

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise de estratégias de modalização e argumentatividade em textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08LP16) Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 8º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Modalização.

Objetivos da Aula:

- Compreender e explicar os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e argumentatividade em textos.
- Identificar e analisar o uso de sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios e outros elementos linguísticos na construção de argumentos em textos.
- Desenvolver a habilidade de reconhecer como diferentes escolhas linguísticas influenciam a interpretação e a persuasão em textos.

Conteúdo Programático:

- Modalização e Argumentatividade: conceitos e importância.
- Análise de sinais de pontuação (exclamação, interrogação, reticências, vírgula, ponto e vírgula) e seus efeitos de sentido.
- Uso de adjetivos e substantivos na construção de sentido e persuasão.
- Expressões de grau e perífrases verbais: intensificação e suavização de sentidos.
- Advérbios e sua função na argumentatividade e modalização de discursos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e pincéis coloridos.
- Projetor multimídia e slides.
- Textos impressos (artigos de opinião, crônicas e trechos de contos).
- Folhas de atividades para análise de textos.
- Dicionários e gramáticas disponíveis para consulta.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Atividade de Abertura:

- Metodologia: Iniciar a aula com uma breve explicação sobre o conceito de modalização e argumentatividade, utilizando exemplos simples e do cotidiano. Apresentar uma frase neutra e pedir aos alunos para transformá-la em uma frase mais enfática, utilizando adjetivos, advérbios e diferentes sinais de pontuação. Discutir as mudanças de sentido.

2. Análise de Textos:

- Metodologia: Distribuir textos curtos aos alunos (como trechos de artigos de opinião ou crônicas) e pedir que identifiquem os elementos linguísticos que contribuem para a modalização e argumentatividade (ex.: adjetivos, advérbios, sinais de pontuação). Em seguida, realizar uma análise coletiva, discutindo os efeitos de sentido criados por essas escolhas.

3. Exercício Prático:

- Metodologia: Propor uma atividade em dupla ou grupo, onde os alunos reescrevam um parágrafo de um texto alterando os elementos linguísticos para criar diferentes efeitos de sentido. Eles devem usar diferentes sinais de pontuação, substituir adjetivos, incluir ou remover advérbios, entre outras modificações. Após a reescrita, os alunos devem explicar as mudanças de sentido geradas. Compartilhar os resultados com a turma.

4. Discussão e Síntese:

- Metodologia: Realizar uma discussão aberta sobre como as estratégias de modalização e argumentatividade influenciam a persuasão e a interpretação dos textos. Consolidar os aprendizados, reforçando a importância da escolha dos elementos linguísticos na construção do sentido e na argumentação.

Avaliação:

- Critérios: Participação nas atividades em sala, capacidade de identificar e explicar os efeitos de sentido dos elementos linguísticos, qualidade das reescritas realizadas nas atividades práticas.

- Método: Observação contínua durante a aula e correção das atividades realizadas. O professor deverá verificar se os alunos conseguiram aplicar o conhecimento sobre modalização e argumentatividade ao produzir e analisar textos.

Observações:

- É importante que o professor considere o nível de compreensão da turma em relação ao tema e, se necessário, ajuste o ritmo e a profundidade da aula.

- Levar em consideração as dificuldades individuais dos alunos e oferecer suporte adicional, caso necessário.

Atividade para Casa:

- Instruções: Os alunos devem escolher um texto opinativo (como um editorial de jornal ou uma carta de leitor) e identificar nele os elementos de modalização e argumentatividade. Em seguida, devem escrever um parágrafo explicando como esses elementos influenciam a persuasão do texto. Essa atividade será discutida na próxima aula.

COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade está na explicação dos efeitos de sentido produzidos por estratégias argumentativas e/ou de modalização, em textos dos mais diversos gêneros, relacionados a qualquer campo de atuação. Trata-se de uma habilidade necessária à compreensão (a) das atitudes que o locutor/escritor pode assumir em relação àquilo que diz (estratégias de modalização), como parte de seu ponto de vista particular; (b) dos recursos de que ele se vale para convencer ou persuadir o ouvinte/leitor. (Relaciona-se com a habilidade EF07LP14).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade pode organizar-se com base em dois pontos articulados: 1) resolver problemas de compreensão decorrentes da presença de estratégias de modalização ou argumentação, também relevantes para (re)estabelecer a progressão temática; 2) sistematizar o conhecimento discutido na etapa anterior (1). Recomenda-se propostas de leitura e/ou produção de textos em que as estratégias de modalização e/ou de argumentação sejam necessárias à eficácia do texto. Convém, portanto, que a metalinguagem só seja empregada depois de compreendido(s) o(s) texto(s) e o aspecto em foco. A progressão horizontal pode apoiar-se no tipo de estratégia visada (modalização/argumentação) e no grau de complexidade dos gêneros e textos selecionados para o estudo. Sugere-se, inicialmente, um trabalho colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**