos em textos.
2. Diferenciar os efeitos de sentido proporcionados por cada um desses verbos em contextos diversos.
3. Produzir textos utilizando adequadamente os verbos de ligação para expressar diferentes nuances de sentido.

## **Conteúdo Programático:**

1. Verbos de ligação: “ser”, “estar”, “ficar”, “parecer” e “permanecer”.
2. Efeitos de sentido e nuances de significados.
3. Aplicação prática dos verbos em textos e produções próprias.

## **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco e canetas coloridas.
2. Folhas de atividades impressas com exercícios.
3. Textos exemplares (trechos de livros, artigos, etc.).
4. Computador ou projetor (opcional, para apresentação de exemplos digitais).
5. Dicionários e material de apoio (se disponível).

## **Atividades:**

1. Introdução:

- **Explicação Teórica:** Apresente aos alunos o conceito de verbos de ligação e como eles servem para conectar o sujeito a um predicativo, indicando estados ou características. Explique que o sentido de um texto pode variar dependendo do verbo de ligação usado.

- **Exemplos no Quadro:** Escreva frases com cada verbo de ligação e discuta brevemente o efeito de sentido de cada uma (por exemplo: "Ele é feliz" vs. "Ele está feliz").

## 2. Análise de Textos:

- **Distribuição dos Textos:** Entregue aos alunos trechos de textos que utilizem diferentes verbos de ligação.
- **Leitura e Identificação:** Peça que leiam os textos e identifiquem os verbos de ligação, discutindo em grupos pequenos o efeito de sentido que cada verbo proporciona no contexto.
- **Discussão em Sala:** Volte a sala de aula e peça que cada grupo compartilhe suas descobertas. Faça anotações no quadro sobre os diferentes efeitos de sentido.

## 3. Exercícios Práticos:

- **Atividade Individual:** Distribua folhas com frases incompletas onde os alunos devem escolher e preencher com o verbo de ligação apropriado. Inclua frases que exigem uma reflexão sobre o efeito de sentido (por exemplo: “O livro \_\_\_\_\_ interessante”).
- **Correção e Discussão:** Corrija as atividades com a turma, discutindo as escolhas e os efeitos de sentido.

## 4. Produção Textual:

- **Criação de Textos:** Peça aos alunos que escrevam um breve texto (de 5 a 8 frases) utilizando todos os cinco verbos de ligação. Eles devem se esforçar para criar diferentes nuances de sentido com cada verbo.
- **Compartilhamento:** Divida a turma em duplas ou pequenos grupos para a leitura e devolutiva dos textos. Peça que analisem como cada verbo contribui para o sentido geral do texto.

## Avaliação:

- **Participação:** Observe a participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.
- **Exercícios Práticos:** Avalie a compreensão dos alunos através dos exercícios preenchidos, observando a aplicação correta dos verbos e a percepção dos efeitos de sentido.
- **Produção Textual:** Avalie a produção textual dos alunos quanto à adequação dos verbos de ligação e à expressão clara dos efeitos de sentido desejados.

## Observações:

- **Necessidade de Adaptação:** Este plano pode ser adaptado conforme a necessidade da turma, adicionando ou reduzindo o tempo de atividades ou utilizando recursos adicionais se disponíveis.
- **Participação Ativa:** Estimule a participação ativa dos alunos e ofereça suporte individual se necessário, especialmente durante a produção textual.

## Atividade para Casa:

- **Produção de Texto:** Solicite que os alunos escrevam uma pequena narrativa ou descrição sobre um tema à sua escolha, incorporando pelo menos um exemplo de cada verbo de ligação (“ser”, “estar”, “ficar”, “parecer” e “permanecer”). Eles devem destacar os verbos e explicar brevemente como cada um contribui para o sentido do texto.

## COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade é a identificação do papel dos verbos de ligação na produção de efeitos de sentido específicos. Está, portanto, diretamente relacionada ao desenvolvimento de todas as demais habilidades de análise com foco na sintaxe da oração e do período (especialmente EF09LP05). Requer observação da organização sintática do texto e reflexões a respeito do papel dela na construção da textualidade e na

produção de efeitos de sentido. Envolve, ainda, um conhecimento prévio de classes de palavras e funções e categorias gramaticais associadas a cada uma delas.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, recomenda-se que o desenvolvimento desta habilidade não se constitua como um fim em si mesmo, mas que contribua para uma compreensão global, por parte do aluno, do papel da sintaxe no funcionamento da língua. Isso significa propor atividades que associem essas análises à leitura e à produção de textos, com foco nos efeitos de sentido que podem se associar às estruturas sintáticas em estudo. Atividades lúdicas, em que os alunos possam explorar livremente diferentes alternativas de estruturação de um "mesmo" enunciado, podem contribuir significativamente para a percepção e compreensão da natureza e do funcionamento dos mecanismos sintáticos em jogo. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos programados para o estudo (vale considerar, ainda, a relação desta habilidade com EF09LP05).

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**