

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Formação de Palavras por Composição: Aglutinação e Justaposição.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08LP05) Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Turma: 8º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Léxico/morfologia.

Objetivos da Aula:

- Analisar os processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição).
- Apropriar-se das regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.
- Identificar e aplicar corretamente o hífen em palavras compostas por aglutinação e justaposição.

Conteúdo Programático:

- Formação de palavras: composição por aglutinação e justaposição.
- Regras de uso do hífen em palavras compostas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e slides de apresentação.
- Cartazes com exemplos de palavras compostas.
- Folhas de atividades impressas.
- Dicionários.
- Acesso à internet para pesquisa (opcional).

Metodologia e Atividades:

Aula 1: Introdução e Exploração dos Conceitos

1. Abertura:

- Apresentação do tema da aula.
- Discussão inicial sobre o que os alunos sabem sobre formação de palavras.

2. Exploração dos Conceitos:

Explicação sobre composição por aglutinação e justaposição:

- Aglutinação: junção de duas ou mais palavras que resultam em uma nova palavra, onde há alterações na estrutura das palavras originais (ex.: planalto, aguardente).
- Justaposição: junção de duas ou mais palavras que resultam em uma nova palavra, sem alteração na estrutura das palavras originais (ex.: girassol, passatempo).
- Uso de slides e exemplos ilustrativos.

3. Regras do Hífen:

- Introdução às regras básicas de uso do hífen em palavras compostas, destacando quando usar e quando não usar.

4. Atividade Prática:

- Distribuição de folhas de atividades com exercícios de identificação e classificação de palavras compostas.

Aula 2: Aplicação e Avaliação

1. Revisão:

- Recapitulação dos conceitos de aglutinação e justaposição.
- Relembrar as regras do hífen.

2. Atividade em Grupo:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe uma lista de palavras para classificar como aglutinação ou justaposição e aplicar as regras do hífen.
- Discussão e correção coletiva.

3. Atividade Individual:

- Exercícios individuais para reforçar o conteúdo.
- Alunos criam frases usando palavras compostas corretamente, aplicando as regras do hífen.

Avaliação:

- Observação da participação dos alunos durante as atividades em grupo.
- Correção das atividades práticas e individuais.
- Avaliação do entendimento dos alunos sobre a aplicação das regras do hífen e a identificação dos processos de composição.

Observações:

- Incentivar os alunos a usarem o dicionário para verificar a formação de palavras.
- Propor exemplos do cotidiano dos alunos para tornar o conteúdo mais relevante e acessível.

Atividade para Casa:

- Pesquisa de 5 palavras compostas por aglutinação e 5 por justaposição, aplicando corretamente o hífen quando necessário.
- Redação de um pequeno texto (10 linhas) usando, pelo menos, 3 palavras compostas corretamente.

COMENTÁRIO:

Com foco nos processos de composição, esta é uma habilidade fundamental para a compreensão dos processos morfológicos e semânticos de formação das palavras, assim como de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas. Seu desenvolvimento pressupõe conhecimentos prévios relativos às classes de palavras e às categorias gramaticais a que elas se associam. (Relaciona-se com as habilidades EF07LP03 e EF07LP35).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento desta habilidade venha sempre associado a práticas de leitura, produção ou oralidade, de forma que o aluno possa observar esses processos em ação e refletir sobre como são produtivos e criativos. Portanto, a apropriação desses mecanismos pelo aluno é o seu foco, e não a memorização da terminologia gramatical correspondente. Jogos de invenção de palavras compostas por aglutinação e/ou justaposição, com o objetivo de refletir sobre a significação resultante, podem ser muito produtivos. Exemplo: formação de grupos que experimentem criar palavras usando os processos estudados e depois desafiando os demais a explicitar os recursos usados e os sentidos resultantes (Por exemplo, o que significa "lava-lento"?). Propostas de produção de textos criativos, como os literários e os publicitários, também podem propiciar situações adequadas para esse estudo. A progressão curricular pode apoiar-se no tipo de mecanismo a ser estudado (aglutinação/justaposição) assim como no grau de complexidade dos gêneros e textos mobilizados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**