

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Concordância Nominal e Verbal.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF07LP06) Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos da Aula:

- Compreender as regras básicas de concordância nominal e verbal.
- Aplicar as regras de concordância nominal e verbal em situações comunicativas.
- Produzir textos empregando corretamente as regras de concordância nominal e verbal.

Conteúdo Programático:

- Concordância Nominal: conceitos e exemplos práticos.
- Concordância Verbal: conceitos e exemplos práticos.
- Exercícios de aplicação das regras de concordância em textos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e slides explicativos.
- Folhas de atividades impressas.
- Textos curtos para análise e correção.
- Dicionários (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Abertura:

- Cumprimentos e chamada.
- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.

2. Exposição Teórica:

- Utilizando slides, apresentar as regras básicas de concordância nominal e verbal.
- Exemplificar cada regra com frases simples no quadro.
- Tirar dúvidas dos alunos sobre os conceitos apresentados.

3. Atividade em Duplas:

- Distribuir folhas com frases e pequenos textos contendo erros de concordância.
- Pedir que os alunos, em duplas, identifiquem e corrijam os erros.
- Circular pela sala para auxiliar os alunos e tirar dúvidas.

4. Correção e Discussão:

- Fazer a correção das atividades em conjunto, incentivando os alunos a explicarem suas respostas.
- Discutir as principais dificuldades encontradas e reforçar os pontos importantes.

5. Produção de Texto:

- Solicitar que os alunos produzam um pequeno texto (de 10 a 15 linhas) sobre um tema livre, empregando as regras de concordância nominal e verbal.
- Orientar e auxiliar os alunos durante a escrita.

6. Compartilhamento e Devolutiva:

- Pedir que alguns alunos leiam seus textos em voz alta.
- Oferecer feedback construtivo, destacando os acertos e corrigindo possíveis erros.

Avaliação:

- Avaliação contínua durante a aula através da observação da participação dos alunos nas atividades e discussões.
- Correção das atividades de identificação e correção de erros de concordância.
- Avaliação dos textos produzidos pelos alunos, considerando a aplicação correta das regras de concordância nominal e verbal.

Observações:

- Estimular a participação ativa dos alunos durante a aula, criando um ambiente colaborativo.
- Reforçar a importância da concordância nominal e verbal na comunicação clara e correta.
- Utilizar exemplos do cotidiano dos alunos para tornar o conteúdo mais próximo e relevante.

Atividade para Casa:

- Solicitar que os alunos leiam um texto curto de livre escolha (pode ser um artigo, uma crônica, um trecho de livro, etc.) e identifiquem cinco exemplos de concordância nominal e cinco de concordância verbal.
- Pedir que os alunos escrevam um parágrafo (de 5 a 7 linhas) sobre o que acharam do texto lido, aplicando corretamente as regras de concordância nominal e verbal.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade tem foco no domínio das concordâncias nominal e verbal, nas situações públicas e formais de comunicação oral e de produção de textos em que a norma-padrão é requerida. Seu desenvolvimento demanda a participação frequente e sistemática do aluno nas situações referidas, assim como o estudo prévio ou concomitante dos dois tipos de concordância, das classes de palavras (nome e verbo) e das

categorias gramaticais nelas envolvidas. (É um desdobramento de EF06LP06, à qual está, portanto, diretamente relacionada).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, para um exercício reflexivo voltado para o uso da língua, convém que o estudo dos conhecimentos linguísticos mencionados seja realizado em contextos de uso, e não em atividades isoladas. Por essa razão, sugere-se que o estudo das concordâncias nominal e verbal venha sempre: (a) programado para situações de comunicação em que a norma-padrão é requerida; (b) associado ao planejamento da fala e à produção e revisão de textos, assim como à análise, com vistas a compreender os efeitos de sentido produzidos por este ou aquele uso. Recomenda-se, ainda, articular esta habilidade com as de análise de gravações de palestras, debates etc., para as produções orais. (A progressão vertical deve considerar o desenvolvimento de EF07LP06 no ano anterior). A progressão horizontal pode adotar, como critérios, (a) os tópicos a serem abordados a cada momento (concordância nominal/concordância verbal); (b) o grau de complexidade dos gêneros e textos previstos; (c) o grau de autonomia que se pretende levar o aluno a atingir em cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**