

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Planejamento e Produção de Textos de Divulgação Científica.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP35) Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo, produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigo de divulgação científica, artigo de opinião, reportagem científica, verbete de enciclopédia, verbete de enciclopédia digital colaborativa, infográfico, relatório, relato de experimento científico, relato (multimidiático) de campo, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.

Tempo Estimado da Aula: 5 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Produção de textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- "Consideração das condições de produção de textos de divulgação científica Estratégias de escrita".

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de planejar textos de divulgação científica a partir da elaboração de esquemas que considerem pesquisas anteriores, notas e sínteses de leituras ou registros de experimentos ou estudos de campo.
- Produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas.
- Compreender o contexto de produção dos textos de divulgação científica, adaptando a linguagem e o formato para torná-los acessíveis a um público específico.

Conteúdo Programático:

- Introdução à divulgação científica: conceito e importância.
- Tipos de textos de divulgação científica: artigos, reportagens, verbetes, infográficos, relatórios, relatos de experimentos e estudos de campo.
- Planejamento de textos: esquemas, anotações, sínteses de leituras.
- Produção textual: escrita, revisão e edição.
- Características linguísticas e composicionais dos textos de divulgação científica.
- Adequação da linguagem ao público-alvo.

Recursos Didáticos:

- Computadores com acesso à internet.
- Projetor multimídia.
- Materiais impressos (textos de exemplo, esquemas, fichas de leitura).
- Livros e artigos científicos.
- Ferramentas de edição de texto (Word, Google Docs).
- Programas para criação de infográficos (Canva, Piktochart).

Metodologia e Atividades:

Aula 1: Introdução à Divulgação Científica

- 1. Dinâmica de Abertura:** Discussão sobre a importância da divulgação científica na sociedade.
- 2. Exposição Teórica:** Apresentação dos conceitos básicos de divulgação científica e os diferentes tipos de textos.
- 3. Leitura e Análise:** Distribuir exemplos de artigos de divulgação científica, reportagens científicas e infográficos para leitura e discussão em grupos.

Aula 2: Planejamento de Textos

- 1. Revisão da Aula Anterior:** Recapitulação dos conceitos discutidos.
- 2. Elaboração de Esquemas:** Orientar os alunos a elaborar esquemas baseados em pesquisas, notas e leituras.
- 3. Exercício Prático:** Em grupos, os alunos começam a planejar um texto de divulgação científica com base nos esquemas criados.

Aula 3: Produção de Textos

- 1. Instruções para a Escrita:** Orientações sobre a estrutura e linguagem dos textos de divulgação científica.
- 2. Escrita do Primeiro Rascunho:** Alunos trabalham na produção do rascunho de seus textos.
- 3. Devolutiva Inicial:** Pares trocam rascunhos para leitura e feedback inicial.

Aula 4: Revisão e Edição

- 1. Revisão Coletiva:** Discussão sobre a importância da revisão e edição de textos.
- 2. Atividade de Revisão:** Alunos revisam e editam seus textos com base no feedback recebido.
- 3. Edição Final:** Alunos realizam ajustes finais em seus textos.

Aula 5: Apresentação e Avaliação

- 1. Apresentação dos Textos:** Alunos apresentam seus textos de divulgação científica para a turma.
- 2. Discussão e Avaliação:** Discussão sobre os textos apresentados, pontos fortes e áreas de melhoria.

Avaliação:

- Participação nas atividades em grupo e discussões.
- Qualidade do esquema elaborado.
- Clareza e organização do texto produzido.
- Capacidade de revisão e edição do texto.
- Adequação da linguagem ao público-alvo.

Observações:

- Incentivar a colaboração entre os alunos durante todas as etapas do processo.
- Fornecer feedback constante e orientações para garantir o desenvolvimento das habilidades necessárias.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que escolham um tema de interesse pessoal e elaborem um esquema inicial para um novo texto de divulgação científica. Eles devem trazer o esquema para a próxima aula para discussão e devolutiva.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade se refere ao planejamento da produção de textos como um processo que envolve etapas diferentes: definir contexto de produção, planejar, produzir e revisar. Mobiliza variadas habilidades, como (1) as relativas à curadoria de informação e produção de roteiros e enquetes para pesquisa, considerando o contexto de produção definido, na fase de planejamento; e (2) as habilidades voltadas à aplicação dos recursos linguísticos e semióticos, na elaboração e revisão dos gêneros, considerando as especificidades dos textos de divulgação científica. Propõe projetos interdisciplinares.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a progressão de gêneros poderá ser horizontal ou vertical, observando o grau de complexidade que pode estar relacionado (1) ao nível de aprofundamento da pesquisa, com busca de mais ou menos fontes para um tratamento do objeto de uma ou de diferentes perspectivas e uso de mais gêneros de apoio (entrevistas, roteiros etc.); (2) à quantidade de linguagens usadas na produção de sentidos. Por exemplo, na hipótese de uma progressão na vertical, pode-se eleger a reportagem de divulgação científica como um gênero a ser trabalhado no 8º e 9º anos, optando por uma produção impressa e/ou televisiva no 8º ano e uma produção para o ambiente virtual, com hiperlinks e infográficos com algum grau de interatividade, no 9º.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**