

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Formação de palavras derivadas com prefixos e sufixos mais produtivos no português.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF07LP03) Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 7º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Léxico/morfologia.

Objetivos da Aula:

- Compreender o conceito de palavras primitivas e derivadas.
- Identificar e utilizar os prefixos e sufixos mais comuns na formação de palavras derivadas em português.
- Aplicar o conhecimento sobre prefixos e sufixos na criação de novas palavras.

Conteúdo Programático:

- Conceito de palavras primitivas e derivadas
- Prefixos e sufixos mais produtivos no português
- Regras de formação de palavras derivadas

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Cartazes com prefixos e sufixos
- Folhas de atividades impressas
- Dicionários
- Computadores/tablets com acesso à internet (se disponível)

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

Aula 1:

1. Introdução:

- Explique o que são palavras primitivas e derivadas.
- Dê exemplos de palavras primitivas e suas derivadas, destacando os prefixos e sufixos usados.

2. Exploração de Prefixos e Sufixos:

- Apresente os cartazes com os prefixos e sufixos mais comuns em português.
- Discuta o significado de alguns prefixos e sufixos e como eles alteram o sentido das palavras primitivas.

cursocompletodepedagogia.com

3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua listas de palavras primitivas e peça aos grupos que formem o máximo de palavras derivadas possíveis usando os prefixos e sufixos apresentados.
- Cada grupo deve apresentar suas palavras formadas e explicar o significado.

4. Conclusão da Primeira Aula:

- Recapitule os principais pontos discutidos.
- Responda a dúvidas dos alunos.

Aula 2:

1. Revisão:

- Revise brevemente o conteúdo da aula anterior.

2. Atividade Individual:

- Distribua uma folha de atividades com exercícios de formação de palavras derivadas.
- Os alunos devem completar as atividades individualmente, usando prefixos e sufixos para formar novas palavras a partir de palavras primitivas.

3. Correção e Discussão:

- Corrija as atividades em conjunto com a turma.
- Discuta as respostas e esclareça dúvidas.

4. Produção Criativa:

- Peça aos alunos que criem uma pequena história ou parágrafo usando pelo menos cinco palavras derivadas formadas durante as atividades.

Avaliação:

- Observação da participação e desempenho dos alunos durante as atividades em grupo e individual.
- Correção das atividades individuais.
- Análise da produção criativa, verificando o uso correto de palavras derivadas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme o nível de compreensão dos alunos.
- Incentive os alunos a usarem dicionários para verificar a formação correta das palavras.

Atividade para Casa:

- Os alunos devem escolher cinco palavras primitivas de um texto fornecido e formar novas palavras derivadas usando diferentes prefixos e sufixos. Eles devem escrever as novas palavras e uma frase para cada uma, demonstrando o seu uso.

COMENTÁRIO:

Esta é uma habilidade fundamental para a compreensão dos processos derivacionais de formação das palavras. O foco está na compreensão e no uso adequado de prefixos e de sufixos. Pressupõe conhecimentos prévios relativos a classes de palavras e às categorias gramaticais a que elas se associam. (Relaciona-se com a habilidade EF07LP35).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento desta habilidade venha sempre associado a práticas de leitura, produção ou oralidade, de forma que o aluno possa observar esses processos em ação e refletir sobre como são produtivos e criativos. Portanto, a apropriação desses mecanismos pelo aluno é o seu foco, e não a memorização da terminologia gramatical correspondente. Jogos de invenção de palavras derivadas por prefixação e/ou sufixação, com o objetivo de refletir sobre a significação resultante, podem ser muito produtivos. Exemplo: formação de grupos que experimentem criar palavras usando os afixos estudados e depois desafiando os demais a explicitar os recursos usados e os sentidos resultantes (Por exemplo, o que significa "imexível"?). Propostas de produção de textos criativos, como os literários e os publicitários, por exemplo, também podem propiciar situações adequadas para esse estudo. A progressão curricular pode apoiar-se no tipo de mecanismo a ser estudado (prefixação/sufixação) assim como no grau de complexidade dos gêneros e textos mobilizados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**