

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A Importância da Tomada de Notas em Contextos Públicos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP26) Tomar nota em discussões, debates, palestras, apresentação de propostas, reuniões, como forma de documentar o evento e apoiar a própria fala (que pode se dar no momento do evento ou posteriormente, quando, por exemplo, for necessária a retomada dos assuntos tratados em outros contextos públicos, como diante dos representados).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Registro.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a habilidade de tomar notas eficazes em diferentes contextos (discussões, debates, palestras, apresentações de propostas e reuniões).
- Documentar eventos de forma organizada para apoiar a própria fala em momentos futuros.
- Promover a prática da escuta ativa e da síntese de informações.

Conteúdo Programático

- Importância da tomada de notas
- Técnicas de anotação
- Estrutura e organização das notas
- Prática de tomada de notas em situações simuladas

Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores
- Projetor e computador
- Folhas de papel e canetas
- Exemplo de vídeos curtos de palestras ou debates (YouTube ou TED Talks)
- Material impresso com exemplos de técnicas de anotação (Cornell, Mapeamento Mental, etc.)

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo

Aula 1

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula e dos objetivos.
- Discussão inicial sobre a importância de tomar notas e em quais situações elas são úteis.

2. Técnicas de Tomada de Notas:

- Explicação das principais técnicas de anotação: Cornell, Mapeamento Mental, e Listas.
- Demonstração no quadro branco de cada técnica com exemplos práticos.

3. Prática Guiada:

- Exibição de um vídeo curto de uma palestra (5-10 minutos).
- Os alunos praticam a tomada de notas utilizando uma das técnicas apresentadas.
- Discussão em grupo sobre as notas tomadas e feedback do professor.

Aula 2

1. Revisão e Discussão:

- Revisão rápida das técnicas de anotação e feedback da aula anterior.
- Discussão sobre as dificuldades encontradas na tomada de notas.

2. Atividade de Simulação:

- Organização de uma discussão ou debate em sala de aula sobre um tema atual (escolhido previamente pelos alunos ou pelo professor).
- Os alunos tomam notas durante a discussão, utilizando a técnica que se sentirem mais confortáveis.
- Após a discussão, os alunos compartilham suas notas em pares ou grupos pequenos e discutem as diferenças e semelhanças.

3. Conclusão e Reflexão:

- Reflexão sobre a importância de tomar notas em eventos públicos.
- Discussão sobre como as notas podem ser usadas para apoiar a própria fala em situações futuras.
- Encerramento da aula com um resumo dos principais pontos abordados.

Avaliação

- Observação da participação e envolvimento dos alunos durante as atividades.
- Análise das notas tomadas pelos alunos durante a prática guiada e a simulação.
- Feedback oral e escrito sobre a qualidade e a organização das anotações.

Observações

- Adaptar a dificuldade das atividades conforme o nível da turma.
- Incentivar os alunos a experimentarem diferentes técnicas de anotação e escolherem a que melhor se adequa ao seu estilo de aprendizagem.

Atividade para Casa

- Assistir a uma palestra ou debate online (por exemplo, um vídeo do TED Talks) e tomar notas utilizando uma das técnicas aprendidas.
- Trazer as notas para a próxima aula e estar preparado para compartilhar e discutir com a turma.

Este plano de aula visa proporcionar aos alunos habilidades práticas e úteis para documentar informações e apoiar sua comunicação em diversos contextos públicos, desenvolvendo uma competência essencial para a vida acadêmica e profissional.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe o trabalho com a tomada de notas para diferentes fins: (1) para alimentar outras produções escritas com a finalidade de documentar processos e resultados de reuniões, tais como atas e notas de reunião; (2) para registro pessoal, visando a reflexão sobre o registrado; (3) como apoio à fala durante a participação em situações orais como discussões, debates, seminários.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é válido levar em consideração que a tomada de notas como registro é considerada um gênero de apoio à compreensão do ouvido, assistido. Como procedimento, está vinculada a diferentes situações, em qualquer campo de atuação. É comum em práticas como debates, palestras, reuniões, aulas e suas variantes em outras mídias. Supõe a capacidade de identificar informações relevantes e sintetizá-las em notas, de modo coerente, garantindo a possibilidade de retomada das ideias pelo(a) seu(sua) autor(a). Pode ser proposta uma progressão que indique tanto a variação dos objetivos da tomada de notas, quanto a situação em que ela é solicitada — se a partir de materiais gravados ou se durante as interações (reuniões, aula etc.).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**