

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: A importância dos adjetivos na ampliação do sentido dos substantivos.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF07LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, adjetivos que ampliam o sentido do substantivo sujeito ou complemento verbal.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Morfossintaxe.

### **Objetivos da Aula**

- Desenvolver a habilidade de identificar adjetivos que ampliam o sentido do substantivo sujeito ou complemento verbal em textos lidos ou de produção própria.
- Compreender a função dos adjetivos na construção de descrições mais detalhadas e expressivas.
- Aplicar o uso de adjetivos na produção de textos próprios para enriquecer a escrita.

### **Conteúdo Programático**

- Conceito de adjetivo e suas funções
- Identificação de adjetivos em textos
- Relação entre adjetivos e substantivos
- Produção de textos utilizando adjetivos de forma eficiente

### **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia
- Textos impressos para análise
- Folhas de atividades
- Dicionários de sinônimos e antônimos

### **Atividades e Metodologia**

1ª Aula

*1. Introdução:*

- Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- Explicar brevemente o conceito de adjetivo e sua importância na linguagem.

## 2. Exploração:

- Ler coletivamente um texto curto que contenha diversos adjetivos.
- Identificar e sublinhar os adjetivos presentes no texto.
- Discutir como cada adjetivo modifica e amplia o sentido do substantivo ao qual se refere.

## 3. Atividade de Fixação:

- Distribuir uma folha de atividade com um texto curto onde os alunos devem sublinhar os adjetivos e indicar quais substantivos estão sendo ampliados por eles.
- Correção coletiva da atividade.

## 2ª Aula

### 4. Revisão e Prática:

- Revisar os conceitos apresentados na aula anterior.
- Apresentar exemplos adicionais e pedir aos alunos que identifiquem os adjetivos.

### 5. Produção Textual:

- Propor uma atividade onde os alunos escrevam um pequeno parágrafo descrevendo um objeto, pessoa ou lugar, utilizando adjetivos para ampliar o sentido dos substantivos.
- Orientar os alunos a utilizarem o dicionário de sinônimos e antônimos para enriquecerem suas descrições.

### 6. Apresentação e Discussão:

- Solicitar que alguns alunos leiam seus textos para a turma.
- Realizar uma discussão sobre o uso dos adjetivos nos textos apresentados e como eles ajudaram a enriquecer a descrição.

## Avaliação

- Observação da participação dos alunos nas atividades de leitura e identificação de adjetivos.
- Correção das atividades de fixação.
- Avaliação dos textos produzidos pelos alunos, observando o uso correto e eficaz dos adjetivos.

## Observações

- Incentivar os alunos a utilizarem mais adjetivos em suas produções textuais futuras para melhorar a expressividade de suas descrições.
- Adaptar os textos e atividades conforme o nível de entendimento da turma.

## Atividade para Casa

- Solicitar aos alunos que escolham um objeto de sua casa e escrevam um parágrafo descrevendo-o com pelo menos cinco adjetivos diferentes.
- Pedir que tragam a descrição para a próxima aula para uma breve apresentação.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à identificação do papel dos adjetivos na ampliação de sentidos do núcleo do sujeito ou dos complementos verbais. Está, portanto, diretamente relacionada ao desenvolvimento de todas as demais habilidades de análise com foco na sintaxe da oração e do período (especialmente EF07LP09). Requer a observação da organização sintática do texto e reflexões a respeito do papel dela na construção da textualidade e na produção de efeitos de sentido. Envolve, ainda, um trabalho prévio com classes de palavras e com as funções e categorias gramaticais associadas a cada uma delas.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, recomenda-se que o desenvolvimento desta habilidade não se constitua como um fim em si mesmo, mas que contribua para uma compreensão global, por parte do aluno, do papel da sintaxe no funcionamento da língua. Isso significa propor atividades que associem essas análises à leitura e à produção de textos, com foco nos efeitos de sentido que podem se associar às estruturas sintáticas em estudo. Atividades lúdicas, em que os alunos possam explorar livremente diferentes alternativas de estruturação de um "mesmo" enunciado, podem contribuir significativamente para a percepção e compreensão da natureza e do funcionamento dos mecanismos sintáticos em jogo. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos programados para estudo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**