

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Os efeitos de sentido dos modificadores em substantivos: Enriquecendo a escrita.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 8º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos da Aula:

- Compreender os efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definidos e indefinidos, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos.
- Identificar e analisar o uso dos modificadores em diferentes contextos textuais.
- Utilizar modificadores para enriquecer a produção de textos próprios, garantindo coesão e clareza nas construções.

Conteúdo Programático:

- Revisão sobre substantivos e sua função na oração.
- Modificadores do substantivo: adjuntos adnominais (artigos, adjetivos, expressões adjetivas).
- Efeitos de sentido causados pelos modificadores.
- Aplicação prática dos modificadores em produções textuais.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e canetas.
- Textos impressos para análise.
- Projetor multimídia (se disponível).
- Folhas para atividade prática.
- Dicionários e livros de gramática (para consulta).
- Internet e computadores/tablets (opcional).

Metodologia:

1. Introdução:

- Iniciar a aula com uma breve revisão sobre o que são substantivos e suas funções na frase.
- Apresentar o conceito de modificadores, destacando os tipos principais (adjuntos adnominais: artigos, adjetivos, expressões adjetivas).

2. Exposição Teórica:

- Explicar, por meio de exemplos no quadro ou em projeção, como os artigos definidos e indefinidos, adjetivos e expressões adjetivas modificam o sentido dos substantivos.
- Demonstrar como esses modificadores podem alterar a compreensão e a ênfase de uma frase.

3. Análise de Textos:

- Distribuir textos curtos onde os alunos devem identificar os modificadores presentes e discutir em duplas ou grupos o efeito de sentido que esses elementos trazem ao texto.
- Pedir que cada grupo compartilhe suas observações, permitindo a troca de ideias.

4. Atividade Prática - Produção de Texto:

- Propor que os alunos escrevam um parágrafo simples sem o uso de modificadores.
- Em seguida, pedir que reescrevam o mesmo parágrafo utilizando modificadores para enriquecer a construção textual.
- Discutir com a turma os resultados e as diferenças entre os textos.

5. Avaliação Formativa:

- Realizar uma rápida análise coletiva das produções dos alunos, destacando boas práticas e apontando melhorias.
- Incentivar os alunos a revisarem seus textos, aprimorando o uso dos modificadores.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante a análise dos textos e a produção de parágrafos.
- Verificar a capacidade dos alunos de identificar e utilizar modificadores de forma adequada em suas produções textuais.
- O texto final reescrito com modificadores será coletado e avaliado quanto ao enriquecimento do conteúdo e clareza.

Observações:

- Este plano pode ser ajustado conforme o nível de compreensão da turma.
- Incentivar a consulta a dicionários e gramáticas durante a atividade prática, promovendo a autonomia dos alunos.

Atividade para Casa:

- Pedir que os alunos escolham um texto curto de um livro ou revista que estejam lendo, identifiquem os modificadores presentes e reescrevam um parágrafo, alterando os modificadores para observar as mudanças no sentido.
- Solicitar que tragam a atividade para a próxima aula para discussão.

COMENTÁRIO:

A habilidade refere-se ao estudo dos modificadores, incluindo os determinantes (artigos, numerais e pronomes), na perspectiva dos sentidos que eles imprimem aos substantivos, tanto na leitura quanto em

produções próprias. Abrange a análise do emprego deles em textos de todos os campos de atuação, pressupondo práticas de leitura e/ou produção nas quais a (re)construção dos sentidos do texto esteja relacionada aos efeitos produzidos pelo uso de modificadores do sujeito ou do objeto (direto ou indireto).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade pode organizar-se com base em dois pontos articulados: 1) resolver problemas de compreensão/redação decorrentes de sentidos associados ao substantivo por modificadores; 2) sistematizar o conhecimento discutido na etapa anterior (1). Em ambos os casos, sugere-se que as atividades sejam organizadas focalizando os sentidos que os modificadores acrescentam aos substantivos e, portanto, aos enunciados, e a relação dessa modificação com os significados pretendidos para o texto. Recomenda-se, ainda, que a metalinguagem seja empregada depois de compreendido o aspecto em foco. Do ponto de vista da progressão horizontal, sugere-se, inicialmente, um trabalho colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo. Um segundo critério é a complexidade dos gêneros e textos previstos para o estudo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**