

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de Roteiros para Vídeos de Divulgação Científica.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP37) Produzir roteiros para elaboração de vídeos de diferentes tipos (vlog científico, vídeo-minuto, programa de rádio, podcasts) para divulgação de conhecimentos científicos e resultados de pesquisa, tendo em vista seu contexto de produção, os elementos e a construção composicional dos roteiros.

*Tempo Estimado da Aula: 5 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Produção de textos.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Estratégias de produção.

## **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de produzir roteiros para diferentes tipos de vídeos (vlog científico, vídeo-minuto, programa de rádio, podcasts) visando a divulgação de conhecimentos científicos e resultados de pesquisa.
- Compreender o contexto de produção, os elementos essenciais e a construção composicional dos roteiros.

## **Conteúdo Programático:**

- Tipos de vídeos e suas características
- Estrutura de um roteiro
- Elementos essenciais de um roteiro (introdução, desenvolvimento, conclusão)
- Linguagem apropriada para divulgação científica
- Técnicas de escrita para roteiros
- Revisão e edição de roteiros

## **Recursos Didáticos:**

- Computadores ou tablets com acesso à internet
- Projetor e tela
- Material de escrita (papel, canetas)
- Exemplos de roteiros de diferentes tipos de vídeos
- Softwares de edição de texto

## **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

## Aula 1: Introdução e Planejamento

### 1. Introdução ao Tema

- Apresentar os objetivos da aula.
- Discutir a importância da divulgação científica através de diferentes mídias.

### 2. Apresentação dos Tipos de Vídeos

- Mostrar exemplos de vlog científico, vídeo-minuto, programa de rádio e podcasts.
- Discutir as características de cada tipo de vídeo.

### 3. Discussão em Grupo

- Dividir os alunos em grupos e pedir que discutam qual tipo de vídeo gostariam de produzir e por quê.

### 4. Planejamento Inicial

- Solicitar que cada grupo defina o tema do seu vídeo e faça um esboço inicial do roteiro.

## Aula 2: Estrutura e Elementos do Roteiro

### 1. Revisão da Aula Anterior

- Revisar os temas escolhidos pelos grupos.

### 2. Estrutura do Roteiro

- Explicar a estrutura de um roteiro (introdução, desenvolvimento, conclusão).
- Mostrar exemplos de roteiros de sucesso.

### 3. Elementos Essenciais

- Discutir os elementos essenciais de um roteiro: cenário, personagens, diálogos, narração, etc.

### 4. Atividade Prática

- Cada grupo começa a desenvolver o roteiro do seu vídeo com base nos elementos discutidos.

## Aula 3: Linguagem e Técnicas de Escrita

### 1. Linguagem Apropriada

- Explicar a importância da linguagem clara e acessível para a divulgação científica.

### 2. Técnicas de Escrita

- Apresentar técnicas de escrita que tornam o roteiro mais envolvente e compreensível.

### 3. Atividade de Escrita

- Os grupos continuam a escrever seus roteiros, aplicando as técnicas aprendidas.

#### 4. Revisão em Pares

- Trocar os roteiros entre os grupos para uma revisão inicial e devolutiva.

#### Aula 4: Revisão e Edição

##### 1. Revisão dos Roteiros

- Cada grupo revisa seu próprio roteiro, incorporando o feedback recebido.

##### 2. Edição Colaborativa

- Os alunos editam os roteiros em grupo, focando na clareza, coesão e adequação ao tipo de vídeo escolhido.

##### 3. Apresentação Preliminar

- Cada grupo apresenta seu roteiro para a turma, recebendo feedback adicional.

#### Aula 5: Finalização e Apresentação

##### 1. Ajustes Finais

- Os grupos fazem os ajustes finais nos roteiros baseados no devolutiva recebida.

##### 2. Apresentação Final

- Cada grupo apresenta seu roteiro finalizado para a turma.

##### 3. Reflexão e Discussão

- Discutir as dificuldades encontradas e as soluções aplicadas durante o processo de criação dos roteiros.

## **Avaliação:**

- Participação nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade e criatividade dos roteiros produzidos.
- Capacidade de incorporar feedbacks e realizar revisões.
- Apresentação final do roteiro e clareza na comunicação das ideias.

## **Observações:**

- Incentivar os alunos a serem criativos e a pensar fora da caixa na produção de seus roteiros.
- Fomentar um ambiente de colaboração e respeito durante as revisões e feedbacks.

## **Atividade para Casa:**

- Pedir aos alunos que assistam a diferentes tipos de vídeos de divulgação científica e anotem suas observações sobre a estrutura e os elementos dos roteiros. Essas anotações serão discutidas na próxima aula.

## **COMENTÁRIO:**

Esta habilidade se refere à produção de textos como um processo que envolve etapas diferentes: definir contexto de produção, planejar, produzir e revisar. Mobiliza variadas habilidades, como (1) as relativas à curadoria de informação e produção de roteiros e enquetes para pesquisa, considerando o contexto de produção definido, na fase de planejamento; e (2) as habilidades voltadas à aplicação dos recursos linguísticos e semióticos, na elaboração e revisão dos gêneros. Propõe projetos interdisciplinares.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, a progressão de gêneros poderá ser horizontal ou vertical, observando o grau de complexidade que pode estar relacionado (1) ao nível de aprofundamento da pesquisa, com busca de mais ou menos fontes para um tratamento do objeto de uma ou de diferentes perspectivas e uso de mais gêneros de apoio (entrevistas, roteiros etc.); (2) à quantidade de linguagens usadas na produção de sentidos. Por exemplo, na hipótese de uma progressão na vertical, pode-se eleger a reportagem de divulgação científica como um gênero a ser trabalhado no 8º e 9º anos, optando por uma produção impressa e/ou televisiva, no 8º ano, e uma produção para o ambiente virtual, com hiperlinks e infográficos com algum grau de interatividade, no 9º. Do ponto de vista didático, é indicado que os currículos contemplem um estudo das principais características dos gêneros selecionados.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:**

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**