

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Desvendando Fake News: Como identificar notícias falsas nas redes sociais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos.
- Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.

Objetivos da Aula:

1. Compreender o fenômeno das fake news nas redes sociais.
2. Desenvolver habilidades críticas para identificar notícias falsas.
3. Aplicar estratégias para verificar a veracidade de informações circuladas online.
4. Promover a conscientização sobre a importância da verificação da informação antes de compartilhá-la.

Conteúdo Programático:

1. Introdução ao conceito de fake news.

2. Elementos que caracterizam uma notícia falsa:

- Avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação.
- Autoria e URL da página.
- Análise da formatação e estilo da escrita.
- Comparação de diferentes fontes.
- Uso de sites de curadoria (e.g., Agência Lupa, E-Farsas, etc.).

3. Estratégias de verificação e checagem de informações.

4. Impactos das fake news na sociedade.

Recursos Didáticos:

1. Computador com acesso à internet e projetor.
2. Slides com informações teóricas sobre fake news.
3. Exemplos reais de notícias falsas (impressos ou digitais).
4. Sites de checagem de fatos (e.g., Agência Lupa, E-Farsas).
5. Caderno e caneta para anotações.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1ª Aula:

1. Introdução ao Tema:

- Iniciar a aula com uma breve explicação sobre o que são fake news e por que elas são um problema atual.
- Expor rapidamente exemplos de fake news que tiveram grande repercussão.

2. Análise de Notícia Falsa:

- Apresentar uma notícia falsa (impressa ou projetada).
- Em grupo, os alunos devem identificar os elementos que indicam que a notícia pode ser falsa, utilizando os critérios: veículo, fonte, data, local da publicação, autoria, URL, formatação, etc.

3. Debate e Discussão:

- Cada grupo apresenta suas conclusões e o professor complementa as análises, esclarecendo pontos importantes e mostrando a importância da verificação de fontes.

4. Introdução às Ferramentas de Checagem:

- Apresentação de sites de checagem de fatos, como a Agência Lupa e o E-Farsas.
- Demonstração rápida de como usar esses sites para verificar a veracidade de uma notícia.

2ª Aula:

1. Atividade Prática de Verificação:

- Dividir os alunos em grupos e distribuir diferentes notícias (algumas verdadeiras, outras falsas).
- Os grupos devem usar as ferramentas de checagem de fatos e os critérios discutidos para verificar se as notícias são verdadeiras ou falsas.

2. Apresentação dos Resultados:

- Cada grupo apresenta suas conclusões sobre as notícias que analisaram.
- Discussão coletiva sobre as dificuldades encontradas e os aprendizados.

3. Reflexão Final:

- Reflexão sobre a importância da verificação da informação antes de compartilhar nas redes sociais.
- Perguntas e respostas para fixar o conteúdo.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões em grupo e na análise das notícias.
- Capacidade de aplicar os critérios de verificação para identificar notícias falsas.
- Clareza e precisão na apresentação dos resultados das atividades práticas.
- Reflexão crítica durante a atividade de casa.

Observações:

- Adaptar a complexidade das notícias às habilidades de leitura dos alunos.
- Estimular a participação de todos os alunos nas discussões.
- Enfatizar a relevância do tema para o cotidiano digital dos estudantes.

Atividade para Casa:

- Escolher uma notícia circulada nas redes sociais recentemente e realizar uma análise utilizando os critérios aprendidos em aula. Em seguida, escrever um pequeno texto explicando se a notícia é verdadeira ou falsa e justificando sua conclusão.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade envolve procedimentos de pesquisa, como escolher palavras ou frases-chave adequadas para um resultado mais eficaz, bem como capacidades de leitura, como levantar hipóteses, localizar informações (expressas em diferentes linguagens) e compará-las, realizar inferências e checar hipóteses a partir dessas comparações. Favorece, ainda, o pensamento crítico e o posicionamento ético em relação ao compartilhamento das notícias falsas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante levar em conta que as fake news têm dominado as redes sociais. Alguns dos espaços de grande circulação dessas notícias falsas, na atualidade, são o Whatsapp e o Facebook, aos quais os adolescentes têm fácil acesso. Se faz necessário propor um trabalho que parta das experiências deles nesses espaços e que os prepare para analisar e averiguar os diferentes elementos que constituem essas mensagens e que dão ou não credibilidade a elas. Prever projetos que envolvam toda a comunidade escolar para se criar uma rede de proteção contra as notícias falsas pode mobilizar os alunos para ações permanentes de "alertas", junto aos colegas e comunidade escolar. Além disso, possibilitar acesso a sites criados com essa finalidade pode inspirá-los. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF09LI06), da Língua Inglesa, no que se refere à distinção e análise da qualidade das informações.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**