

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Explorando os Efeitos de Sentido dos Modificadores do Verbo.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08LP10) Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 8º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Morfossintaxe.

### **Objetivo da Aula:**

Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), utilizando-os de forma eficaz para enriquecer os textos próprios.

### **Conteúdo Programático:**

- Definição e tipos de advérbios e expressões adverbiais
- Função dos adjuntos adverbiais no enriquecimento do texto
- Análise de efeitos de sentido provocados por modificadores do verbo em diferentes contextos

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e pincéis
- Projetor ou TV para exibição de vídeos/textos
- Textos impressos para análise (crônicas, contos, trechos de romances)
- Fichas de exercícios para interpretação e produção textual
- Material para anotação (caderno, lápis, caneta)

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

1. Introdução ao Tema:

- **Passo 1:** Iniciar a aula com uma breve explicação sobre o que são advérbios e expressões adverbiais, destacando sua função de modificar o verbo e enriquecer o sentido do texto.
- **Passo 2:** Perguntar aos alunos exemplos de advérbios e suas funções em frases simples. Escrever esses exemplos no quadro para discussão.

## 2. Análise de Texto:

- **Passo 1:** Distribuir um texto curto (como uma crônica ou um trecho de conto) para os alunos.
- **Passo 2:** Pedir que os alunos sublinhem os advérbios e expressões adverbiais presentes no texto.
- **Passo 3:** Em seguida, solicitar que analisem o efeito de sentido que cada um desses elementos provoca no texto, discutindo em grupo e, depois, compartilhando as conclusões com a turma.

## 3. Produção Textual Guiada:

- **Passo 1:** Propor aos alunos a escrita de um parágrafo descritivo sobre um evento cotidiano.
- **Passo 2:** Após escreverem o primeiro rascunho, pedir que revisem o texto, incorporando advérbios e expressões adverbiais que possam enriquecer a narrativa, dando mais detalhes e emoção ao relato.
- **Passo 3:** Os alunos deverão compartilhar alguns exemplos de suas produções com a turma, destacando como os modificadores do verbo alteraram ou enriqueceram o sentido do texto.

## 4. Discussão e Reflexão:

- **Passo 1:** Conduzir uma breve discussão sobre a importância de usar advérbios e expressões adverbiais para transmitir emoções e criar imagens mais vivas nos textos.
- **Passo 2:** Convidar os alunos a refletirem sobre como esses elementos podem ser usados em diferentes tipos de textos (narrativos, descritivos, argumentativos).

## Avaliação:

- A avaliação será feita de forma contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades de análise e produção textual.
- Será avaliada a capacidade dos alunos de identificar e utilizar os advérbios e expressões adverbiais para modificar o sentido dos verbos nos textos produzidos.

## Observações:

- Incentivar os alunos a utilizar uma linguagem rica e diversificada, evitando repetições e buscando sempre aprimorar o vocabulário.
- Respeitar o ritmo de cada aluno, oferecendo suporte adicional para aqueles que apresentarem dificuldades em compreender o conteúdo.

## Atividade para Casa:

- Solicitar que os alunos escrevam um pequeno conto (de 15 a 20 linhas) em que deverão utilizar pelo menos cinco diferentes advérbios e/ou expressões adverbiais.
- Pedir que sublinhem esses elementos e, em uma folha à parte, expliquem como cada um deles contribuiu para o sentido geral do texto.

## COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se ao estudo dos sentidos que os modificadores (adjuntos adverbiais, advérbios e expressões adverbiais), imprimem aos verbos, sendo importante considerá-los tanto no processo de leitura de um texto quanto nas produções próprias. Abrange a análise do emprego deles em textos de todos os campos de atuação, pressupondo práticas de leitura e/ou produção nas quais a (re)construção dos sentidos do texto esteja relacionada aos efeitos produzidos pelo uso de modificadores verbais.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade pode organizar-se com base em dois pontos articulados: 1) resolver um problema de compreensão/redação decorrente de sentidos apresentados ao verbo por modificadores; 2) sistematizar o conhecimento discutido na etapa anterior (1). Em ambos os casos, sugere-se que as atividades sejam organizadas focalizando os sentidos que os modificadores acrescentam aos verbos e, portanto, aos enunciados, e a relação dessa modificação com os significados pretendidos para o texto. Recomenda-se, ainda, que a metalinguagem seja empregada depois de compreendido o aspecto em foco. Do ponto de vista da progressão horizontal, sugere-se, inicialmente, um trabalho colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo. Um segundo critério é a complexidade dos gêneros e textos previstos para o estudo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**