

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Debates e Discussões: Posicionamento Consistente e Respeitoso.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP25) Posicionar-se de forma consistente e sustentada em uma discussão, assembleia, reuniões de colegiados da escola, de agremiações e outras situações de apresentação de propostas e defesas de opiniões, respeitando as opiniões contrárias e propostas alternativas e fundamentando seus posicionamentos, no tempo de fala previsto, valendo-se de sínteses e propostas claras e justificadas.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Discussão oral.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de posicionar-se de forma consistente e sustentada em discussões e debates.
- Ensinar os alunos a respeitar opiniões contrárias e propostas alternativas.
- Orientar os alunos a fundamentar seus posicionamentos com argumentos claros e justificativas apropriadas.
- Garantir que os alunos respeitem o tempo de fala previsto, apresentando sínteses e propostas claras.

Conteúdo Programático:

1. Técnicas de Argumentação e Retórica
2. Respeito às Opiniões Contrárias
3. Estrutura de um Debate
4. Estratégias para Síntese e Propostas Claras
5. Gestão do Tempo de Fala

Recursos Didáticos Usados na Aula:

- Quadro branco e marcadores
- Projetor e computador (para apresentação de slides)
- Fichas de debate (para registro de argumentos e propostas)
- Roteiros de debate
- Exemplos de debates e discussões (vídeos ou textos)
- Relógio ou cronômetro

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula apresentando o tema e os objetivos. Explique a importância da habilidade de posicionar-se de forma consistente e respeitosa.
- Exiba um vídeo ou um trecho de um debate conhecido para ilustrar boas práticas de argumentação e respeito.

2. Discussão Teórica:

- Explique os conceitos de argumentação, retórica e respeito às opiniões contrárias.
- Apresente a estrutura básica de um debate: introdução, desenvolvimento, argumentação, contra-argumentação e conclusão.
- Discuta a importância da gestão do tempo de fala e como sintetizar propostas.

3. Divisão de Grupos e Preparação:

- Divida os alunos em grupos de 4 a 5 pessoas.
- Distribua fichas de debate com temas para discussão. Os temas podem ser relacionados a situações da escola ou problemas atuais (por exemplo: regras de comportamento, uso de tecnologia, etc.).
- Cada grupo deve preparar uma posição para defender, incluindo argumentos e contra-argumentos. Forneça tempo para pesquisa e elaboração.

4. Debate em Sala de Aula:

- Realize uma simulação de debate em sala de aula. Cada grupo terá um tempo específico para apresentar suas propostas e defender seus argumentos.
- Encoraje os alunos a ouvir atentamente os colegas e a respeitar o tempo de fala estabelecido.

5. Devolutiva e Reflexão:

- Após os debates, peça para os alunos refletirem sobre o que aprenderam e como se sentiram durante o processo.
- Forneça feedback sobre a clareza dos argumentos, o respeito às opiniões contrárias e o uso do tempo de fala.

Avaliação:

- Participação no Debate: Avalie a capacidade dos alunos de se posicionarem de forma consistente e sustentada.
- Qualidade dos Argumentos: Verifique se os argumentos foram bem fundamentados e claros.
- Respeito às Opiniões Contrárias: Observe se os alunos respeitaram as opiniões dos colegas e apresentaram contra-argumentos de maneira construtiva.
- Gerenciamento do Tempo: Avalie se os alunos conseguiram se manter dentro do tempo de fala estabelecido e apresentaram propostas claras e justificadas.

Observações:

- Ajuste os temas dos debates de acordo com o nível de maturidade e o interesse dos alunos.
- Ofereça suporte adicional para alunos que possam ter dificuldades em expressar suas ideias ou em respeitar o tempo de fala.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que escrevam uma redação sobre um tema controverso de sua escolha, abordando como eles posicionariam suas ideias de forma consistente e sustentada em um debate. Eles devem incluir argumentos, contra-argumentos e justificativas claras.
- Os alunos também devem refletir sobre o que aprenderam durante o debate em sala de aula e como isso pode ser aplicado em futuras discussões.

Espero que este plano de aula ajude no desenvolvimento das habilidades de debate e argumentação dos alunos! Se precisar de mais alguma coisa, estou à disposição.

COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe a participação em diferentes situações orais, em que se espera o posicionamento crítico em relação à questão em foco. O uso de recursos linguísticos e semióticos (outras linguagens), como de palavras que explicitam a posição assumida (se de oposição ou negociação, por exemplo) e o uso de entonação que deixe em evidência a apreciação do falante em relação ao que é dito são algumas das competências mobilizadas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é interessante considerar que, em participações face a face ou a distância, mediadas pela tecnologia, em situações variadas, como discussões, participação em debates, palestras e reuniões, enquanto o outro fala, quem está na escuta analisa o que é dito e planeja uma resposta imediata. Articular essa habilidade com as que sugerem o procedimento de tomada de notas, começando por fazê-lo com material gravado, que pode ser revisto indefinidamente, para depois fazê-lo no ato da interação, favorecerá uma resposta mais qualificada de quem escuta.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**