

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Desenvolvimento de Apresentações Orais Eficazes com o Uso de Ferramentas de Apresentação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP41) Usar adequadamente ferramentas de apoio a apresentações orais, escolhendo e usando tipos e tamanhos de fontes que permitam boa visualização, topicalizando e/ou organizando o conteúdo em itens, inserindo de forma adequada imagens, gráficos, tabelas, formas e elementos gráficos, dimensionando a quantidade de texto (e imagem) por slide, usando progressivamente e de forma harmônica recursos mais sofisticados como efeitos de transição, slides mestres, layouts personalizados etc.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Análise linguística/semiótica.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Usar adequadamente ferramentas de apoio a apresentações orais.

Objetivos da Aula:

- Usar adequadamente ferramentas de apoio a apresentações orais.
- Escolher e usar tipos e tamanhos de fontes que permitam boa visualização.
- Topicalizar e organizar o conteúdo em itens.
- Inserir de forma adequada imagens, gráficos, tabelas, formas e elementos gráficos.
- Dimensionar a quantidade de texto e imagem por slide.
- Usar progressivamente e de forma harmônica recursos mais sofisticados como efeitos de transição, slides mestres e layouts personalizados.

Conteúdo Programático:

1. Princípios básicos de design para apresentações
2. Escolha e uso de fontes adequadas
3. Organização de conteúdo em tópicos e itens
4. Inserção e uso adequado de imagens, gráficos, tabelas e elementos gráficos
5. Dimensionamento de texto e imagens por slide
6. Uso de recursos avançados: transições, slides mestres e layouts personalizados

Recursos Didáticos:

- Computadores com software de apresentação (PowerPoint, Google Slides, etc.)
- Projetor multimídia
- Acesso à internet para pesquisa de imagens e gráficos
- Material impresso com exemplos de boas práticas
- Quadro branco e marcadores

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

Aula 1: Introdução às Ferramentas de Apresentação

- 1. Introdução:** Apresentar o objetivo da aula e a importância de uma boa apresentação oral.
- 2. Explicação:** Explicar os princípios básicos de design para apresentações, incluindo a escolha de fontes e a organização de conteúdo.
- 3. Atividade Prática:** Alunos criam um slide simples aplicando os princípios discutidos.
- 4. Discussão:** Devolutiva coletivo sobre os slides criados.

Aula 2: Inserção de Elementos Gráficos

- 1. Revisão:** Revisão rápida dos princípios discutidos na aula anterior.
- 2. Explicação:** Demonstração de como inserir e dimensionar imagens, gráficos e tabelas.
- 3. Atividade Prática:** Alunos inserem diferentes tipos de elementos gráficos em seus slides.
- 4. Discussão:** Análise dos slides com devolutiva.

Aula 3: Dimensionamento e Recursos Avançados

- 1. Revisão:** Revisão dos conteúdos das aulas anteriores.
- 2. Explicação:** Instrução sobre como dimensionar texto e imagens por slide e como utilizar transições e layouts personalizados.
- 3. Atividade Prática:** Alunos aplicam os recursos avançados em suas apresentações.
- 4. Discussão:** Devolutiva sobre o uso dos recursos avançados.

Aula 4: Apresentação e Avaliação

- 1. Preparação:** Tempo para os alunos ajustarem suas apresentações finais.
- 2. Apresentações:** Alunos apresentam seus trabalhos para a turma.
- 3. Avaliação:** Devolutiva individual e coletivo sobre as apresentações.

Avaliação:

- **Formativa:** Devolutiva contínua durante as atividades práticas.
- **Sumativa:** Avaliação das apresentações finais com base em critérios de clareza, organização, uso de elementos gráficos e recursos avançados.

Observações:

- Incentivar a criatividade dos alunos na escolha de temas para suas apresentações.
- Promover a colaboração em grupo para troca de ideias e auxílio mútuo.

Atividade para Casa:

- Criar uma apresentação de 5 slides sobre um tema de interesse pessoal, utilizando os princípios e recursos aprendidos nas aulas. Os alunos deverão apresentar essas criações em uma próxima aula.

Este plano de aula visa fornecer aos alunos não apenas as habilidades técnicas necessárias para criar apresentações eficazes, mas também a confiança e a capacidade de comunicar suas ideias de maneira clara e impactante.

COMENTÁRIO:

Diretamente relacionada ao letramento digital e articulando oralidade e escrita, esta habilidade refere-se, fundamentalmente, ao emprego de aplicativos, como Powerpoint e Prezi, como suporte de apresentações orais (com textos condensados e em tópicos, imagens, gráficos, tabelas etc.) de estudos realizados nos diferentes componentes, por meio de práticas de apresentação oral que demandem o uso desses recursos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém programar, para todos os anos, atividades de apresentação oral que envolvam o uso das ferramentas em foco. É importante que as ferramentas sejam utilizadas como recurso orientador da apresentação e não como simples reprodução da fala do apresentador. Recomenda-se que a seleção dos recursos de cada ferramenta seja orientada por sua adequação à especificidade da questão discutida, às intenções de significação do produtor e às possibilidades de compreensão do interlocutor. Sugere-se, ainda, que sejam consideradas outras ferramentas, como retroprojeter, cartazes e flipchart, por exemplo, não apenas para o caso de não haver recursos disponíveis para as ferramentas digitais, mas também porque podem ser adequadas ao trabalho: o registro de uma apresentação de grupos, após uma discussão coletiva, por exemplo, pode ser agilizado por meio de cartazes, páginas do flipchart ou transparências para um retroprojeter. Do ponto de vista da progressão, sugere-se, inicialmente, um trabalho colaborativo (coletivo e em grupos/duplas), que progrida para o autônomo. Outros critérios: (a) o tipo de ferramenta utilizada e/ou os recursos previstos; (b) o grau de sofisticação dos recursos mobilizados; (c) o grau de complexidade e/ou formalidade das apresentações orais; (d) o nível de autonomia a ser atingido pelo aluno a cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**