

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: O verbo como núcleo das orações.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF07LP04) Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.

Tempo Estimado da Aula: 1 aula de 50 minutos.

Turma: 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Morfossintaxe.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações (Habilidade EF07LP04).
- Compreender a importância do verbo na estruturação e no sentido das orações.
- Identificar e classificar os verbos em diferentes tempos e modos verbais.

Conteúdo Programático

- Conceito de verbo
- Função do verbo na oração
- Identificação do verbo como núcleo da oração
- Classificação dos verbos (tempos e modos verbais)

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia
- Slides com exemplos de orações
- Texto curto para análise (impresso ou digital)
- Folhas de atividades impressas
- Lápis e canetas

Atividades com Metodologia Detalhada

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Breve explicação sobre o conceito de verbo e sua função na oração.
- Exibição de slides com exemplos de orações simples destacando os verbos.

2. Exploração Teórica:

- Discussão sobre a importância do verbo como núcleo da oração.
- Explicação sobre a classificação dos verbos em diferentes tempos e modos.
- Exemplos no quadro para ilustrar os diferentes tipos de verbos.

3. Atividade de Identificação:

- Distribuição de um texto curto para os alunos.
- Orientação para que os alunos sublinhem todos os verbos presentes no texto.
- Discussão em grupo sobre as respostas, com correção coletiva no quadro.

4. Exercício Prático:

- Entrega de folhas de atividades com orações para que os alunos identifiquem os verbos e classifiquem-nos.
- Correção das atividades com a participação dos alunos.

5. Encerramento:

- Revisão dos pontos principais abordados na aula.
- Esclarecimento de dúvidas.
- Distribuição da atividade para casa.

Avaliação

- Participação dos alunos nas atividades em grupo e nas discussões.
- Correção das atividades de identificação e classificação dos verbos.
- Observação da capacidade dos alunos de reconhecer e explicar a função do verbo nas orações.

Observações

- Adaptar o texto e as atividades conforme o nível de compreensão dos alunos.
- Incentivar a participação ativa dos alunos durante a aula.
- Utilizar exemplos variados para contemplar diferentes contextos de uso dos verbos.

Atividade para Casa

- Entregar um pequeno texto e pedir para os alunos identificarem os verbos, sublinhando-os.
- Solicitar que os alunos escrevam três orações usando verbos em diferentes tempos e modos verbais.
- Pedir para que os alunos tragam exemplos de orações de casa, retiradas de livros ou revistas, para a próxima aula, onde deverão identificar o verbo e sua função na oração.

COMENTÁRIO:

O foco desta habilidade é a identificação do núcleo da oração, considerada como uma unidade básica da organização sintática do texto. Está, portanto, diretamente relacionada ao desenvolvimento de outras habilidades de análise com foco na sintaxe da oração e do período. Ela requer observar a organização sintática do texto e refletir a respeito do papel dela na construção da textualidade e na produção de efeitos de sentido. Envolve, ainda, um trabalho prévio com classes de palavras e com as funções e categorias gramaticais associadas a cada uma delas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que o desenvolvimento desta habilidade não se constitua como um fim em si mesmo, mas sim que contribua para uma compreensão global, por parte do aluno, do papel da sintaxe no funcionamento da língua. Isso significa propor atividades que associem essas análises à leitura e à produção de textos, com foco nos efeitos de sentido que as estruturas sintáticas estudadas podem produzir. Atividades lúdicas, em que os alunos possam explorar livremente diferentes alternativas de estruturação de um "mesmo" enunciado, identificando os efeitos de sentido assim produzidos, podem contribuir significativamente para a percepção e compreensão da natureza e do funcionamento dos mecanismos sintáticos em jogo. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos programados para estudo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**