

## PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Criação de Textos Normativos: Regimentos, Estatutos e Regulamentos Escolares.**

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF69LP23) Contribuir com a escrita de textos normativos, quando houver esse tipo de demanda na escola – regimentos e estatutos de organizações da sociedade civil do âmbito da atuação das crianças e jovens (grêmio livre, clubes de leitura, associações culturais etc.) – e de regras e regulamentos nos vários âmbitos da escola – campeonatos, festivais, regras de convivência etc., levando em conta o contexto de produção e as características dos gêneros em questão.

*Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 6º ao 9º Ano - Língua Portuguesa Ensino Fundamental.*

#### **PRÁTICAS DE LINGUAGEM:**

- Produção de textos.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Textualização, revisão e edição.

### **Objetivos da Aula**

- Compreender a função e a importância dos textos normativos.
- Identificar as características e a estrutura dos textos normativos.
- Contribuir para a escrita de regimentos, estatutos e regulamentos no contexto escolar.
- Desenvolver habilidades de colaboração e escrita formal.

### **Conteúdo Programático**

- Definição e tipos de textos normativos.
- Estrutura dos regimentos, estatutos e regulamentos.
- Linguagem e formalidade dos textos normativos.
- Análise de exemplos reais de regimentos, estatutos e regulamentos.
- Processo de redação colaborativa.

### **Recursos Didáticos**

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor e computador.
- Exemplos impressos de regimentos, estatutos e regulamentos.
- Folhas de papel e canetas.
- Acesso à internet para pesquisa (se disponível).

### **Atividades e Metodologia**

## Aula 1: Introdução aos Textos Normativos

### 1. Abertura:

- Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- Explicar a importância dos textos normativos no contexto escolar.

### 2. Desenvolvimento:

- Apresentar exemplos de regimentos, estatutos e regulamentos.
- Discutir a função de cada tipo de texto e suas características principais.

### 3. Atividade Prática:

- Dividir a turma em pequenos grupos e distribuir exemplos impressos.
- Pedir que os grupos identifiquem e anotem as partes principais de cada texto.

## Aula 2: Estrutura dos Textos Normativos

### 1. Revisão:

- Recapitular os pontos principais da aula anterior.
- Discutir as observações feitas pelos grupos.

### 2. Desenvolvimento:

- Explicar detalhadamente a estrutura de regimentos, estatutos e regulamentos.
- Mostrar como a linguagem formal é utilizada nesses textos.

### 3. Atividade Prática:

- Pedir que os alunos elaborem um esboço de um regulamento para uma atividade escolar fictícia.

## Aula 3: Redação Colaborativa

### 1. Abertura:

- Explicar o processo de redação colaborativa.

### 2. Desenvolvimento:

- Formar grupos e atribuir a cada grupo a tarefa de escrever um regimento, estatuto ou regulamento para uma organização escolar (ex.: grêmio estudantil, clube de leitura).

### 3. Atividade Prática:

- Iniciar a redação dos textos normativos, com os alunos trabalhando em conjunto.

## Aula 4: Revisão e Apresentação

### 1. Desenvolvimento:

- Permitir que os grupos finalizem seus textos.
- Revisar e corrigir os textos com a ajuda do professor.

## 2. Apresentação:

- Cada grupo apresenta seu texto para a turma.

## Avaliação

- Participação nas atividades em grupo.
- Qualidade e coerência dos textos produzidos.
- Capacidade de seguir a estrutura e a linguagem formal dos textos normativos.
- Feedback oral e escrito do professor sobre os textos apresentados.

## Observações

- Incentivar a participação ativa de todos os alunos.
- Adaptar as atividades conforme o nível de compreensão e habilidades dos alunos.
- Oferecer suporte adicional para alunos com dificuldades.

## Atividade para Casa

- Pedir que os alunos revisem os textos apresentados e sugiram melhorias.
- Solicitar a redação de um pequeno regulamento para uma atividade ou clube de interesse pessoal, levando em conta o que aprenderam nas aulas.

Esse plano de aula aborda de forma detalhada o desenvolvimento da habilidade EF69LP23, proporcionando uma compreensão profunda e prática dos textos normativos no contexto escolar.

## COMENTÁRIO:

Esta habilidade supõe a escrita colaborativa de textos normativos diretamente relacionados às práticas escolares, com seus atores previstos. Escritas dessa natureza implicam uma atuação protagonista dos/as alunos/as na apropriação do espaço escolar em diferentes dimensões e favorecem uma participação que envolve direitos e responsabilidades.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se incorporar práticas como assembleias de alunos com caráter deliberativo e formação de grupos de trabalho para organização de eventos, como os citados na descrição das habilidades. Essas práticas também favorecem vivências de leitura e de produção de textos variados, como atas de reunião, estatutos e regulamentos. Do ponto de vista didático, é indicado que os currículos contemplem um estudo das principais características dos gêneros selecionados. Há, ainda, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF67EF09), da Educação Física, no que se refere à compreensão e contribuição com textos normativos e regramentos de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## Sugestão de Livro para download Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

- [Livro de Língua Portuguesa 6º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 7º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 8º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 9º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**