

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Utilização de conhecimentos linguísticos e gramaticais na produção de textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF07LP10) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de utilizar modos e tempos verbais adequados ao contexto.
- Aplicar corretamente a concordância nominal e verbal.
- Utilizar a pontuação de maneira eficaz para a clareza e coesão do texto.
- Produzir um texto coerente e coeso, aplicando os conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Conteúdo Programático

- Modos e tempos verbais.
- Concordância nominal e verbal.
- Pontuação.
- Produção textual.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia e slides.
- Folhas de atividades impressas.
- Textos exemplares (impressos ou digitais).
- Dicionários e gramáticas (impressos ou online).

Atividades com Metodologia Detalhada

1ª Aula: Introdução aos Conceitos e Prática Guiada

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula.
- Discussão breve sobre a importância da gramática na produção de textos.

2. Explicação dos Conceitos:

- Explicar modos e tempos verbais com exemplos no quadro.
- Discutir a concordância nominal e verbal com exemplos práticos.
- Demonstrar o uso correto da pontuação em frases.

3. Atividade em Duplas:

- Distribuir uma folha de atividades com frases incompletas para os alunos completarem utilizando modos e tempos verbais corretos, fazendo as concordâncias adequadas e pontuando corretamente.

4. Correção Coletiva:

- Revisar as respostas das duplas, discutindo os erros comuns e esclarecendo dúvidas.

2ª Aula: Produção e Revisão de Texto

1. Revisão Breve:

- Recapitular os principais pontos da aula anterior.

2. Produção Textual Individual:

- Solicitar aos alunos que escrevam um texto narrativo de um parágrafo, utilizando corretamente os modos e tempos verbais, a concordância nominal e verbal, e a pontuação.

3. Revisão em Pares:

- Pedir aos alunos que troquem seus textos com um colega e revisem, identificando e corrigindo possíveis erros gramaticais e de pontuação.

Avaliação

- Observação contínua durante as atividades.
- Correção das atividades em duplas e da produção textual.
- Feedback individual baseado na revisão em pares.

Observações

- Incentivar os alunos a utilizarem o dicionário e a gramática durante as atividades.
- Adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.

Atividade para Casa

- Escrever uma redação curta (1 a 2 parágrafos) sobre um tema livre, aplicando corretamente os conhecimentos de modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, e pontuação. A redação será revisada na próxima aula.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à mobilização de conhecimentos linguísticos e gramaticais específicos na produção de textos de qualquer campo de atuação ou gênero. Requer discussões sobre variação linguística

e práticas de leitura e/ou produção de textos, especialmente em situações públicas e formais. Pressupõe, ainda, domínio e/ou estudo conexo de tópicos de análise linguística como os mencionados. (Estreitamente relacionada a EF69LP56 e a EF06LP11).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento da habilidade venha sempre associado a práticas de leitura e/ou produção de textos dos mais diversos gêneros e campos de atuação. Recomenda-se, ainda, que as atividades propostas definam os conhecimentos a serem abordados considerando os tópicos já previstos para anos anteriores, e que evitem a perspectiva do "erro gramatical", em favor de uma abordagem baseada na adequação do uso. A habilidade representa uma progressão vertical (em relação à EF06LP11), na medida em que é uma retomada das mesmas operações e dos mesmos conteúdos. A progressão horizontal pode adotar como critério os tópicos a serem abordados a cada momento, o grau de complexidade dos gêneros e textos previstos e o grau de autonomia do aluno pressuposto na execução da tarefa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**