

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Crítica de Textos de Divulgação Cultural.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP45) Posicionar-se criticamente em relação a textos pertencentes a gêneros como quarta-capa, programa (de teatro, dança, exposição etc.), sinopse, resenha crítica, comentário em blog/vlog cultural etc., para selecionar obras literárias e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, exposições, espetáculos, CD's, DVD's etc.), diferenciando as sequências descritivas e avaliativas e reconhecendo-os como gêneros que apoiam a escolha do livro ou produção cultural e consultando-os no momento de fazer escolhas, quando for o caso.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção;
- Apreciação e réplica.

Objetivos da Aula

- Posicionar-se criticamente em relação a textos pertencentes a gêneros como quarta-capa, programa (de teatro, dança, exposição etc.), sinopse, resenha crítica, comentário em blog/vlog cultural.
- Selecionar obras literárias e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, exposições, espetáculos, CDs, DVDs etc.) com base na análise crítica de textos de divulgação.
- Diferenciar as sequências descritivas e avaliativas nesses gêneros textuais.
- Reconhecer esses textos como ferramentas de apoio à escolha de livros e produções culturais.

Conteúdo Programático

- Gêneros textuais: quarta-capa, programa, sinopse, resenha crítica, comentário em blog/vlog cultural.
- Estrutura e características dos textos descritivos e avaliativos.
- Critérios para análise crítica de textos de divulgação cultural.
- Técnicas para posicionar-se criticamente e fazer escolhas informadas.

Recursos Didáticos

- Exemplos de livros com quarta-capa.
- Programas de eventos culturais (teatro, dança, exposições).
- Sinopses de filmes e livros.
- Resenhas críticas e comentários de blogs/vlogs culturais.
- Projetor e computador para exibição de vídeos e textos.
- Quadro branco e marcadores.
- Cópias impressas dos textos para análise.

Atividades e Metodologia

Aula 1: Introdução aos Gêneros Textuais de Divulgação Cultural

- 1. Apresentação:** Explicar os objetivos da aula e a importância de analisar criticamente textos de divulgação cultural.
- 2. Discussão:** Apresentar e discutir exemplos de quarta-capa, programas de eventos, sinopses, resenhas críticas e comentários em blogs/vlogs culturais.
- 3. Atividade em Grupo:** Dividir a turma em grupos e fornecer a cada grupo diferentes exemplos desses gêneros textuais. Solicitar que identifiquem as características principais de cada gênero.

Aula 2: Análise Crítica de Textos Descritivos e Avaliativos

- 1. Exploração Teórica:** Explicar a diferença entre sequências descritivas e avaliativas nos textos analisados.
- 2. Atividade Prática:** Cada grupo escolhe um texto para análise detalhada, identificando sequências descritivas e avaliativas, e discute suas impressões.

Aula 3: Posicionamento Crítico

- 1. Discussão:** Discutir os critérios para posicionar-se criticamente em relação aos textos analisados.
- 2. Atividade em Duplas:** As duplas escolhem uma obra literária ou produção cultural e analisam as informações de divulgação disponíveis. Cada dupla apresenta suas conclusões sobre a obra baseada nos textos analisados.

Aula 4: Apresentação e Avaliação

- 1. Apresentações:** Cada dupla apresenta sua análise crítica e justifica sua escolha ou não escolha da obra/produto cultural.
- 2. Discussão Final:** Debater as apresentações e refletir sobre a importância de se posicionar criticamente em relação a textos de divulgação cultural.

Avaliação

- Participação nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade da análise crítica apresentada em dupla.
- Clareza e coerência na justificativa das escolhas baseadas nos textos de divulgação.

Observações

- Incentivar os alunos a buscarem informações adicionais sobre as obras culturais analisadas para enriquecer suas análises.
- Propor o uso de ferramentas digitais para acessar resenhas e comentários em blogs/vlogs culturais.

Atividade para Casa

- Cada aluno deve escolher uma obra literária ou produção cultural de interesse e escrever uma análise crítica baseada nos textos de divulgação encontrados. A análise deve incluir a identificação de sequências descritivas e avaliativas e a justificativa da escolha ou não escolha da obra/produto cultural.

COMENTÁRIO:

Estreitamente relacionada a EF69LP46, essa habilidade consiste em apropriar-se de comportamentos próprios de leitores autônomos que selecionam o que ler / ver / ouvir, consultando textos que descrevem ou opinam sobre obras literárias e de outras linguagens. Também supõe, de um lado, diferenciar descrição de opinião expressa sobre o produto; de outro, reconhecer e fazer uso, em textos orais ou escritos, dos recursos do discurso argumentativo. Seu desenvolvimento demanda a participação efetiva do aluno em práticas de leitura e reflexão como as mencionadas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Para o desenvolvimento dessa habilidade, convém que os currículos locais programem, para os quatro anos finais do ensino fundamental, atividades de leitura, análise e discussão oral dos gêneros e textos citados, contextualizadas em situações de efetiva escolha -- individual ou coletiva -- de produções culturais as mais diversas (Cf. EF69LP46). São essas práticas que permitem ao aluno refletir, discutir e deliberar com base em argumentos explícitos. A progressão curricular pode basear-se em critérios como o foco a ser dado às atividades, a cada momento (leitura/análise e discussão/deliberação e escolha); a ênfase nas descrições ou nas opiniões expressas nos textos; o grau de complexidade dos gêneros e textos previstos para o estudo; o nível de autonomia a ser atingido pelo aluno a cada etapa do ensino.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**