

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise Crítica de Informações: Verificando Semelhanças e Diferenças em Textos Diferentes.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF08LP02) Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes, consultando sites e serviços de checadores de fatos.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 8º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Relação entre textos.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes.
- Consultar e utilizar sites e serviços de checadores de fatos para validar informações.
- Promover a análise crítica e reflexiva sobre as informações veiculadas na mídia.

Conteúdo Programático

- Leitura e interpretação de textos jornalísticos.
- Análise crítica de informações veiculadas em diferentes fontes.
- Uso de sites e serviços de checadores de fatos.
- Argumentação e justificativa de diferenças e semelhanças nas informações.

Recursos Didáticos

- Textos jornalísticos impressos ou digitais.
- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Projetor multimídia.
- Sites de checagem de fatos (e.g., Agência Lupa, Aos Fatos, E-Farsas).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Discussão breve sobre a importância de verificar a veracidade das informações e a existência de checadores de fatos.

2. Leitura e Análise Inicial:

- Dividir os alunos em grupos e distribuir diferentes textos jornalísticos que tratem da mesma informação.
- Cada grupo deve ler e destacar as principais informações apresentadas em seu texto.

3. Consultando Checadores de Fatos:

- Introduzir os alunos aos principais sites de checagem de fatos.
- Cada grupo deve consultar os checadores de fatos para verificar a veracidade das informações em seus textos.

4. Comparação e Justificação:

- Grupos discutem entre si as diferenças e semelhanças encontradas entre os textos e as verificações feitas nos checadores de fatos.
- Cada grupo deve preparar uma apresentação justificando as diferenças e semelhanças encontradas, utilizando as informações dos checadores de fatos.

5. Apresentações e Discussão Final:

- Grupos apresentam suas justificativas para a turma.
- Discussão final mediada pelo professor sobre a importância da análise crítica das informações e a utilização de checadores de fatos.

Avaliação

- Participação nas discussões em grupo e na aula.
- Qualidade das justificativas apresentadas pelos grupos, levando em consideração o uso adequado dos checadores de fatos.
- Clareza e coerência das apresentações dos grupos.

Observações

- É importante que o professor auxilie os alunos durante a consulta aos checadores de fatos, especialmente para garantir que todos saibam como utilizar as ferramentas disponíveis.
- Estimular os alunos a serem críticos e a questionarem as informações que recebem diariamente.

Atividade para Casa

- Pesquisar uma notícia recente e verificar sua veracidade utilizando um site de checagem de fatos.
- Escrever um pequeno relatório (de 1 a 2 páginas) descrevendo a notícia, o resultado da checagem e suas considerações pessoais sobre a importância de verificar a veracidade das informações.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade pode ser articulada ao trabalho com a habilidade que sugere a comparação das propostas editoriais dos jornais (EF07LP01). Ela consiste em: 1. analisar os efeitos de sentido produzidos pelos recursos linguísticos usados; 2. apurar informações, desenvolvendo procedimentos de curadoria; 3. posicionar-se em relação aos enfoques dados aos fatos/assuntos veiculados, produzindo textos escritos ou orais. A habilidade prevê que, para que se faça essa análise, sejam utilizados sites especializados em checar fatos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar que as sugestões apresentadas nos campos das habilidades (EF06LP01), (EF07LP01), (EF07LP02), (EF89LP03), (EF89LP01), (EF89LP02) cabem para esta habilidade também. Ao analisar as diferenças e semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação por diferentes veículos e mídias para justificá-las, também será importante considerar a proposta editorial dos veículos que circulam a informação e a sua natureza. Há jornais e revistas, por exemplo, que tendem a ser menos rigorosos na apuração das informações que veiculam, como acontece com as revistas comumente categorizadas como "revistas de fofocas". A essas revistas, interessa criar um "aura" de mexerico e de sensacionalismo sobre o fato ou assunto tratado, em geral relacionados a personalidades públicas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**