

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Produção de Artigos de Opinião sobre Temas Polêmicos.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP03) Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, assumindo posição diante de tema polêmico, argumentando de acordo com a estrutura própria desse tipo de texto e utilizando diferentes tipos de argumentos – de autoridade, comprovação, exemplificação princípio etc.

*Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Produção de textos.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Textualização de textos argumentativos e apreciativos.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de produzir artigos de opinião, considerando o contexto de produção.
- Estimular a capacidade de argumentação em relação a temas polêmicos, utilizando diferentes tipos de argumentos.
- Capacitar os alunos a estruturar corretamente um artigo de opinião, respeitando sua estrutura própria.

### **Conteúdo Programático:**

- Definição e estrutura do artigo de opinião.
- Tipos de argumentos: autoridade, comprovação, exemplificação, princípio.
- Coerência e coesão na argumentação.
- Revisão de normas gramaticais aplicáveis ao texto dissertativo-argumentativo.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia para exibição de slides.
- Folhas de rascunho e papel pautado.
- Exemplos impressos de artigos de opinião.
- Acesso a internet (para pesquisa de referências e fatos).
- Livro didático de Língua Portuguesa (9º Ano).

### **Atividades e Metodologia:**

#### **Aula 1: Introdução ao Gênero Artigo de Opinião**

##### *1. Apresentação do Tema:*

- Inicie a aula explicando o que é um artigo de opinião e sua relevância na sociedade. Utilize exemplos recentes de artigos em jornais ou revistas.
- Exiba a estrutura básica do artigo de opinião: introdução, desenvolvimento (argumentação) e conclusão.

## *2. Exposição dos Tipos de Argumentos:*

- Explique os diferentes tipos de argumentos (autoridade, comprovação, exemplificação, princípio) com exemplos práticos.
- Realize uma atividade em grupo onde cada grupo deve identificar os tipos de argumentos em artigos de opinião fornecidos pelo professor.

## **3. Discussão de Temas Polêmicos:**

- Proponha uma roda de conversa sobre temas polêmicos atuais (ex: legalização da maconha, uso de celulares em sala de aula, cotas universitárias).
- Cada aluno deve escolher um tema para desenvolver seu artigo de opinião.

## **Aula 2: Produção do Artigo de Opinião**

### *1. Planejamento do Artigo:*

- Oriente os alunos na elaboração de um esquema (introdução, argumentos e conclusão) para o artigo de opinião.
- Cada aluno deve iniciar a escrita do rascunho do seu artigo.

### *2. Revisão e Refinamento:*

- Peça que os alunos troquem seus rascunhos com um colega para revisão.
- Utilize o feedback dos colegas para aprimorar a estrutura e a argumentação do artigo.

## **Aula 3: Finalização e Apresentação**

### *1. Revisão Final:*

- Peça que os alunos revisem novamente seus textos, focando na coerência, coesão e correção gramatical.
- A versão final do artigo deve ser escrita em papel pautado.

### *2. Apresentação Oral:*

- Solicite que alguns alunos leiam seus artigos para a turma, promovendo um debate sobre os temas apresentados.

### *3. Conclusão da Aula:*

- Faça um fechamento destacando a importância de um bom artigo de opinião e a relevância de uma argumentação sólida e bem estruturada.

## **Avaliação:**

- A avaliação será contínua, considerando a participação nas atividades, a coerência e a coesão dos argumentos, a adequação à estrutura do artigo de opinião e a correção gramatical.
- Será aplicada uma avaliação formativa através da apresentação oral e debate dos artigos.

## **Observações:**

- É importante garantir que todos os alunos se sintam à vontade para expressar suas opiniões, respeitando a diversidade de pensamentos.
- Se necessário, adaptar os temas polêmicos conforme a realidade e maturidade da turma.

## Atividade para Casa:

- Os alunos deverão escolher outro tema polêmico (diferente do abordado em sala) e produzir um novo artigo de opinião, aplicando as técnicas discutidas em aula. Este artigo será entregue na próxima aula para correção e feedback do professor.

## COMENTÁRIO:

A habilidade envolve os procedimentos apontados em (EF67LP09) e (EF67LP10): definir contexto de produção, planejar, produzir e revisar. Aqui, no entanto, se trata de gênero argumentativo do campo jornalístico-midiático, que exige posicionamento crítico, a preparação de argumentos, a escolha do movimento argumentativo e outras habilidades próprias de gêneros argumentativos. Vale enfatizar a importância de se considerar como objeto de apreciação produtos representativos das culturas juvenis. Recomenda-se que o tratamento ético em relação à informação e o posicionamento crítico em relação a ela devem ser foco de discussão nesse caso.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é interessante considerar que a seleção do artigo de opinião para esses dois anos finais significa uma progressão no trabalho com os gêneros argumentativos desse campo. Produzir um artigo de opinião demanda apreciações de caráter político sobre os fatos/assuntos tratados. A apreciação envolve assumir uma postura argumentativa ética. A produção de gêneros argumentativos como o artigo de opinião implica, ainda, mobilizar com maior intensidade habilidades que desenvolvam o pensamento crítico, visto que se propõe a dar uma resposta a uma questão polêmica que vai exigir do/a autor/a interpretar informações selecionadas, avaliar o raciocínio e explicar evidências. Os currículos podem propor uma progressão horizontal no trabalho com o gênero, em relação à mediação do professor e à colaboração entre pares: em colaboração em um ano (coletivo e em grupos), avançando para o trabalho com autonomia no ano seguinte. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF09LI12), da Língua Inglesa, associada à produção de textos com posicionamento crítico.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**