

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Analisando Estratégias de Modalização e Argumentatividade em Textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF07LP14) Identificar, em textos, os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e argumentatividade.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas/aula (duas aulas de 50 minutos cada).

Turma: 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Modalização.

Objetivos da Aula

- Identificar os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização em textos.
- Compreender e analisar a argumentatividade em diferentes tipos de textos.
- Desenvolver habilidades críticas e reflexivas em relação à leitura e interpretação de textos argumentativos.

Conteúdo Programático

- Modalização em textos: definição e tipos (modalização de certeza, possibilidade, necessidade, etc.)
- Argumentatividade: definição e estratégias argumentativas (apelação à autoridade, dados estatísticos, exemplos, etc.)
- Análise de textos argumentativos: artigos de opinião, editoriais, discursos, etc.

Recursos Didáticos

- Textos impressos (artigos de opinião, editoriais, trechos de discursos)
- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia
- Folhas de atividades
- Dicionários de Língua Portuguesa

Metodologia e Atividades

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Explicação breve sobre o que são modalização e argumentatividade, com exemplos simples.

2. Leitura e Análise de Textos:

- Distribuição de textos impressos (artigos de opinião, editoriais) para os alunos.
- Leitura coletiva dos textos, com pausas para discutir e identificar exemplos de modalização e estratégias argumentativas.
- Anotações no quadro branco sobre os diferentes tipos de modalização encontrados.

3. Discussão em Grupo:

- Divisão da turma em pequenos grupos.
- Cada grupo recebe um trecho diferente de um texto argumentativo para analisar.
- Grupos discutem e anotam os efeitos de sentido das estratégias de modalização e argumentatividade presentes no texto.

4. Apresentação dos Grupos:

- Cada grupo apresenta suas conclusões para a turma.
- Discussão coletiva sobre as diferentes estratégias encontradas e seus efeitos de sentido.

5. Exercício Prático:

- Distribuição de uma folha de atividades com um texto argumentativo.
- Alunos devem identificar e marcar no texto as estratégias de modalização e argumentatividade.
- Correção coletiva e discussão sobre as respostas.

6. Conclusão e Avaliação:

- Recapitulação dos principais pontos da aula.
- Perguntas e respostas para esclarecer dúvidas.
- Avaliação formativa através da participação e das atividades realizadas.

Avaliação

- Participação nas discussões em grupo e coletivas.
- Qualidade das análises e apresentações dos grupos.
- Desempenho no exercício prático individual.
- Observação do envolvimento e interesse durante a aula.

Observações

- Ajustar o nível de dificuldade dos textos conforme a capacidade de compreensão dos alunos.
- Estar preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que apresentarem dificuldades na identificação das estratégias de modalização e argumentatividade.

Atividade para Casa

- Escrever um pequeno texto argumentativo (de 15 a 20 linhas) sobre um tema de interesse pessoal, utilizando pelo menos três diferentes estratégias de modalização e argumentatividade.
- Ler e trazer um artigo de opinião ou editorial de um jornal ou revista para a próxima aula, onde será realizada uma nova análise em grupo.

COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade está na identificação de estratégias argumentativas e de modalização, em textos dos mais diversos gêneros, relacionados a qualquer campo de atuação. Trata-se de uma habilidade necessária à compreensão (a) das atitudes que o locutor/escritor pode assumir em relação àquilo que diz (estratégias de modalização), como parte de seu ponto de vista particular; (b) dos recursos de que ele se vale para convencer ou persuadir o ouvinte/leitor. (É condição necessária para o desenvolvimento da habilidade EF08LP16).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade pode organizar-se com base em dois pontos articulados: 1) resolver problemas de compreensão decorrentes da presença de estratégias de modalização ou argumentação, também relevantes para (re)estabelecer a progressão temática; 2) sistematizar o conhecimento discutido na etapa anterior (1). Recomenda-se que sua programação curricular se faça por propostas de leitura e/ou produção de textos em que as estratégias de modalização e/ou de argumentação sejam necessárias à eficácia do texto. Convém, portanto, que a metalinguagem só seja empregada depois de compreendido o(s) texto(s) e o aspecto em foco. A progressão horizontal pode apoiar-se no tipo de estratégia visada (modalização/argumentação) e no grau de complexidade dos gêneros e textos selecionados para o estudo. Sugere-se, inicialmente, um trabalho colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**