

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Seleção e Organização de Informações Relevantes.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP32) Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, e organizar, esquematicamente, com ajuda do professor, as informações necessárias (sem excedê-las) com ou sem apoio de ferramentas digitais, em quadros, tabelas ou gráficos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Leitura.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- "Estratégias e procedimentos de leitura Relação do verbal com outras semioses  
Procedimentos e gêneros de apoio à compreensão".

## **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas.
- Avaliar a qualidade e a utilidade das fontes de informação.
- Organizar informações esquematicamente em quadros, tabelas ou gráficos, com ou sem apoio de ferramentas digitais.

## **Conteúdo Programático:**

- Conceitos de fontes de informação: impressas, digitais e orais.
- Critérios para avaliação da qualidade e utilidade das fontes.
- Técnicas de organização de informações: quadros, tabelas e gráficos.
- Utilização de ferramentas digitais para organização de dados.

## **Recursos Didáticos:**

- Computadores com acesso à internet
- Projetor e tela
- Quadro branco e marcadores
- Folhas de papel A4
- Canetas coloridas
- Ferramentas digitais (Google Sheets, Microsoft Excel, Canva, etc.)

## **Atividades e Metodologia:**

Aula 1:

### *1. Introdução:*

- Apresentação do tema e dos objetivos da aula.
- Discussão breve sobre a importância de selecionar e organizar informações de maneira eficiente.

### *2. Exposição Teórica:*

- Explicação sobre os diferentes tipos de fontes de informação (impressas, digitais, orais).
- Apresentação dos critérios para avaliar a qualidade e a utilidade das fontes (autoridade, precisão, objetividade, atualidade, e cobertura).

### *3. Atividade em Grupo:*

- Dividir a turma em grupos de 4 a 5 alunos.
- Distribuir diferentes fontes de informação (artigos impressos, páginas da web, entrevistas gravadas) para cada grupo.
- Pedir aos grupos que selecionem as informações mais relevantes e anotem os critérios usados para essa seleção.
- Discussão em classe sobre as escolhas feitas por cada grupo.

Aula 2:

### *1. Revisão e Discussão:*

- Revisão rápida da aula anterior.
- Discussão sobre a importância da organização das informações selecionadas.

### *2. Exposição Teórica:*

- Introdução às técnicas de organização de informações (quadros, tabelas, gráficos).
- Demonstração de como usar ferramentas digitais para criar essas estruturas (Google Sheets, Microsoft Excel, Canva).

### *3. Atividade Prática:*

- Cada grupo deve organizar as informações selecionadas na aula anterior usando uma das técnicas apresentadas (quadro, tabela ou gráfico).
- Incentivar o uso de ferramentas digitais para criar essas estruturas.

### *4. Apresentação e Devolutiva:*

- Cada grupo apresenta seu trabalho para a turma.
- Feedback do professor e dos colegas sobre a organização e clareza das informações.

## **Avaliação:**

- Participação nas discussões e atividades em grupo.
- Qualidade das informações selecionadas e justificativas dos critérios usados.
- Organização clara e eficaz das informações nos quadros, tabelas ou gráficos.
- Utilização adequada das ferramentas digitais (se aplicável).

## **Observações:**

- Adaptar o conteúdo e a abordagem das atividades de acordo com o nível de conhecimento dos alunos.
- Incentivar a colaboração e a troca de ideias entre os alunos durante as atividades em grupo.

## Atividade para Casa:

- Pesquisa individual sobre um tema de interesse relacionado à disciplina.
- Seleção de informações relevantes de pelo menos três fontes diferentes (uma impressa, uma digital, e uma oral).
- Organização dessas informações em um quadro, tabela ou gráfico.
- Preparação para apresentar o trabalho na próxima aula.

Este plano de aula visa não apenas desenvolver a habilidade específica descrita na habilidade EF69LP32, mas também promover a autonomia dos alunos na seleção e organização de informações relevantes, uma competência fundamental para o aprendizado contínuo e crítico.

## COMENTÁRIO:

A habilidade implica mobilizar/desenvolver estratégias e ferramentas de curadoria: busca e seleção de fontes confiáveis, uso de recursos de apoio à compreensão — como tomada de notas, produção de esquemas etc. —, bem como análise das informações e generalizações, visando à formulação de apreciações éticas e estéticas expressas em textos de gêneros diversos (comentários, reportagens de divulgação, resenhas críticas etc.).

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante levar em conta que, no campo das práticas de estudo e pesquisa, comparar informações entre diferentes fontes é essencial para o desenvolvimento das diversas dimensões do pensamento científico. O trabalho com projetos integrados interdisciplinares poderá potencializar o desenvolvimento dessas dimensões. É possível prever a progressão no grau de ajuda dada pelo professor (com vistas à construção da autonomia do aluno) e na complexidade do que comparar (quantidade e tipos de fontes, tipos de gêneros a comparar — dos predominantemente verbais aos multimidiáticos), que procedimentos, estratégias e ferramentas usar, considerando os gêneros selecionados para o ano, e em que gêneros os alunos tecerão suas apreciações a cada ano. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF06LI09), no que se refere a identificar informações precisas em textos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**