

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A Arte de Fazer Entrevistas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP39) Definir o recorte temático da entrevista e o entrevistado, levantar informações sobre o entrevistado e sobre o tema da entrevista, elaborar roteiro de perguntas, realizar entrevista, a partir do roteiro, abrindo possibilidades para fazer perguntas a partir da resposta, se o contexto permitir, tomar nota, gravar ou salvar a entrevista e usar adequadamente as informações obtidas, de acordo com os objetivos estabelecidos.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégias de produção.

Objetivos da Aula:

- Definir o recorte temático da entrevista e o entrevistado.
- Levantar informações sobre o entrevistado e sobre o tema da entrevista.
- Elaborar um roteiro de perguntas.
- Realizar a entrevista a partir do roteiro, abrindo possibilidades para perguntas adicionais conforme o contexto.
- Tomar nota, gravar ou salvar a entrevista.
- Usar adequadamente as informações obtidas de acordo com os objetivos estabelecidos.

Conteúdo Programático:

- Estrutura e características de uma entrevista.
- Técnicas de pesquisa sobre o tema e o entrevistado.
- Elaboração de roteiros de perguntas.
- Técnicas de condução de entrevistas.
- Métodos de registro de entrevistas (notas, gravações, etc.).
- Uso das informações obtidas em produções textuais.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Computadores/tablets com acesso à internet.
- Gravadores de voz ou smartphones.
- Papéis e canetas.
- Projetor multimídia.
- Folhas de roteiro de perguntas.

Atividades e Metodologia:

Aula 1: Introdução e Planejamento

1. Apresentação do Tema:

- Introduzir o conceito de entrevista e sua importância em diversas áreas (jornalismo, pesquisa, etc.).

2. Definição do Recorte Temático:

- Discutir possíveis temas para a entrevista.
- Decidir coletivamente o tema que será abordado.

3. Escolha do Entrevistado:

- Discutir e selecionar o entrevistado mais adequado para o tema escolhido.

4. Pesquisa:

- Dividir a classe em grupos para pesquisar sobre o tema e o entrevistado.

Aula 2: Elaboração do Roteiro de Perguntas

1. Discussão dos Resultados da Pesquisa:

- Compartilhar as informações encontradas sobre o tema e o entrevistado.

2. Elaboração do Roteiro:

- Explicar a estrutura de um roteiro de perguntas.
- Orientar os alunos na criação de perguntas abertas e fechadas.
- Coletivamente, elaborar um roteiro de perguntas, considerando a ordem e a lógica das questões.

Aula 3: Realização da Entrevista

1. Preparação:

- Revisar o roteiro e fazer ajustes finais.
- Distribuir responsabilidades (quem fará as perguntas, quem tomará notas, quem gravará, etc.).

2. Entrevista Simulada:

- Fazer uma simulação da entrevista na sala de aula para prática e devolutiva.

3. Realização da Entrevista:

- Conduzir a entrevista com o entrevistado selecionado.

Aula 4: Análise e Utilização das Informações Obtidas

1. Revisão e Discussão:

- Analisar as respostas obtidas na entrevista.
- Discutir como as informações podem ser utilizadas em diferentes contextos (reportagens, artigos, etc.).

2. Produção Textual:

- Orientar os alunos a utilizar as informações da entrevista para criar um texto coerente e informativo.
- Reforçar a importância de citar fontes e usar as informações de forma ética.

Avaliação:

- Participação nas atividades de pesquisa e elaboração do roteiro.
- Qualidade e pertinência das perguntas elaboradas.
- Desempenho na realização da entrevista (condução, perguntas adicionais, etc.).
- Uso adequado das informações obtidas na produção textual final.
- Reflexão crítica sobre o processo e os resultados obtidos.

Observações:

- Garantir que todos os alunos participem ativamente de todas as etapas do processo.
- Adaptar o plano conforme necessário para atender às necessidades específicas dos alunos.
- Incentivar a criatividade e a capacidade crítica dos alunos.

Atividade para Casa:

- Cada aluno deve elaborar um breve texto reflexivo sobre sua experiência no processo de entrevista, destacando os desafios enfrentados, as habilidades desenvolvidas e a importância desse tipo de atividade na formação acadêmica e pessoal.

COMENTÁRIO:

No contexto desta habilidade, diferentemente do que se verifica no campo jornalístico/midiático, a entrevista é mais um meio do que um fim. Nesse campo, em geral, o objetivo é usá-la como um instrumento para coletar dados no interior de uma pesquisa. Esse tipo de entrevista também envolve as etapas de planejamento (seleção de fato/assunto, escolha do gênero, curadoria de informação, elaboração de perguntas etc.) e de realização da entrevista.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a progressão para o trabalho com as entrevistas, nos quatro anos, pode partir da definição de habilidades diferentes, começando por entrevistas com um profissional, para conhecer melhor o seu campo de atuação, numa apresentação para os colegas sobre a profissão do entrevistado, até chegar a entrevistas para coletar dados de um determinado grupo social, por meio da elaboração de enquetes (cujos resultados serão organizados em tabelas ou gráficos) ou roteiros mais elaborados que poderão fazer parte de artigos de divulgação, seminários etc. Vale ressaltar a importância de propor exercícios que simulem situações de entrevista em que os alunos sejam solicitados a propor novas perguntas a partir das respostas dadas, o que pode significar um material final mais rico. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF07LI02), da Língua Inglesa, no que se refere à condução de entrevistas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**