

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise de Orações com Verbo de Ligação: Estrutura Sujeito-Verbo de Ligação-Predicativo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP05) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas/aula (120 minutos).

Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos da Aula

- Identificar em textos lidos a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- Aplicar a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo em produções textuais próprias.
- Reconhecer a importância do verbo de ligação na construção do significado de uma oração.

Conteúdo Programático

- Revisão da estrutura básica da oração: sujeito e predicado.
- Função e exemplos de verbos de ligação.
- Análise de orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- Produção de textos utilizando a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel.
- Projetor multimídia ou TV com acesso à internet.
- Textos impressos ou digitais para leitura e análise.
- Fichas de exercícios para prática em sala.
- Caderno e caneta para anotações.

Atividades e Metodologia

1. Introdução:

- **Passo 1:** Iniciar a aula com uma breve revisão sobre sujeito e predicado, destacando a função do sujeito como "quem" ou "o que" realiza a ação e do predicado como "o que se diz" sobre o sujeito.
- **Passo 2:** Introduzir o conceito de verbo de ligação, explicando que esses verbos não indicam uma ação, mas sim uma característica, estado ou qualidade do sujeito.

2. Exploração Teórica:

- **Passo 1:** Apresentar exemplos de orações no quadro ou projetor, destacando a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- **Passo 2:** Explicar como identificar cada elemento da oração e reforçar a função do verbo de ligação.

3. Leitura e Análise:

- **Passo 1:** Distribuir textos curtos ou trechos de obras literárias que contenham orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- **Passo 2:** Em grupos, os alunos deverão identificar e sublinhar as orações que possuem essa estrutura, anotando as orações em seus cadernos.
- **Passo 3:** Fazer uma correção coletiva, discutindo as escolhas dos alunos e esclarecendo possíveis dúvidas.

4. Produção Textual:

- **Passo 1:** Pedir aos alunos que criem pequenas narrativas ou descrições utilizando orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- **Passo 2:** Orientar para que utilizem ao menos três orações com essa estrutura em suas produções.

5. Compartilhamento e Discussão:

- **Passo 1:** Selecionar alguns alunos para lerem suas produções em voz alta.
- **Passo 2:** Fazer comentários construtivos sobre o uso da estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo, reforçando os acertos e orientando sobre possíveis correções.

Avaliação

- Avaliação contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas atividades de análise e produção.
- Correção das produções textuais, com ênfase no uso correto da estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- Devolutiva individual para cada aluno, destacando pontos fortes e áreas a melhorar.

Observações

- Adaptar os textos selecionados para leitura de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimular a participação ativa dos alunos durante a análise das orações, incentivando o trabalho colaborativo nos grupos.

Atividade para Casa

- Solicitar que os alunos encontrem, em um livro ou revista, três orações que utilizem a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo. Pedir que anotem essas orações e tragam para a próxima aula para discussão em grupo.

COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade é a identificação da estrutura sintática própria de orações cujo núcleo é um verbo de ligação. Está, portanto, diretamente relacionada ao desenvolvimento de todas as demais habilidades de

análise com foco na sintaxe da oração e do período (especialmente EF0LP906). Requer a observação da organização sintática do texto e reflexões a respeito do papel dela na construção da textualidade e na produção de efeitos de sentido. Envolve, ainda, um conhecimento prévio de classes de palavras e das funções e categorias gramaticais associadas a cada uma delas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que o desenvolvimento desta habilidade não se constitua como um fim em si mesmo, mas que contribua para uma compreensão global, por parte do aluno, do papel da sintaxe no funcionamento da língua. Isso significa propor atividades que associem essas análises à leitura e à produção de textos, com foco nos efeitos de sentido que podem se associar às estruturas sintáticas em estudo. Atividades lúdicas, em que os alunos possam explorar livremente diferentes alternativas de estruturação de um "mesmo" enunciado, podem contribuir significativamente para a percepção e compreensão da natureza e do funcionamento dos mecanismos sintáticos em jogo. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos programados para o estudo (vale considerar, ainda, a relação desta habilidade com EF09LP06).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**