

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Produção de Texto: Utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

*Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 8º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Fono-ortografia.

### **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação, etc.
- Melhorar a coesão e coerência textual dos alunos por meio da correta aplicação das regras gramaticais.

### **Conteúdo Programático**

- Ortografia
- Regências nominal e verbal
- Concordâncias nominal e verbal
- Modos e tempos verbais
- Pontuação
- Coesão e coerência textual

### **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e canetas
- Projetor e computador
- Folhas de atividades impressas
- Textos exemplares para análise
- Dicionários e gramáticas
- Internet para pesquisa (se disponível)

### **Atividades com Metodologia Detalhada**

Aula 1: Introdução e Revisão dos Conceitos Gramaticais

#### *1. Introdução:*

- Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- Explicar a importância dos conhecimentos gramaticais na produção de textos.

## 2. Revisão Teórica:

- Revisar os conceitos de ortografia, regências, concordâncias, modos e tempos verbais, e pontuação.
- Utilizar exemplos no quadro e incentivar a participação dos alunos.

## 3. Atividade Prática:

- Distribuir uma atividade impressa com frases para correção ortográfica e gramatical.
- Corrigir a atividade em grupo e discutir as respostas.

## Aula 2: Análise de Textos e Aplicação Prática

### 1. Análise de Texto:

- Apresentar um texto exemplar com erros gramaticais.
- Dividir os alunos em grupos e pedir para identificarem e corrigirem os erros.

### 2. Discussão:

- Cada grupo apresenta suas correções e discute as justificativas.

### 3. Produção de Texto:

- Pedir aos alunos que produzam um parágrafo sobre um tema dado (ex.: "A importância da leitura") aplicando corretamente as regras gramaticais discutidas.
- Circular pela sala para ajudar os alunos e responder perguntas.

## Aula 3: Revisão e Aperfeiçoamento

### 1. Correção e Discussão:

- Coletar os parágrafos produzidos na aula anterior.
- Ler alguns exemplos (com permissão dos alunos) e corrigir os erros gramaticais em conjunto.

### 2. Reescrita:

- Pedir aos alunos que reescrevam seus parágrafos, corrigindo os erros apontados.

### 3. Conclusão:

- Resumir os principais pontos aprendidos.
- Esclarecer dúvidas finais e dar dicas para a produção de textos futuros.

## Avaliação

- Observação da participação dos alunos nas discussões e atividades em grupo.
- Correção dos parágrafos produzidos, observando a aplicação das regras gramaticais.
- Avaliação contínua das atividades realizadas em aula e da atividade para casa.

## Observações

- Adaptar o plano de aula conforme o nível de conhecimento prévio dos alunos.
- Incentivar o uso do dicionário e de outras ferramentas de apoio durante a produção de textos.
- Oferecer feedback construtivo para motivar os alunos a melhorarem continuamente.

## Atividade para Casa

- Pedir aos alunos que escrevam um texto de uma página sobre um tema livre, aplicando todas as regras gramaticais discutidas em aula.
- Solicitar que os alunos revisem e corrijam seus textos antes de entregá-los, utilizando um dicionário e uma gramática como apoio.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à mobilização de conhecimentos linguísticos e gramaticais específicos na produção de textos de qualquer campo de atuação ou gênero em que a norma-padrão é requerida. É indissociável de discussões sobre variação linguística e de análise de textos, especialmente em situações públicas e formais. Pressupõe, ainda, domínio e/ou estudo conexo de tópicos de ortografia, de classes de palavras (nome e verbo) e de categorias gramaticais a ela relacionadas. (Estreitamente relacionada a EF69LP56, EF06LP11 e EF07LP10).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento da habilidade venha sempre associado a práticas de leitura e/ou produção de textos dos mais diversos gêneros e campos de atuação. Recomenda-se, ainda, que as atividades propostas definam os conteúdos específicos a serem abordados e evitem a perspectiva do "erro gramatical", em favor de uma abordagem baseada na adequação do uso. (A habilidade representa uma progressão vertical de EF06LP11 e EF07LP10, na medida em que é uma retomada das mesmas operações e dos mesmos conteúdos). A progressão horizontal pode adotar como critério os tópicos a serem abordados a cada momento, o grau de complexidade dos gêneros e textos previstos e o grau de autonomia do aluno pressuposto na execução da tarefa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**