

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção e Edição de Textos Científicos e de Divulgação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP36) Produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigos de divulgação científica, verbete de enciclopédia, infográfico, infográfico animado, podcast ou vlog científico, relato de experimento, relatório, relatório multimidiático de campo, dentre outros, considerando o contexto de produção e as regularidades dos gêneros em termos de suas construções composicionais e estilos.

Tempo Estimado da Aula: 5 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas.
- Familiarizar os alunos com diferentes gêneros textuais de divulgação científica, como artigos, verbetes, infográficos, podcasts, vlogs científicos, relatórios de campo, entre outros.
- Aprimorar a capacidade de considerar o contexto de produção e as regularidades dos gêneros em termos de suas construções composicionais e estilos.

Conteúdo Programático

- Características dos gêneros textuais de divulgação científica
- Estrutura composicional e estilo dos gêneros
- Técnicas de pesquisa e coleta de dados
- Produção, revisão e edição de textos

Recursos Didáticos

- Computadores/tablets com acesso à internet
- Projetor e tela
- Exemplos de artigos de divulgação científica, verbetes de enciclopédia, infográficos, podcasts, vlogs científicos
- Ferramentas de edição de texto e criação de infográficos (ex: Canva, Google Docs)
- Material de escrita (papel, caneta)

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo

Aula 1: Introdução aos Gêneros de Divulgação Científica

1. Aquecimento

- Pergunte aos alunos se já leram ou assistiram a algum conteúdo de divulgação científica e peça exemplos.

2. Apresentação

- Apresente os diferentes gêneros textuais de divulgação científica (artigos, verbetes, infográficos, podcasts, vlogs, etc.).

3. Análise

- Divida os alunos em grupos e distribua exemplos desses gêneros. Peça para que identifiquem características comuns em cada gênero.

Aula 2: Estrutura e Estilo dos Gêneros Textuais

1. Revisão

- Revise as características discutidas na aula anterior.

2. Exploração

- Mostre como a estrutura e o estilo variam entre os gêneros. Use exemplos reais e discuta a composição e o estilo.

3. Discussão

- Realize uma discussão sobre como o contexto de produção influencia a forma e o conteúdo dos textos.

Aula 3: Pesquisa e Coleta de Dados

1. Introdução

- Explique a importância da pesquisa e da coleta de dados para a produção de textos científicos.

2. Atividade Prática

- Peça aos alunos que escolham um tema e comecem a pesquisar informações e dados relevantes. Use a internet e outros recursos disponíveis.

3. Discussão

- Compartilhe os temas escolhidos e discuta as fontes de informação utilizadas.

Aula 4: Produção e Revisão de Textos

1. Introdução

- Explique o processo de produção e revisão de textos científicos.

2. Atividade Prática

- Peça aos alunos que comecem a redigir um texto no gênero escolhido (artigo, verbete, infográfico, etc.).

3. Revisão em Pares

- Forme pares e peça para que os alunos revisem os textos uns dos outros, oferecendo devolutiva.

Aula 5: Edição e Finalização

1. Revisão

- Revise os pontos principais das aulas anteriores.

2. Atividade Prática

- Peça aos alunos que editem seus textos com base no feedback recebido e finalizem seus trabalhos.

3. Apresentação

- Solicite que alguns alunos apresentem seus textos para a turma e discutam o processo de produção.

Avaliação

- Observação da participação e envolvimento dos alunos nas atividades em grupo e individuais.
- Avaliação dos textos produzidos, considerando a adequação ao gênero textual, a estrutura, o estilo e a qualidade da informação.
- Feedback dado durante as revisões em pares e edições finais.

Observações

- É importante proporcionar um ambiente colaborativo onde os alunos se sintam à vontade para compartilhar e revisar o trabalho dos colegas.
- As atividades devem ser adaptadas conforme o nível de conhecimento e habilidade dos alunos.

Atividade para Casa

- Peça aos alunos que escolham um gênero textual de divulgação científica que ainda não exploraram e produzam um novo texto sobre um tema de interesse. O texto deve ser apresentado na próxima aula para discussão e devolutiva.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere à produção de textos como um processo que envolve etapas diferentes: definir contexto de produção, planejar, produzir e revisar. Mobiliza variadas habilidades, como (1) as relativas à curadoria de informação e produção de roteiros e enquetes para pesquisa, considerando o contexto de produção definido, na fase de planejamento; e (2) as habilidades voltadas à aplicação dos recursos linguísticos e semióticos, na elaboração e revisão dos gêneros, considerando as especificidades dos textos de divulgação científica. Propõe projetos interdisciplinares.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a progressão de gêneros poderá ser horizontal ou vertical, observando o grau de complexidade que pode estar relacionado (1) ao nível de aprofundamento da pesquisa, com busca de mais ou menos fontes para um tratamento do objeto de uma ou de diferentes perspectivas e uso de mais gêneros de apoio (entrevistas, roteiros etc.); (2) à quantidade de linguagens usadas na produção de sentidos.

Por exemplo, na hipótese de uma progressão na vertical, pode-se eleger a reportagem de divulgação científica como um gênero a ser trabalhado no 8º e 9º anos, optando por uma produção impressa e/ou televisiva, no 8º ano, e uma produção para o ambiente virtual, com hiperlinks e infográficos com algum grau de interatividade, no 9º. Do ponto de vista didático, é indicado que os currículos contemplem um estudo das principais características dos gêneros selecionados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**