

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Introdução de outras vozes no texto – Citação Literal e Paráfrase.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP43) Identificar e utilizar os modos de introdução de outras vozes no texto – citação literal e sua formatação e paráfrase –, as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e dos outros autores citados (“Segundo X; De acordo com Y; De minha/nossa parte, penso/amos que”...) e os elementos de normatização (tais como as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases, de organização de referências bibliográficas) em textos científicos, desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses textos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Marcas linguísticas Intertextualidade.

## **Objetivos da Aula**

- Identificar e utilizar os modos de introdução de outras vozes no texto, como citação literal e paráfrase.
- Reconhecer e empregar pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e dos outros autores citados.
- Compreender e aplicar as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases.
- Desenvolver habilidades de organização de referências bibliográficas em textos científicos.
- Refletir sobre a intertextualidade e a retextualização em textos científicos.

## **Conteúdo Programático**

- Conceito de citação literal e paráfrase.
- Formatação de citações literais e paráfrases conforme normas acadêmicas.
- Pistas linguísticas para introdução de vozes no texto.
- Normas de referência bibliográfica.
- Intertextualidade e retextualização em textos científicos.

## **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador.
- Exemplos impressos de textos científicos.
- Cópias de normas de formatação (ABNT ou outra pertinente).
- Fichas de atividades.

## **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo**

## Aula 1

### 1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e seus objetivos.
- Discutir a importância de citar e parafrasear corretamente em textos acadêmicos.

### 2. Explicação Teórica:

- Explicar a diferença entre citação literal e paráfrase.
- Apresentar as normas de formatação de citações literais e paráfrases (ABNT ou outra pertinente).
- Demonstrar pistas linguísticas para introdução de vozes no texto (ex.: "Segundo X", "De acordo com Y").

### 3. Análise de Exemplos:

- Distribuir exemplos impressos de textos científicos.
- Analisar coletivamente as citações e paráfrases nos textos, identificando as pistas linguísticas e a formatação.

### 4. Atividade Prática:

- Distribuir fichas de atividades onde os alunos devem identificar citações e paráfrases em pequenos trechos de textos e marcar as pistas linguísticas.

## Aula 2

### 1. Revisão:

- Recapitular os principais pontos discutidos na aula anterior.

### 2. Exercício de Produção Textual:

- Os alunos devem escrever um parágrafo incluindo uma citação literal e uma paráfrase, utilizando corretamente as pistas linguísticas e a formatação.
- Durante a atividade, o professor deve circular pela sala, oferecendo orientação e esclarecendo dúvidas.

### 3. Correção Coletiva:

- Selecionar alguns exemplos produzidos pelos alunos (com consentimento) para correção e discussão coletiva.
- Apontar acertos e erros comuns, reforçando as regras e pistas linguísticas.

### 4. Organização de Referências:

- Explicar brevemente como organizar as referências bibliográficas conforme normas acadêmicas.
- Distribuir um guia resumido sobre a organização de referências bibliográficas.

## Avaliação

- Participação nas atividades em sala.
- Qualidade das respostas nas fichas de atividades.
- Precisão e correção das citações e paráfrases nos parágrafos produzidos.
- Capacidade de utilizar as pistas linguísticas corretamente.

## Observações

- Adapte as atividades conforme o nível de compreensão dos alunos.
- Incentive a participação ativa e colabore com os alunos durante as atividades práticas.
- Utilize exemplos de textos científicos de áreas de interesse dos alunos para aumentar o engajamento.

## Atividade para Casa

- Pedir aos alunos que escolham um pequeno texto científico de sua escolha (pode ser de revistas, livros, ou sites confiáveis).
- Solicitar que identifiquem e anotem uma citação literal e uma paráfrase presentes no texto, bem como as pistas linguísticas utilizadas.
- Pedir para organizarem as referências do texto escolhido conforme as normas de formatação discutidas em aula.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade articula leitura e produção de textos, visando modos de introduzir vozes em textos científicos produzidos pelos alunos. Envolve, ainda, duas operações distintas: identificar e utilizar. A identificação e o uso desses modos de citar terceiros têm a finalidade de evidenciar como o autor de textos científicos dialoga com as vozes que traz para seu texto (discordando ou concordando) e como as apresenta em seu texto (em discurso direto ou indireto, por exemplo).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém considerar que esta habilidade está vinculada ao uso de tecnologia digital, visto que contempla também a preocupação com o aprendizado de elementos de normatização do texto científico (como incluir e formatar uma citação no texto, organização de referências bibliográficas) que comumente circula em ambientes virtuais ou, mesmo quando impresso, implica uma produção digitalizada. Assim, convém propor atividade colaborativa entre professores de Língua Portuguesa e de Informática (ou componente similar), bem como que orientem a escola no que diz respeito ao acesso e ao uso de computadores e aplicativos. A progressão no desenvolvimento desta habilidade pode apoiar-se: (a) no foco a ser dado a uma ou outra das duas operações envolvidas (identificar/utilizar); (b) na ênfase sobre uma ou outra das práticas associadas (leitura/produção); (c) no procedimento e/ou no recurso envolvido em citações (pistas linguísticas/elementos de normatização); (d) no grau de complexidade dos gêneros e textos previstos para esse estudo; (e) no nível de autonomia a ser atingido pelo aluno em cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**