

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise e Comparação de Cobertura Jornalística: Diferentes Enfoques de um Mesmo Fato.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP02) Analisar e comentar a cobertura da imprensa sobre fatos de relevância social, comparando diferentes enfoques por meio do uso de ferramentas de curadoria.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Relação entre textos.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a capacidade dos alunos de analisar criticamente a cobertura da imprensa sobre fatos de relevância social.
- Comparar diferentes enfoques jornalísticos utilizando ferramentas de curadoria.
- Promover a reflexão sobre o impacto da escolha de enfoque na percepção do público.

Conteúdo Programático:

- Introdução à análise crítica de textos jornalísticos.
- Conceitos de enfoque e viés na imprensa.
- Ferramentas de curadoria de conteúdo (ex: Google News, Feedly).
- Prática de comparação de coberturas jornalísticas.

Recursos Didáticos:

- Textos jornalísticos impressos ou digitais sobre um mesmo evento de relevância social, provenientes de diferentes veículos de comunicação.
- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Projetor e tela para exibição de exemplos e ferramentas.
- Ferramentas de curadoria de notícias (ex: Google News, Feedly).
- Quadro branco e marcadores.

Atividades e Metodologia:

1ª Aula:

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos a serem alcançados.
- Discussão inicial sobre como diferentes veículos de comunicação podem abordar o mesmo fato de maneira distinta.

2. Exposição Teórica:

- Explicação sobre o que é enfoque jornalístico e como ele pode influenciar a percepção dos leitores.
- Introdução ao conceito de viés na imprensa.
- Demonstração de ferramentas de curadoria de notícias e como elas podem ser usadas para comparar coberturas.

3. Análise Prática:

- Divisão dos alunos em grupos de 3 a 4 integrantes.
- Cada grupo recebe diferentes textos jornalísticos sobre o mesmo evento, de diferentes fontes (ex: um jornal nacional, um portal de notícias digital, uma revista semanal).
- Os alunos devem ler os textos e identificar o enfoque de cada um, anotando diferenças de abordagem, título, imagens utilizadas, e destaque de informações.

2ª Aula:

1. Discussão e Comparação:

- Cada grupo apresenta suas conclusões, destacando as diferenças de enfoque e possíveis razões para essas diferenças.
- Discussão em grupo sobre o impacto das diferentes coberturas na percepção dos leitores.

2. Atividade de Curadoria:

- Os alunos, individualmente ou em duplas, utilizarão uma ferramenta de curadoria de notícias (ex: Google News, Feedly) para buscar e selecionar outras coberturas sobre o mesmo evento, focando em veículos menos tradicionais ou internacionais.
- Após a pesquisa, devem comparar as novas coberturas encontradas com as analisadas na aula anterior.

3. Síntese e Reflexão:

- Reflexão conjunta sobre a importância de consumir informações de diversas fontes e estar atento ao enfoque jornalístico.
- Debates sobre como o enfoque pode influenciar a opinião pública.

Avaliação:

- Participação dos alunos nas discussões e análises em grupo.
- Qualidade da análise e comparação realizadas nos grupos.
- Avaliação das atividades práticas de curadoria e a capacidade de identificar diferentes enfoques.
- Reflexão crítica apresentada durante a síntese.

Observações:

- Certifique-se de escolher um tema de relevância atual e que tenha sido amplamente coberto pela imprensa para que os alunos possam encontrar materiais diversificados.
- Assegure que todos os alunos tenham acesso à internet e às ferramentas de curadoria para a realização das atividades.

Atividade para Casa:

- Escolher um evento atual e coletar três diferentes coberturas jornalísticas sobre o mesmo.
- Realizar uma análise individual, comparando os enfoques e refletindo sobre como cada cobertura poderia influenciar o leitor.
- Escrever um texto de 1 a 2 páginas apresentando essa análise e trazer para discussão na próxima aula.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade pode ser articulada ao trabalho com a habilidade que sugere a comparação das propostas editoriais dos jornais (EF07LP01). Ela consiste em: 1. analisar os efeitos de sentido produzidos pelos recursos linguísticos usados nos textos; 2. apurar informações, desenvolvendo procedimentos de curadoria; 3. posicionar-se em relação aos enfoques dados aos fatos/assuntos veiculados, produzindo textos escritos ou orais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar que as sugestões apresentadas nos campos das habilidades (EF06LP01), (EF07LP01), (EF07LP02), (EF89LP03), (EF89LP01), (EF89LP02) cabem para esta habilidade também. Para analisar e comentar a qualidade da cobertura dos fatos pela imprensa, será necessário investir em procedimentos de curadoria que vão desde o refinamento da capacidade de selecionar palavras, expressões ou frases-chave para busca de um mesmo fato veiculado pelos diferentes veículos e mídias, até buscar informações sobre a proposta editorial e o grau de confiabilidade dos veículos pesquisados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**