

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Leitura e interpretação de textos desafiadores: Explorando novos horizontes literários e culturais.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP49) Mostrar-se interessado e envolvido pela leitura de livros de literatura e por outras produções culturais do campo e receptivo a textos que rompam com seu universo de expectativas, que representem um desafio em relação às suas possibilidades atuais e suas experiências anteriores de leitura, apoiando-se nas marcas linguísticas, em seu conhecimento sobre os gêneros e a temática e nas orientações dadas pelo professor.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Leitura.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Adesão às práticas de leitura.

## **Objetivos**

1. Promover o interesse e o envolvimento dos alunos pela leitura de livros de literatura e outras produções culturais.
2. Desenvolver a receptividade dos alunos a textos que desafiem suas expectativas e ampliem suas experiências de leitura.
3. Incentivar a análise de marcas linguísticas, gêneros e temáticas em textos literários e culturais diversos.

## **Conteúdo Programático**

- Leitura de textos literários e culturais desafiadores.
- Análise de gêneros literários e suas características.
- Discussão sobre expectativas de leitura e experiências anteriores.
- Reflexão sobre a importância de expandir o repertório literário e cultural.

## **Recursos Didáticos**

- Livros de literatura juvenil (diversos gêneros)
- Textos de produções culturais (artigos, contos, crônicas)
- Projetor ou quadro branco
- Marcadores de texto ou lápis
- Folhas de papel para anotações

## **Atividades e Metodologia**

## Aula 1

### *1. Introdução ao Tema:*

- Apresentar o objetivo da aula e explicar a importância de se expor a diferentes gêneros literários e culturais.
- Discutir com os alunos sobre suas leituras preferidas e experiências anteriores.

### *2. Leitura Compartilhada:*

- Dividir a turma em grupos e distribuir diferentes textos literários e culturais, que variem em gênero e complexidade.
- Cada grupo lê um texto e destaca aspectos que consideram desafiadores ou diferentes de suas expectativas.

### *3. Discussão em Grupo:*

- Cada grupo compartilha suas impressões sobre o texto lido, destacando o que acharam interessante ou desafiador.
- Discutir como as marcas linguísticas e a estrutura do gênero influenciam a interpretação.

### *4. Exploração de Marcas Linguísticas:*

- Analisar com a turma as marcas linguísticas presentes nos textos e como elas contribuem para o sentido e a estética do texto.

## Aula 2

### *1. Recapitulação e Reflexão:*

- Recapitular os textos lidos na aula anterior e as discussões realizadas.
- Discutir a importância de se aventurar em novas leituras que rompam com as expectativas habituais.

### *2. Leitura Individual e Análise Crítica:*

- Distribuir novos textos desafiadores para leitura individual.
- Cada aluno lê o texto e realiza uma análise crítica, focando nas marcas linguísticas, gênero e temática.

### *3. Discussão em Grande Grupo:*

- Reunir a turma para discutir as análises realizadas pelos alunos.
- Destacar como diferentes perspectivas podem enriquecer a compreensão dos textos.

### *4. Síntese e Fechamento:*

- Realizar uma síntese das aprendizagens, ressaltando a importância da abertura para novos textos e produções culturais.
- Incentivar os alunos a continuarem explorando diferentes gêneros literários e culturais.

## **Avaliação**

- Participação nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade da análise crítica realizada individualmente, considerando a compreensão das marcas

linguísticas, do gênero e da temática.

- Reflexão sobre as expectativas de leitura e a abertura para novos textos.

## Observações

- É importante selecionar textos que sejam desafiadores, mas acessíveis, para evitar frustrações e promover uma experiência de leitura significativa.

- A diversidade de gêneros e temas deve considerar a faixa etária e o contexto cultural dos alunos.

## Atividade para Casa

- Os alunos devem escolher um livro de literatura juvenil ou uma produção cultural de sua escolha (filme, série, artigo) que seja fora de sua zona de conforto habitual. Devem escrever uma resenha crítica sobre a obra, destacando como ela desafiou suas expectativas e o que aprenderam com essa nova experiência de leitura ou visualização.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe o compromisso do aluno com a sua formação como leitor literário, pronto para vivenciar experiências de leitura mais desafiadoras. Implica um trabalho de mediação de leitura mais intenso, que favoreça a ativação de conhecimentos prévios pelo aluno. Pode envolver o planejamento de leituras anteriores e também ao longo da leitura desafiadora (que pode ser com apoio de textos em outras linguagens) para garantir o conhecimento prévio necessário para a compreensão do texto. Por exemplo, em caso de uma obra que envolva um discurso literário em que o tempo é tratado de forma não linear e sem sinais explícitos para indicar essa oscilação, recorrer a um trecho de um filme em que isso acontece, para depois voltar à escrita e comparar, pode ser uma estratégia motivadora para o aluno.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, uma forma de se colaborar para a motivação do aluno para leituras mais desafiadoras é prever projetos que articulem o trabalho em sala de aula com a sala de leitura e/ou biblioteca, em que se possa contar com leituras compartilhadas planejadas (feitas pelo professor ou mediador de leitura, preferencialmente), assim como rodas de biblioteca em que se possa apresentar obras mais complexas com sugestão de escolhas de leitura, articuladas com conversas posteriores sobre obras lidas.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**