

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Mecanismos de Modalização em Textos Jurídicos e Políticos.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP28) Observar os mecanismos de modalização adequados aos textos jurídicos, as modalidades deônticas, que se referem ao eixo da conduta (obrigatoriedade/possibilidade) como, por exemplo: Proibição: “Não se deve fumar em recintos fechados.”; Obrigatoriedade: “A vida tem que valer a pena.”; Possibilidade: “É permitido a entrada de menores acompanhados de adultos responsáveis”, e os mecanismos de modalização adequados aos textos políticos e propositivos, as modalidades apreciativas, em que o locutor exprime um juízo de valor (positivo ou negativo) acerca do que enuncia. Por exemplo: “Que belo discurso!”, “Discordo das escolhas de Antônio.” “Felizmente, o buraco ainda não causou acidentes mais graves.”

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Análise linguística/semiótica.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Modalização.

## **Objetivos da Aula**

- Compreender e identificar os mecanismos de modalização adequados aos textos jurídicos.
- Analisar as modalidades deônticas nos textos jurídicos (proibição, obligatoriedade, possibilidade).
- Reconhecer e interpretar os mecanismos de modalização em textos políticos e propositivos.
- Observar as modalidades apreciativas em que o locutor exprime um juízo de valor (positivo ou negativo).

## **Conteúdo Programático**

- Modalização em textos jurídicos: modalidades deônticas.
- Modalização em textos políticos e propositivos: modalidades apreciativas.
- Exemplos de frases com proibição, obligatoriedade e possibilidade.
- Juízos de valor em textos políticos e propositivos.

## **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador.
- Textos jurídicos e políticos impressos.
- Folhas de atividades.
- Dicionários.

## **Atividades com Metodologia Detalhada**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

## Aula 1: Introdução aos Mecanismos de Modalização

### 1. Abertura

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Discussão inicial sobre o que é modalização e sua importância em diferentes tipos de textos.

### 2. Exposição Teórica

- Explicação sobre modalização em textos jurídicos, focando nas modalidades deônticas (proibição, obrigatoriedade, possibilidade).
- Exemplos no quadro: “Não se deve fumar em recintos fechados.” (proibição), “A vida tem que valer a pena.” (obrigatoriedade), “É permitido a entrada de menores acompanhados de adultos responsáveis” (possibilidade).

### 3. Leitura e Análise

- Distribuição de textos jurídicos impressos.
- Leitura em conjunto de alguns trechos, destacando os mecanismos de modalização.
- Discussão guiada sobre os trechos lidos.

### 4. Atividade Prática

- Em grupos, os alunos devem encontrar exemplos de proibição, obrigatoriedade e possibilidade nos textos fornecidos.
- Apresentação das respostas e correção conjunta.

## Aula 2: Modalização em Textos Políticos e Propositivos

### 1. Revisão

- Recapitulação dos conceitos trabalhados na aula anterior.
- Breve discussão sobre a importância de identificar a modalização em diferentes tipos de textos.

### 2. Exposição Teórica

- Explicação sobre modalização em textos políticos e propositivos, focando nas modalidades apreciativas.
- Exemplos no quadro: “Que belo discurso!”, “Discordo das escolhas de Antônio.”, “Felizmente, o buraco ainda não causou acidentes mais graves.”

### 3. Leitura e Análise

- Distribuição de textos políticos e propositivos impressos.
- Leitura em conjunto de alguns trechos, destacando os juízos de valor expressos.
- Discussão guiada sobre os trechos lidos.

### 4. Atividade Prática

- Em grupos, os alunos devem encontrar exemplos de juízos de valor nos textos fornecidos.
- Apresentação das respostas e correção conjunta.

## Avaliação

- Participação nas discussões e atividades em grupo.
- Capacidade de identificar corretamente os mecanismos de modalização em textos jurídicos e políticos.
- Atividade prática ao final de cada aula será usada para avaliar a compreensão dos alunos sobre o tema.

## Observações

- Adaptar os textos utilizados conforme o nível de compreensão dos alunos.
- Incentivar a participação ativa dos alunos durante as discussões.

## Atividade para Casa

- Cada aluno deve trazer um exemplo de texto jurídico e um texto político ou propositivo, identificando e destacando os mecanismos de modalização presentes.
- Escrever um pequeno parágrafo explicando a importância da modalização no texto escolhido.

Este plano de aula é projetado para ajudar os alunos a entenderem e reconhecerem os diferentes mecanismos de modalização em textos jurídicos e políticos, desenvolvendo uma leitura crítica e analítica desses tipos de texto.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade amplia a (EF89LP16). Além de identificar recursos empregados em textos dos gêneros citados que representam valores e posições, abrange modalidades deônticas, como "É proibido pisar na grama", "Saia, agora!", "Se quiser, pode usar o meu carro". Envolve reconhecer os recursos linguísticos empregados nesses casos, compreender os efeitos de sentido produzidos por eles e analisar a coerência desses efeitos tanto com as intenções de significação pretendidas, quanto com a especificidade do gênero, considerando o campo de atuação, finalidade e espaço de circulação.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, tal como apontado para a habilidade (EF89LP16), sugere-se que o desenvolvimento se dê tanto por meio da leitura de estudo, quanto das atividades de revisão. A progressão pode se dar: (a) pela complexidade do texto e do gênero; (b) pelo tipo de tratamento didático — por frequência (aos gêneros/textos) ou para aprofundamento; (c) pelo grau de autonomia do aluno (em colaboração — coletiva, em grupos, em duplas — e de modo autônomo); (d) e, especialmente por se tratar de habilidade que abrange do 6º ao 9º ano, pelo tratamento dado ao conteúdo — mais ou menos complexo, mais ou menos aprofundado, mais ou menos implicado à realidade cotidiana do aluno. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF67EF09), da Educação Física, no que se refere a compreensão e contribuição com textos normativos e regimentos de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**