

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreensão e Discussão de Textos Legais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP24) Discutir casos, reais ou simulações, submetidos a juízo, que envolvam (supostos) desrespeitos a artigos, do ECA, do Código de Defesa do Consumidor, do Código Nacional de Trânsito, de regulamentações do mercado publicitário etc., como forma de criar familiaridade com textos legais – seu vocabulário, formas de organização, marcas de estilo etc. -, de maneira a facilitar a compreensão de leis, fortalecer a defesa de direitos, fomentar a escrita de textos normativos (se e quando isso for necessário) e possibilitar a compreensão do caráter interpretativo das leis e as várias perspectivas que podem estar em jogo.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

- Oralidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Discussão oral.

Objetivos da Aula

- Discutir casos reais ou simulações que envolvam supostos desrespeitos a artigos do ECA, do Código de Defesa do Consumidor, do Código Nacional de Trânsito, de regulamentações do mercado publicitário etc.
- Criar familiaridade com textos legais, incluindo vocabulário, formas de organização e marcas de estilo.
- Facilitar a compreensão de leis e fortalecer a defesa de direitos.
- Fomentar a escrita de textos normativos.
- Possibilitar a compreensão do caráter interpretativo das leis e as várias perspectivas que podem estar em jogo.

Conteúdo Programático

- Leitura e análise de artigos do ECA, Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito e regulamentações do mercado publicitário.
- Discussão de casos reais ou simulados de desrespeito a esses artigos.
- Vocabulário e estrutura dos textos legais.
- Especificidades do estilo dos textos normativos.
- Interpretação das leis e diferentes perspectivas.

Recursos Didáticos

- Textos legais selecionados (ECA, Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito, regulamentações publicitárias).
- Projetor e computador.
- Quadro branco e marcadores.
- Material de escrita (papel e canetas).

Atividades com Metodologia Detalhada

Aula 1

1. Introdução:

- Apresentação do tema e dos objetivos da aula.
- Explicação sobre a importância da compreensão dos textos legais para a defesa de direitos e a convivência cidadã.

2. Leitura e Análise de Textos Legais:

- Divisão da turma em grupos.
- Distribuição de trechos do ECA, Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito e regulamentações publicitárias.
- Leitura silenciosa dos textos pelos alunos.
- Discussão em grupo sobre o vocabulário, a estrutura e as marcas de estilo dos textos.

3. Discussão em Grupo:

- Cada grupo apresenta suas observações sobre o texto lido.
- Discussão guiada pelo professor sobre as diferenças e semelhanças entre os textos legais analisados.
- Reflexão sobre a função de cada um desses textos na sociedade.

Aula 2

1. Revisão e Contextualização:

- Revisão dos principais pontos discutidos na aula anterior.
- Apresentação de casos reais ou simulados que envolvem desrespeito aos artigos dos textos analisados.

2. Discussão de Casos:

- Divisão da turma em novos grupos.
- Cada grupo recebe um caso para discutir.
- Os alunos devem identificar qual artigo foi supostamente desrespeitado, interpretar o caso e propor uma solução.
- Apresentação das conclusões dos grupos para a turma.

3. Reflexão Final:

- Discussão sobre as diferentes interpretações das leis e como isso pode afetar as decisões judiciais.
- Reflexão sobre a importância da familiaridade com textos legais para a defesa de direitos e a cidadania.

Avaliação

- Participação nas discussões em grupo.
- Qualidade das análises e das propostas de solução apresentadas pelos grupos.
- Reflexão crítica demonstrada durante as atividades.

Observações

- Adaptar os textos legais e os casos selecionados ao nível de compreensão dos alunos.
- Incentivar os alunos a expressarem suas opiniões e a respeitarem as perspectivas dos colegas.

Atividade para Casa

- Escrever um texto normativo curto (como uma regra para a sala de aula ou uma norma de convivência) utilizando o vocabulário e a estrutura dos textos legais discutidos em aula.
- Pesquisar um caso real recente relacionado ao ECA, Código de Defesa do Consumidor, ou Código Nacional de Trânsito e escrever um resumo explicando o caso e a decisão judicial.

Espero que este plano de aula seja útil e eficaz para desenvolver a habilidade EF69LP24 nos alunos. Se precisar de mais ajustes ou detalhes, estou à disposição!

COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe a participação em situações (como discussões coletivas e em grupos, debates) em que esteja em foco analisar casos sob a ótica da legalidade e do direito. É pressuposto dessas situações o conhecimento e a compreensão de textos legais e normativos que servirão tanto para analisar o caso quanto para elaborar argumentos sólidos que apoiem a sua análise.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que todas as situações de interação oral nesse campo (vida pública) sejam vinculadas a projetos interdisciplinares, para garantir a abordagem de maior número de documentos normativos e reguladores. Diante da lista aberta desses documentos, é possível propor projetos diferenciados para cada ano. Por exemplo, em uma discussão sobre meio ambiente e consumismo, pode-se propor a análise de uma propaganda, associando-a à leitura do Código Nacional do Consumidores, ao ECA e ao Código Brasileiro de Auto-regulamentação Publicitária. Propor exercícios de retextualização desses textos, como a reescrita de um artigo de lei em linguagem informal, pode colaborar para a interpretação deles. É recomendável que o ECA seja um documento revisitado ao longo dos quatro anos, dada a sua relevância. Há, ainda, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF67EF09), da Educação Física, no que se refere à compreensão e contribuição com textos normativos e regimentos de convívio que viabilizam a participação de todos na prática de exercícios físicos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**